

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК».....	2
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»	12
«ООД.03 ИСТОРИЯ».....	30
«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	45
«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»	61
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	77
«ООД.07 МАТЕМАТИКА».....	86
«ООД.08 ИНФОРМАТИКА»	109
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	120
«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	131
«ООД.11 ФИЗИКА»	145
«ООД.12 ХИМИЯ»	162
«ООД.13 БИОЛОГИЯ»	174
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».....	187
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	194
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	201
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	209
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	219
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	232
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА».....	239
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	253
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....	267
«ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА».....	280
«ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	292
«ОП.04* ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	303
«ОП.05* СТАТИСТИКА»	310
«ОП.06* ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	318
«ОП.07* КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»	327
«ОП.08ц АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»	337

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.01 Русский язык»: формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	54	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		5/1	
Входной срез знаний.	Входной срез знаний.	1	ОК 05
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Содержание	1	ОК 05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Языковая и речевая компетенция. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	1	
Тема 1.2. Происхождение русского языка	Содержание	1	ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	1	
	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
	Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности		
Тема 1.3. Язык как система знаков	В том числе практических занятий	1	ОК 05
	1. Заимствованные слова.	1	
	Содержание	2	
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		14/14	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	1	ОК 04; ОК 05
	1. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Безударные гласные в корне слова.	1	
Тема 2.2.	Содержание	1	ОК 04;

Морфемика и словообразование	1. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.	1	OK 05
	В том числе практических занятий	1	
	1. Правописание согласных, гласных после шипящих, Ъ и Ь, приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	1	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	Содержание	1	OK 04; OK 05
	1. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Правописание имен существительных.	1	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	2	OK 04; OK 05
	1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Правописание прилагательных.	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	2	OK 04; OK 05
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Правописание числительных.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	2	OK 04; OK 05
	1. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Правописание местоимений.	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи	Содержание	1	OK 04; OK 05
	1. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формобразующие функции	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Правописание глаголов.	1	
Тема 2.8.	Содержание	2	OK 04;

Причастие и деепричастие как особые формы глагола	1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	OK 05
	В том числе практических занятий	2	
	1. Правописание причастий и деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	2	OK 04; OK 05
	1. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Служебные части речи и их правописание.	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	2	OK 04; OK 05
	1. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Знаки препинания в простом предложении.	1	
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	Содержание	1	OK 04; OK 05
	1. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Знаки препинания при однородных членах, при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, при обращении	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	2	OK 05; OK 09
	1. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Знаки препинания в предложениях. Оформление цитат.	2	

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (прикладной модуль)		2/8	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Содержание	1	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Терминология и профессиональная лексика.	1	
Тема 4.2. Функциональные стили речи	Содержание	1	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика, ограниченная по сфере использования.	1	
Тема 4.3. Художественный, публицистический, разговорный стили речи	В том числе практических занятий	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля.	2	
Тема 4.4. Научный и официально-деловой стили речи	В том числе практических занятий	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частно научные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности 2. Виды документов в специальности.	4	
Промежуточная аттестация экзамен			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: Учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.] — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — URL: <https://book.ru/book/951369> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — 4-е изд., дополненное. — М.: Азбуковник, 1999

2. Сазонова И.К. Одно или два н?: Орфографический словарь русского языка: - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999

3. Словарь синонимов. — Серия энциклопедия русского языка. — М.: ООО «Мир книги», 2003

4. Словарь сочетаний. — Серия энциклопедия русского языка. — М.: ООО «Мир книги», 2003

5. Фразеологический словарь. — Серия энциклопедия русского языка. — М.: ООО «Мир книги», 2003

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- Выполнение практических заданий; - решение ситуационных задач; - выполнение тестирования; - выполнение проверочных работ; - выполнение творческих работ в форме сочинений; - подготовка и выступление с докладом, сообщением; - проведение промежуточной аттестации.

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
Знает: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных	

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
---	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК.04	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК.05	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений
ОК.06	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции

	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	54
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	108	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		2/6	
Входной срез знаний	Содержание	1	ОК 03, ОК 05
	Входной срез знаний.	1	
Введение	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Средства художественной выразительности.	1	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник»	2	
	2. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон»	2	
	3. «Дело мастера боится»	2	
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему		16/20	
Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь А.Н. Островского. Особенности драматизма А.Н. Островского. Драма «Гроза».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Написание информационной заметки о случившемся с Катериной «Происшествие в Калинове»	2	
Тема 2.2. Жизнь и творчество А.И. Гончарова. Роман «Обломов»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. Образ главного героя в романе «Обломов». Обломов и Штольц. Обломовщина: ее социальные корни. Обломов и Ольга: испытание любовью.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	1. Работа с избранными эпизодами романа «Обломов». Составление словаря непонятных слов.	2	OK 02, OK 03,
	2. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Работа с избранными эпизодами романа «Отцы и дети»	2	OK 04, OK 05,
	3. «Обломов на службе». Написание сочинения на тему: «Ожидание/реальность того, как вы представляли обучение по профессии.	2	OK 06, OK 09
Тема 2.3. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание	2	OK 01, OK 02,
	1. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 2.4. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	Содержание	2	OK 01, OK 02,
	1. Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Эволюция идеи «двойничества». значение образа «вечной Сонечки». «Правда» Раскольникова и «правда» Сони.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	В том числе практических занятий	2	OK 01, OK 02,
	1. Работа с избранными эпизодами романа «Преступление и наказание»	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 2.5. Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого.	Содержание	2	OK 01, OK 02,
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 2.6.	Содержание	2	OK 01,

«Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого.	1. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Путь искания Пьера Безухова и Андрея Болконского. Характеристика женских образов романа «Война и мир».	2	
	2. Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Пути совершенствования в специальности.	2	
Тема 2.7. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова как воплощение страданий народа.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Поэтические тексты Н.А. Некрасова	2	
Тема 2.8. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Любовная лирика Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А. Фета. Новаторство Фета в традиционных поэтических темах. Музыкальность лирики.	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Чтение и анализ стихотворений; подбор иллюстративного материала	2	
	2. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Маленькая трилогия. Пьеса «Вишневый сад».	2	
	3. Роль профессии в положении человека в социуме. Составление резюме.	2	

			OK 09
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		12/4	
Тема 3.1. Жизнь и творчество И.А. Бунина	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бунина. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Обличение фальши современной цивилизации. Рассказы «Чистый понедельник», «Антоновские яблоки», «Темные аллеи»	2	
Тема 3.2. Жизнь и творчество А.И. Куприна	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1. Жизненный и творческий путь А.И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Споры о сильной, самоотверженной любви.	2	
Тема 3.3. Жизнь и творчество М. Горького	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1. Жизненный и творческий путь М. Горького. Ранние рассказы М. Горького. Рассказ «Челкаш». Рассказ «Старуха Изергиль»	2	
	В том числе практических занятий	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1. Новаторство Горького-драматурга. Пьеса «На дне».	2	
Тема 3.4. Серебряный век	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1. Серебряный век русской поэзии. Литературные направления Серебряного века.	2	
Тема 3.5.	Содержание	2	OK 01,

Жизнь и творчество А.А. Блока	1. Жизненный и творческий путь А.А. Блока. Лирика А.А. Блока. Цикл стихотворений «Стихи о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6. Жизнь и творчество В.В. Маяковского	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизнь и творчество В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь С.А. Есенина.	2	
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		8/6	
Тема 4.1. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь М.И. Цветаевой. Основные темы творчества.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь Андрея Платонова. Анализ ключевых эпизодов повести «Усомнившийся Макар».	2	
Тема 4.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Жизненный и творческий путь А.Ахматовой. Ранняя лирика Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма «Реквием»	2	

			ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Составление мини-сборника стихов поэтов серебряного века для людей «своей» профессии	2	
Тема 4.3. Жизнь и творчество М.А. Булгакова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита»	2	
Тема 4.4. Жизнь и творчество М.А. Шолохова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон»	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон».	2	
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		2/2	
Тема 5.1. Жизнь и творчество А.Г. Твардовского	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь А.Г. Твардовского. Лирика Твардовского. Поэма «За далью – даль»	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02,
	1. Жизненный и творческий путь Б.Л. Пастернака.	2	

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		4/8	
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Поэзия Великой Отечественной войны. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	2	
	2. Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия»	2	
	В том числе практических занятий	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Анализ произведений о ВОВ. Сравнительная характеристика героев.	2	
	2. Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	2	
	3. Жизненный и творческий путь В.Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матёрой»	2	
	4. Созданием «профессионального диалога» в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		2/2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бродского. Образный и эмоциональный строй лирических произведений И.А Бродского.	2	
Тема 7.1. Жизнь и творчество А.В. Вампилова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Жизненный и творческий путь А.В. Вампилова. Драматургия: традиции и новаторство.	2	
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		4/0	

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Рассказы, повести, романы второй половины XX - начала XXI века (Ч.Т. Айтматов – Первый учитель, Ф.А. Абрамов - Братья и сестры, Ф.А. Искандер - роман в рассказах "Сандро из Чегема ")	2	
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Стихотворения второй половины XX - начала XXI века (Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского). Пьеса А.В. Вампилова "Старший сын"	2	
Раздел 9. Литература народов России		2/0	
Тема 9.1. Поэзия и проза народов России	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повесть Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания».	2	
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		0/4	
	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	1. Жизненный и творческий путь Эрнеста Хэмингуэя. Жизненный и творческий путь Рэя Бредбери.	2	
	2. Сочинение на тему: Профессии в мире научно-технического прогресса (НТП): у всех ли профессий есть будущее.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1: Учебник / Ю.В. Лебедев — Москва: Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-103557-5. — URL: <https://book.ru/book/951386> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

2. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2: Учебник / Ю.В. Лебедев — Москва: Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-110284-0. — URL: <https://book.ru/book/951387> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

3. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1: Учебник / О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев [и др.]; под. ред. В.П. Журавлёв — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-103560-5. — URL: <https://book.ru/book/951381> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

4. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2: Учебник / О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев [и др.]; под. ред. В.П. Журавлёв — Москва: Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-103561-2. — URL: <https://book.ru/book/951382> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Словарь литературоведческих терминов. Под ред. Л. И. Тимофеева, С.В. Тураева, 1974.

2. Русская литература в таблицах и схемах. Крутецкая В.А. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	-устные ответы; -чтение наизусть лирических произведений; -решение проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнение тестирования; -выполнении проверочных работ; - выполнение практических работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовка и выступление с докладом, сообщением; -проведение промежуточной аттестации.

составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
Знает: - современную научную и профессиональную терминологию Умеет: - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	

	творчество и воображение, быть инициативным принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
Знает: - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности. Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД.03 История» заключается в формировании представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ООД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; владение комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	136	46
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	136	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Первая Мировая война. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис Великой Российской революции		20/10	
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества	Содержание		ОК.01
	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	1	
	Входной срез знаний	1	
Тема 1.2. Мир в начале XX в.	Содержание		ОК.01
	Технический прогресс и индустриальное общество. Политические течения (либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм). Империализм и колонии, национализм. Складывание военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта). Региональные конфликты конца XIX – начала XX вв.	2	
Тема 1.3. Россия накануне Первой мировой войны	Содержание		ОК.01
	Социально-экономическое и политическое развитие России в предвоенный период. Противоречия в российском обществе в начале 20 в. Внешняя политика Российской империи в начале 20 в.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 1 Русская революция 1905-1907 гг.	2	
Тема 1.4. Первая мировая война	Содержание		ОК.01
	Причины начала Первой мировой войны. Основные этапы. Итоги Первой мировой войны.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 2 Фронт и тыл Первой мировой войны	2	
Тема 1.5. Февральская революция	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 3 Февральская революция	2	
Тема 1.6. Октябрьская революция	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 4 Октябрьская революция	2	
Тема 1.7.	Содержание		ОК.01, ОК.06

Гражданская война в России	Причины начала Гражданской войны в России. Основные стороны конфликта. Основные этапы Гражданской войны в России. Красный и белый террор. Итоги Гражданской войны в России. Причины победы Красной армии в Гражданской войне	2	
Тема 1.8. Культура Советской России в годы Гражданской войны	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 5 Культура Советской России в годы Гражданской войны	2	
Раздел 2. Межвоенный период. СССР в 1920-1930-е гг.		18/6	
Тема 2.1. Новая экономическая политика	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Последствия Гражданской войны. Причины перехода к НЭП. Основные мероприятия НЭП. Итоги НЭП.	2	
Тема 2.2. Образование СССР	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Предпосылки и значение образования СССР. Национально-государственное строительство. Внутрипартийная борьба большевиков в 1920-е гг. Социальная политика большевиков.	2	
Тема 2.3. СССР в конце 1920-1930-е гг.	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Переход к командно-административной экономике и введение пятилетних планов. Коллективизация: цели, основные мероприятия, итоги. Индустриализация: цели, основные мероприятия, стахановское движение, итоги. Политическая система СССР в 1930-е гг.	2	
Тема 2.4. Культура СССР в 1920-1930 гг.	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 6 Культура СССР в 1920-1930 гг.	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1920-е гг.	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Версальская и Вашингтонская конференции. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций. «Эра пацифизма». Выход СССР из дипломатической изоляции (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, окончание изоляции СССР)	2	
Тема 2.6. США в 1920-1930-е гг.	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02
	Практическое занятие № 7 США в 1920-1930-е гг.	2	
Тема 2.7. Установление авторитарных режимов в странах Европы	Содержание		ОК.01
	Установление фашизма в Италии и Германии: причины, специфика, сравнение обоих режимов (политическая система, экономическая политика, идеология). Установление авторитарных режимов в других странах Европы в 1920-1930-х гг. (таблица) Борьба с угрозой фашизма: тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Политика правительства Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.	2	
Тема 2.8.	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02

Международные отношения в 1930-е гг.	Практическое занятие № 8 Международные отношения в 1930-е гг.	2	
Тема 2.9. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.	Содержание Деятельность Коминтерна в 1920-е гг. СССР в Лиге наций Советско-японские конфликты у озера Хасан (1938) и реки Халхин-Гол (1939). Московские переговоры 1939 г. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. Зимняя война 1939-1940 гг. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии. Возвращение Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	ОК.01, ОК.06
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		18/10	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02,
	Практическое занятие № 9 Начало Второй мировой войны	2	
Тема 3.2. «Новый порядок» и Движение Сопротивления	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 10 «Новый порядок» и Движение Сопротивления	2	
Тема 3.3. Первый период Великой Отечественной войны	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Первый период ВОВ (июнь 1941 – осень 1942 гг.) Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Битва за Москву и ее итоги	2	
Тема 3.4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 11 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2	
Тема 3.5. СССР и союзники	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Война в Северной Африке. Высадка союзников в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».	2	
Тема 3.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление СССР в Белоруссии и Прибалтике Освобождение Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта в Европе. Нормандская операция. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	2	
Тема 3.7. Завершение Второй мировой войны	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 12 Завершение Второй мировой войны	2	
Тема 3.8.	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны	2	

Итоги Второй мировой войны	Создание ООН. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс Парижская мирная конференция 1946 г. Судьба послевоенной Германии. Оккупация Японии американскими войсками. Сан-Францисский мирный договор 1951 г.		
Тема 3.9. Культурное пространство в годы войны	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 13 Культурное пространство в годы войны	2	
Раздел 4. Послевоенный мир		28/6	
Тема 4.1. Начало Холодной войны	Содержание		ОК.01, ОК.05, ОК.06
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX в. Понятие «Холодная война». Причины начала Холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружения между СССР и США. Формирование НАТО и ОВД.	2	
Тема 4.2. Кризисы Холодной войны	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 14 Кризисы Холодной войны	2	
Тема 4.3. Разрядка международной напряженности	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 15 Разрядка международной напряженности	2	
Тема 4.4. Завершение Холодной войны	Содержание		ОК.01
	Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. и ее итоги. Ликвидация ОВД и окончание Холодной войны.	2	
Тема 4.5. США	Содержание		ОК.01
	Послевоенный экономический подъем Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	2	
Тема 4.6. Страны Западной Европы	Содержание		ОК.01
	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС) «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Европейский союз.	2	
Тема 4.7.	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02
	Практическое занятие № 16	2	

