

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
3. Примерной основной образовательной программы специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 25 декабря 2021 № б/н, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 рег. № 46

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:  
Чупина Марина Петровна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области бухгалтерского учета и профессиональной подготовки.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета
	У. 2	Следовать методам и принципам бухгалтерского учета
	У. 3	Составлять (оформлять) первичные учетные документы
	У. 4	Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов
	У. 5	Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
	У. 6	Вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи
	У. 7	Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
	У. 8	Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета
	У. 9	Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции
	У. 10	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета
Знать	З. 1	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете
	З. 2	Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета
	З. 3	План счетов бухгалтерского учета
	З. 4	Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	З. 5	Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	З. 6	Методы учета затрат продукции (работ, услуг)
	З. 7	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
Формируемые компетенции	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
	ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
	ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 64 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 54 часа

Всего занятий 10 часов:

Теоретического обучения 6 часов;

Практические занятия 4 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части**

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Самостоятельная работа обучающегося	16	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>64</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	54
Всего занятий	<b>10</b>
Теоретического обучения	6
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	28	26	<b>54</b>
Всего занятий	6	4	<b>10</b>
Теоретического обучения	4	2	<b>6</b>
Практические занятия	2	2	<b>4</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b> Нормативное регулирование бухгалтерского учета, общая характеристика бухгалтерского учета				4				
<b>Тема 1.1</b> Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета. Виды измерителей, используемые в хозяйственном учете. Требования к ведению бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств предприятия и источников их образования.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс	2	У. 1 З. 1	ОК 01, ОК 02.	2	
	3,4	<b>Практическое занятие № 1.</b> Группировка средств предприятия по составу и источникам формирования.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У. 1 З. 1	ОК 01, ОК 02.		
<b>Раздел 2.</b> Система счетов бухгалтерского учета				4				
<b>Тема 2.1</b> Счета бухгалтерского учета. Двойная запись	5,6	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 6, У. 7 З. 3, З. 4	ПК 1.4 ОК. 01., ОК 02.	2	+
		Активные и пассивные счета. Активно – пассивные счета. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь синтетических и аналитических счетов. Понятие двойной записи. Виды бухгалтерских						

		записей. Понятие корреспонденции счетов.						
	7,8	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отражение простейших операций на счетах бухгалтерского учета.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У. 6, У. 7 З. 3	ПК 1.4, ОК 01., ОК 02.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Задание для выполнения дифференцированного зачета.	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2			2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				54				
1. Бухгалтерский баланс и типы изменений в балансе	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие бухгалтерского баланса, его содержание и структура. Назначение и место баланса в бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерских балансов. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Характеристика хозяйственных операций и типов изменения в балансе.		Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	6	У. 6, У. 7 З. 3	ПК 1.4, ОК 01., ОК 02.		
2. План счетов бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре, по экономическому содержанию. Составление рабочего плана счетов. Анализ плана счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организаций.		Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	8	У. 6, У. 7 З. 3	ПК 1.4 ОК 01., ОК 02.		
3. Оборотная ведомость	<b>Содержание учебного материала</b> Значение оборотной ведомости, строение, порядок составления. Открытие счетов бухгалтерского учета. Составление оборотной ведомости по синтетическим счетам. Определение типов изменений в балансе. Составление бухгалтерских проводок по отражению хозяйственных операций. Составление журнала хозяйственных операций.		Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	10	У. 8 З. 4	ПК 1.4, ОК 01., ОК 02.		
4. Оценка	<b>Содержание учебного материала</b>		Метод занятия:	6	У. 9	ПК 1.4,		



хозяйственных средств	Методы оценки запаса материальных ресурсов при списании их в производство. Решение задач на методы оценки материальных запасов, материальных ресурсов при списании в производство.	Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа		3. 6	ОК 01., ОК 02.		
5. Учет процесса снабжения, производства и реализации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей. Понятие прямых и косвенных затрат. Фактическая себестоимость выпущенной продукции. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства и реализации. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление их бухгалтерскими записями. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.	Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	8	У. 9 3. 5	ПК 1.4, ОК 01., ОК 02.		
6. Бухгалтерские документы	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот, его правила.	Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	6	У. 3 3. 4	ПК 1.1, ОК 01., ОК 02.		
7. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие учетных регистров. Журнально-ордерная форма учета. Мемориально-ордерная форма учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма организации бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи. Исправление ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление. Изучение бухгалтерских регистров. Заполнение бухгалтерских	Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	10	У. 6, У. 5 3. 4	ПК 1.1, ОК 01., ОК 02.		

	регистров. Исправление ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление.						
<b>Всего:</b>			64				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, мастерской «Учебная фирма «Молодые профессионалы»», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, бланки первичных документов, калькуляторы.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с установленными компьютерными программами «1С: Предприятие», «КонсультантПлюс»; проектор; интерактивная доска; принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: компьютеры, рабочее место преподавателя, проектор, интерактивная доска, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли (3-е изд., испр.): учебник. – М.: Академия, 2015. – 144 стр.

2. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет (9-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2015. – 336 стр.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>– понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>– определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</li> <li>– порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>– принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– порядок проведения таксировки и контрировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>– правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</li> <li>– сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>– теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</li> <li>– два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся, других видов текущего контроля.</p>

<p>объединение финансового и управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификацию основных средств;</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>– принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</li> <li>– проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>– проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>– проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>– проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– организовывать документооборот;</li> <li>– разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>– заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>– передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>– передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>– исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</li> <li>– понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>– обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при применении нормативного регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>– как способность ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>– при проверке соблюдения требований к бухгалтерскому учету;</li> <li>– при проверке соответствия методам и принципам бухгалтерского учета;</li> <li>– при контроле использования форм и счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>