Страны Восточной Европы	Страны Восточной Европы		
Тема 4.8. Распад колониальной системы	Содержание Причины, этапы и итоги распада колониальной системы. Пути развития новых стран Азии и Африки.	2	OK.01
Тема 4.9. Китай	Содержание Гражданская война 1946-1949 гг.: причины, этапы, итоги. Провозглашение Китайской народной республики. Мао Цзэдун и маоизм. Экономические реформы конца 1970-х-1980-х гг. и их последствия. Современный этап развития страны.	2	OK.01
Тема 4.10. Япония	Содержание Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо».	2	OK.01
Тема 4.11. Индия	Содержание Провозглашение независимости Индии. Курс Неру: основные мероприятия и итоги. Внутренняя и внешняя политика Индии	2	OK.01
Тема 4.12. Страны Ближнего Востока	Содержание Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; Исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития, внешнеполитический курс. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI вв. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.	2	OK.01
Тема 4.13. Страны Тропической и Южной Африки	Содержание Этапы провозглашения независимости: 1960 г. - «год Африки», 1970-1980-е гг. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.	2	OK.01
Тема 4.14. Страны Латинской Америки	Содержание Положение стран Латинской Америки в середине XX в. Национал-реформизм. Кубинская революция. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)	2	OK.01
Раздел 5. СССР в 1945 – 1991 гг.		26/4	
Тема 5.1. СССР в 1945 – 1953 гг.	Содержание Влияние последствий войны на советскую систему и общество Ресурсы и приоритеты восстановления народного хозяйства	2	OK.01, OK.06

	Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии: «Ленинградское дело», борьба с космополитизмом, «Дело врачей». Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.		
Тема 5.2. Смена политического курса в 1953 – 1964 гг.	Содержание		ОК.01, ОК.05, ОК.06
	Борьба за власть после смерти Сталина (1953–1955 гг.). XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Особенности национальной политики	2	
Тема 5.3. Социально-экономическое развитие СССР	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС (Программа построения коммунизма в СССР). Воспитание «нового человека». Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе и кризис доверия власти. Новочеркасский расстрел 1962 г. Смещение Н.С. Хрущева.	2	
Тема 5.4. Культура и быт в период «оттепели»	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели». Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Хрущев и интеллигенция Антирелигиозные кампании. Диссиденты. Самиздат и тамиздат Ослабление «железного занавеса»	2	
Тема 5.5. Советское общество в сер. 1960 – нач. 1980 гг.	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. (Концепция «развитого социализма»). Нарастание застойных тенденций в экономике и политике, кризис идеологии. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2	
Тема 5.6. Повседневность в городе и в деревне	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Популярные формы досуга населения.	2	

	Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.		
Тема 5.7. Наука СССР в 1945-1991 гг.	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 17 Наука СССР в 1945-1991 гг.	2	
Тема 5.8. Культура СССР в 1960-1991 гг.	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	2	
Тема 5.9. Политика «Перестройки»	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие № 18 Политика «Перестройки»	2	
Тема 5.10. Гласность и плюрализм	Содержание		ОК.01
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Вторая волна десталинизации. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	2	
Тема 5.11. Демократизация советской политической системы	Содержание		ОК.01, ОК.06
	XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.	2	
Тема 5.12. Последний этап Перестройки	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения (Декларация о государственном суверенитете РСФСР). Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усугубление политического кризиса. Радикализация общественных настроений в ходе экономического кризиса. Забастовочное движение.	2	
Тема 5.13. Распад СССР	Содержание		ОК.01
	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР Августовский путч 1991 г. и его последствия для страны Беловежские и Алма-Атинские соглашения,	2	

	создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР		
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24/10	
Тема 6.1. Экономические реформы 1990-х гг.	Содержание		OK.01
	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация Последствия первых реформ. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	
Тема 6.2. Конституционный кризис 1993 г.	Содержание		OK.01
	Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом События осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики	2	
Тема 6.3. Международные конфликты в 1990-е	Содержание		OK.01
	Обострение международных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике (Первая Чеченская война). Обострение ситуации на Северном Кавказе (Вторая Чеченская война). Вторжение террористических группировок в Дагестан	2	
Тема 6.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание		OK.01
	Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	2	
Тема 6.5. Российская многопартийность	В том числе практических занятий	2	OK.01, OK.02
	Практическое занятие № 19 Российская многопартийность	2	
Тема 6.6. Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	В том числе практических занятий	2	OK.01, OK.02
	Практическое занятие № 20 Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	2	
Тема 6.7. Глобальные проблемы человечества	В том числе практических занятий	2	OK.01, OK.02
	Практическое занятие № 21 Глобальные проблемы человечества	2	

Тема 6.8. Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.	Содержание		OK.01
	Внешняя политика США в конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией и Европейским союзом	2	
Тема 6.9. Восточная Европа в конце XX – нач. XXI в.	Содержание		OK.01
	«Бархатный развод» Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	2	
Тема 6.10. «Оранжевые» революции в странах СНГ	В том числе практических занятий	2	OK.01, OK.02
	Практическое занятие № 22 «Оранжевые» революции в странах СНГ	2	
Тема 6.11. Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	В том числе практических занятий	2	OK.01, OK.02, OK.06
	Практическое занятие № 23 Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	2	
Тема 6.12. Россия в XXI в.	Содержание		OK.01, OK.02, OK.05, OK.06
	Россия в XXI в.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания, истории России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 1: Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://book.ru/book/951397> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 2: Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://book.ru/book/951398> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный.

3. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1: Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://book.ru/book/951393> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

4. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2: Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов – Москва: Просвещение, 2023. – 161 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://book.ru/book/952212> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире с древнейших времен до настоящего времени	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23; Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23; Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Владение комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Уровень владения комплексом хронологических умений; Способность устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23; Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23; Фронтальный опрос;

в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Работа с текстом; Тестирование.
Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Способность критически анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные); оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18; Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.04 Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.04 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании	- особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - противоречиях и признаках постиндустриального общества; процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества; - основы социальной динамики; особенности рыночных отношений в современной экономике; структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации; содержание правового регулирования общественных отношений; - структуру системы права Российской Федерации; многообразии видов и форм духовной культуры общества; - характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях.
ОК.02	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК.03	использовать обществоведческие знания для продуктивного взаимодействия с социальными институтами для успешного выполнения	характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации

	типичных социальных ролей, осознанного выполнения гражданских обязанностей, в том числе правомерного налогового поведения; – ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; – использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях
ОК.04	– проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; – выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы и стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов, противодействия коррупции	– характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; – особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; – профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях
ОК.05	– формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта; – конкретизировать теоретические положения общественных наук фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; – оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень ее достоверности; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях	– базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
ОК.06	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании; – выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы и стратегии	– российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства

	разрешения социальных и межличностных конфликтов, противодействия коррупции	
ОК.07	– устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества	– особенности общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; противоречиях и признаках постиндустриального общества; – процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; – глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества
ОК.09	– применять полученные знания при анализе социальной информации из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ	– методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	42
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	90	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		6/2	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Профессионально ориентированное содержание Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность торговое дело.	1	
«Входной» срез знаний	Содержание	1	
	Выполнение заданий по вариантам		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Познавательная деятельность человека. Научное познание	2	
Раздел 2. Духовная культура		16/6	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2/0	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей	2	

	современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Торговое дело		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	OK 02 OK 03
	Практическое занятие № 2. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 3. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы- Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание	2/0	OK 05 OK 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	OK 01 OK 05
	Практическое занятие № 4. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства.	2	
	Практическое занятие № 5. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ специальности Торговое дело в искусстве	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24/10	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	4/0	OK 02 OK 07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)	2	
Тема 3.2.	Содержание	2/2	OK 01

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	OK 03 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	2/2	OK 01 OK 02 OK 03
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере Торговое дело. Стратегия поведения при поиске работы.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	OK 01 OK 03
	Практическое занятие № 8. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 9. Предпринимательская деятельность в сфере Торговое дело. Основы менеджмента и маркетинга в сфере Торговое дело	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	4/0	OK 01 OK 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6.	Содержание	4/0	OK 06

Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	OK 09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – Региональная экономика и её особенности в сфере (название специальности). Основные направления развития региональной экономики (название региона)		
Раздел 4. Социальная сфера		10/4	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	4/0	OK 01 OK 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 05 OK 06
	Практическое занятие № 10. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2/0	OK 05 OK 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 11. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	

Раздел 5. Политическая сфера		10/4	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	4/2	OK 05 OK 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	2/2	OK 03 OK 04
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		32/14	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4/0	OK 01 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	

	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие № 14. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	В том числе профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 15. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	
	В том числе профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 16. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	2	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере Торговое дело	2	
Тема 6.5.	Содержание	2/2	ОК 02

Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	OK 06 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.6. Экологическое законодательство	Содержание	2/2	
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.7. Основы процессуального права	Содержание	2	OK 02 OK 05 OK 09
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 6.8. Уголовный процесс, его принципы и стадии	Содержание	2/4	
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 20. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
	Практическое занятие № 21. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания, истории России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кравченко, А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник: Учебник / А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов — Москва: Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-110486-8. — URL: <https://book.ru/book/952246>

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов; под. ред. А.Ю. Лазебникова — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099434-7. — URL: <https://book.ru/book/949005>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кравченко, А.И. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурина, С.В. Агафонов — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099440-8. — URL: <https://book.ru/book/949089>

2. Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / В.Н. Засько, В.А. Саськов, Л.П. Грундел [и др.] — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103393-9. — URL: <https://book.ru/book/950716>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	владеет о противоречиях и признаках постиндустриального общества; процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Промежуточная аттестация
глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества	понимает основы социальной динамики; особенности рыночных отношений в современной экономике; структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации; содержание правового регулирования общественных отношений	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия. Оценка выполнения Практических занятий. Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Промежуточная аттестация
структуру системы права Российской Федерации; многообразии видов и форм духовной культуры общества	владеет характеристиками человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Промежуточная аттестация
методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы,	наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

биографический метод, социальное прогнозирование		
характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности	понимает особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях	Устный опрос, Выполнение практических занятий
базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	имеет представления о форматах оформления полученной информации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
русские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
Умеет:		
самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	умеет осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников	умеет вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
использовать обществоведческие знания для продуктивного взаимодействия с социальными институтами для успешного выполнения типичных социальных ролей, осознанного выполнения гражданских обязанностей, в	умеет ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; использовать финансовую информацию для достижения личных	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

том числе правомерного налогового поведения	финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	
проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	умеет структурировать полученную информацию, оформляет результаты поиска	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта	умеет конкретизировать теоретические положения общественных наук фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень ее достоверности; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании	умеет выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы и стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов, противодействия коррупции	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние	умеет применять полученные знания при анализе социальной информации из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества	стратегического характера, публикации в СМИ	
---	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «ООД.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества
	описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
	проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран	определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития
	описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества	устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран
	приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем, возможных путей решения глобальных проблем	сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о

		природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
ОК.02	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)
	определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	
	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам	
	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений	
	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления	
	определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
	самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	
ОК.03	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
	использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
	находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	

	представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию	
	формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации	
	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
ОК.04	умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий
ОК.05	формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни
ОК.07	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества	использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК.09	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0
Всего	72	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание	1	ОК 01. ОК 02.
	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)		
«Входной» срез знаний	Содержание	1	
	Выполнение заданий по вариантам		
Раздел 1. Общая характеристика мира		38 / 18	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	6/2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	
	Содержание Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	
Тема 1.1.1. Понятие политической географии	Содержание	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира.	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	6/4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на	2	

	территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		ОК 06. ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).	2	
	Практическое занятие №3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	6/2	ОК 01. ОК 02.
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	
Тема 1.3.1. Занятость населения. Размещение населения.	Содержание	2	ОК 01. ОК 02.
	Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Практическое занятие №4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Содержание	20/10	
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран.	2	

	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №5 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	2	
	Практическое занятие №6 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
Тема 1.4.1. География основных отраслей мирового хозяйства	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №7 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.	2	
	Практическое занятие №8 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.	2	
Тема 1.4.2. Чёрная и цветная металлургия	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии		
Тема 1.4.3. Машиностроение.	Содержание	1	
	Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения		
Тема 1.4.4. Транспортный комплекс и его современная структура.	Содержание	1	
	Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты		
Тема 1.4.5. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность	Содержание	1	
	Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности		
Тема 1.4.6. Сельское хозяйство и его экономические особенности.	Содержание	1	
	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства		

Тема 1.4.7. География отраслей непроизводственной сферы.	Содержание	2	
	Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01.
	Практическое занятие №9 Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Раздел 2. Региональная характеристика мира		28 /10	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	2	
Тема 2.1.1. Ведущие страны Зарубежной Европы	Содержание	2	
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01.
	Практическое занятие №10 Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны.	2	ОК 02. ОК 03.
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2	
Тема 2.2.1. Ведущие страны Зарубежной Азии.	Содержание	2	
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие №11 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.	2	
Тема 2.3. Африка	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	
Тема 2.4. Северная Америка	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	
Тема 2.4.1. Латинская Америка	Содержание		
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.5.	Содержание	2	ОК 01.

Австралия и Океания	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 02. ОК 03.
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие №13 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
	Практическое занятие №14 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2/0	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, физики, химии, биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: Учебник / В.П. Максаковский — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-099425-5. — URL: <https://book.ru/book/951198> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. География. 10-11 классы. Базовый уровень - ISBN: 978-5-09-099425-5 - BOOK.ru

2. Баранчиков Е.В., География для профессий и специальностей социально-эконом. профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. -М., Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы базовый: Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва: Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-099423-1. — URL: <https://book.ru/book/951196> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. География. 10-11 классы. Базовый уровень - ISBN: 978-5-09-110479-0 - BOOK.ru

2. Бахчиева, О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: Учебник / О.А. Бахчиева — Москва: Просвещение, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-09-099420-0. — URL: <https://book.ru/book/951195> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни - ISBN: 978-5-09-099420-0 - BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; - приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между	- Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития. - Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; - Владеет основными географическими понятиями и	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Текущий контроль: - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования; - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Умеет - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между	терминами; традиционными и современными методами географических исследований; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве. - Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; освоение базовых географических понятий и знаний географической терминологии: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; - устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем. формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач. - Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов определять цели и задачи проведения наблюдений;	
---	--	--

природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; - приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем, возможных путей решения глобальных проблем; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; - определять цели и задачи проведения наблюдений; - выбирать форму фиксации результатов наблюдения; - формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; - определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; - определять и находить в комплексе источников недостоверную, и противоречивую географическую информацию, для решения учебных и практико-ориентированных задач; - проявлять готовность к самостоятельному поиску и применению различных методов познания для решения практических задач; - Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе интерпретации информации из источников географической информации;	выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения. - Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, ГИС), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; - определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; - определять и находить в комплексе источников недостоверную, и противоречивую географическую информацию, для решения учебных и практико-ориентированных задач; - проявлять готовность к самостоятельному поиску и применению различных методов познания для решения практических задач; - Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе интерпретации информации из источников географической информации;	
---	---	--

характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. - Сформированность умений применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать и объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	
---	---	--

- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.		
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.06 Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		48/48	
Тема 1.1. Внешность и характер членов семьи	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: города, профессии, числительные, члены семьи, внешность и характер человека		
	В том числе практических занятий		
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do, настоящее простое время, степени сравнения прилагательных, виды местоимений (личные, притяжательные, указательные, возвратные), модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция	8	
Тема 1.2 Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: хобби, распорядок дня, наречия частотности Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и настоящее продолженное время, глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего времени	6	
Тема 1.3 Жизнь в городе и деревне	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Особенности проживания в городе. Описание комнаты, интерьера		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, городские здания Грамматика: оборот there is\are, местоимения some\ any, предлоги места и направления, специальные вопросы	4	
Тема 1.4 Покупки	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Виды магазинов, ассортимент товаров Совершение покупок в продуктовом магазине Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, арифметические действия и вычисления	6	
Тема 1.5	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Контрольная работа	Лексика: хобби, распорядок дня, виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда, профессии, числительные		
	В том числе практических занятий		
	Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли	2	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Физическая культура и спорт. Полезная и вредная еда		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: части тела, правильное питание, названия симптомов болезни, еда Грамматика: образование множественного числа, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы	4	
Тема 1.7 Туризм	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, наречия места	4	
Тема 1.8 Страны изучаемого языка	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности		
	В том числе практических занятий		
	Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты	6	
Тема 1.9 Россия	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Географическое положение, климат, население России Политическое и экономическое устройство Достопримечательности Москвы. Традиции народов России		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты	8	
Тема 1.10 Контрольная работа	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности		
	В том числе практических занятий		
	Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты	2	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		22/22	
Тема 2.1. Современный мир профессий	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основные понятия коммерческой сферы. Принципы деятельности коммерсанта		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: профессионально-ориентированные ЛЕ, лексика делового общения	4	

	Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Природные и физические явления. Экономические и социальные проблемы. Экологические проблемы		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: природные явления, физические явления, экология Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	6	
Тема 2.3 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Экономика России. Работа государственных учреждений Услуги. Документация		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: экономика и финансы, государственные учреждения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	6	
Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Достижения науки. ИКТ в профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	4	
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: экономика и финансы, государственные учреждения, названия технических и компьютерных средств		
	В том числе практических занятий		
	Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 2-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2020-386с. (Среднее профессиональное образование)

4. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

5. Скачкова, Е. А. Business English: учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

4. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru

5. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;

6. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROФОБРАЗОВАНИЕ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Правильно строить простые предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме. Логично выстраивать	Письменный/устный опрос Тестирование Диктант Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Дифференцированный зачет

психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрировать умение речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Использовать лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Логично выстраивать монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	
---	---	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.07 Математика»: содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Дисциплина «ООД.07 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта

	-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности -средства профилактики перенапряжения
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения

	-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	304	110
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	6	-
Всего	304	110

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		14	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Практическое занятие №1. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №2. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости		
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №3. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты		
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №4. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств		
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и		

	его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Практическое занятие №5. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями		
Тема 2.4. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Практическое занятие №6. Аксиомы стереометрии. Параллельность двух прямых. Перпендикулярность прямой и плоскости, скрещивающиеся прямые, перпендикулярность плоскостей		
Тема 2.5. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	1	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые		
Тема 2.6 Контрольная работа 1 «Прямые и плоскости в пространстве»	Содержание	1	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		
Тема 3.2 Векторы в пространстве.	Содержание	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.		
Тема 3.3 Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Практическое занятие №7. Скалярное произведение векторов. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2×2		
Тема 3.4 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Практическое занятие №8. Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты		
Тема 3.5	Содержание	1	

Решение задач. Координаты и векторы	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями		ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
Тема 3.6 Контрольная работа 2 «Координаты и векторы»	Содержание	1	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Тригонометрические тождества.		
Тема 4.3. Формулы приведения	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения		
Тема 4.4. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Преобразования простейших тригонометрических выражений		
Тема 4.5 Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений		
Тема 4.6 Функции, их свойства. Способы задания функций.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций		
Тема 4.7 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.		
Тема 4.8 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №9. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
Тема 4.9	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №10,11.	2	

Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах		
Тема 4.10 Обратные тригонометрические функции	Содержание Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 4.11 Простейшие тригонометрические уравнения $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$ и их решение.	Содержание Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 4.12 Тригонометрические уравнения	Содержание Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 4.13 Тригонометрические неравенства	Содержание Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 4.14 Системы тригонометрических уравнений	Содержание Системы простейших тригонометрических уравнений	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 4.15 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 4.16 Контрольная работа 3 «Основы тригонометрии»	Содержание Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 5.2 Арифметические действия с комплексными числами	Содержание Арифметические действия с комплексными числами	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 5.3 Применение комплексных чисел	Содержание Практическое занятие №12. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №13. Примеры использования комплексных чисел	2	
Тема 6.1	Содержание	2	

Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 6.2 Производные суммы и разности	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №14. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
Тема 6.3 Производные произведения	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №15. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
Тема 6.4 Производные частного	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
Тема 6.5 Производные тригонометрических функций.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №16. Производная тригонометрических функций.		
Тема 6.6 Производная сложной функции	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Определение сложной функции. Производная сложной функции.		
Тема 6.7 Производная сложной функции	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №17. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции		
Тема 6.8 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
Тема 6.9 Геометрический и физический смысл производной	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ Практическое занятие №18. Уравнение касательной к графику функции.		
Тема 6.10 Физический смысл производной	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$		
Тема 6.11 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №19. Физический смысл производной в профессиональных задачах		

Тема 6.12 Монотонность функции.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке.		
Тема 6.13 Точки экстремума	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция		
Тема 6.14 Исследование функций и построение графиков	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
Тема 6.15 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа		
Тема 6.16 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №20,21,22.	2	
	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	2	
Тема 6.17 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
Тема 6.18 Контрольная работа 4 «Производная функции, ее применение»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники		
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение		
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	

Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №23. Нахождение площади боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	2 2	
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде		
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №24,25,26.	2	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	2	
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №27. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	2	
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра		
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №28,29. Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса		
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы		
Тема 7.13 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Площади поверхности многогранников и тел вращения		
Тема 7.14 Контрольная работа 5 «Многогранники»	Содержание Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 7.15 Понятие об объеме тела.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра.		
Тема 7.16 Отношение объемов подобных тел	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №30. Отношение объемов подобных тел.		
Тема 7.17	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	2	

Объемы и площади поверхностей тел		2	
Тема 7.18 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №31,32. Комбинации геометрических тел	2	
Тема 7.19 Геометрические комбинации на практике	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №33,34. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2	
Тема 7.20 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Объемы многогранников и тел вращения		
Тема 7.21 Контрольная работа 6 «Тела вращения»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной		
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница		
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие неопределенного интеграла		
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Геометрический смысл определенного интеграла		
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №35 Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.		
	Практическое занятие №36 Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
Тема 8.6	Содержание	1	

Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 8.7 Контрольная работа 7 «Первообразная»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 9.1 Степенная функция	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ и их свойства и графики.		
Тема 9.2 Степенная функция, ее свойства	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Свойства корня n-ой степени		
Тема 9.3 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Преобразование иррациональных выражений		
Тема 9.4 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
Тема 9.5 Решение иррациональных уравнений	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Равносильность иррациональных уравнений Методы их решения. Решение иррациональных уравнений		
Тема 9.6 Решение иррациональных неравенств	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Равносильность иррациональных неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных неравенств		
	Практическое занятие №37 Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	
Тема 9.7 Степени и корни. Степенная функция	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств		
Тема 9.8 Контрольная работа 8 «Степени и корни»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом		
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №38 Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей		
	Практическое занятие №39 Решение показательных уравнений методом введения новой переменной	2	

	Практическое занятие №40 Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	2	
	Практическое занятие №41 Решение показательных неравенств	2	
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Решение систем показательных уравнений		
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств		
Тема 10.5 Контрольная работа 9 «Показательная функция»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 11.1 Логарифм числа.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Логарифм числа.		
Тема 11.2 Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Десятичный и натуральный логарифмы, число e		
Тема 11.3 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования		
Тема 11.4 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Логарифмическая функция и ее свойства		
Тема 11.5 Решение логарифмических уравнений	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	
		2	
		2	
Тема 11.6 Решение логарифмических неравенств	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Логарифмические неравенства		
Тема 11.7 Системы логарифмических уравнений	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств		
Тема 11.8 Логарифмы в природе и технике	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №42 Применение логарифма.		
	Практическое занятие №43 Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	
Тема 11.9 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений		

Тема 11.10 Контрольная работа 10 «Логарифмическая функция»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 12.1 Множества	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами		
Тема 12.2 Операции с множествами	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №44 Операции с множествами. Решение прикладных задач		
Тема 12.3 Графы	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №45 Понятие графа.		
	Практическое занятие №46 Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости		
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач		
Тема 12.5 Контрольная работа 11 «Множества. Элементы теории графов»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Перестановки, размещения, сочетания.	2	
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №47 Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	2	
	Практическое занятие №48. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики		
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	
Тема 13.6	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №49		

Составление таблиц и диаграмм на практике	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление.		
	Практическое занятие №50. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	2	
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
Тема 13.8 Контрольная работа 12 «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2	
	Практическое занятие №51. Решение уравнений и неравенств.	2	
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	2	
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	2	
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	2	
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практическое занятие №52. Решение текстовых задач профессионального содержания		
	Практическое занятие №53. Решение текстовых задач профессионального содержания	2	
	Практическое занятие №54. Решение текстовых задач профессионального содержания	2	
	Практическое занятие №55. Решение текстовых задач профессионального содержания	2	
Тема 14.6	Содержание	1	

Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 14.7 Контрольная работа 13 «Уравнения и неравенства»	Содержание	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Выполнение заданий контрольной работы в двух вариантах		
Промежуточная аттестация		6	
Всего		304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни: Учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва [и др.] — Москва: Просвещение, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-09-107210-5. — URL: <https://book.ru/book/951213>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образов. / И.Д. Пехлецкий. — М.: Академия, 2018

2. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. — ОИЦ Академия, 2018.

3. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. Учебное пособие - ОИЦ Академия, 2012

4. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. — М., 2000.

5. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 (11) кл. — М., 2000.

6. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 кл. — М., 2005.

7. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 кл. — М., 2005.

8. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10—11 кл. — М., 2005.

9. Башмаков М.И. Математика: 10 кл. Сборник задач: учеб. пособие. — М., 2004.

10. Башмаков М.И. Математика: учебник для 10 кл. — М., 2004.

11. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. — М., 2000.

12. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 1). — М., 2003.

13. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 2). — М., 2003.

14. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

15. <http://e-ypok.ru/book/export/html/481>

16.

http://elkniga.ucoz.ru/load/multimedijnye_posobija/matematika/multimedijnoe_posobie_po_matematike_uroki_algebry_kirilla_i_mefodija_10_11_klass/14-1-0-15

17. <http://schoolmathematics.ru/ege/zadanie-v1>

18.

http://www.nic-snail.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=226&Itemid=44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5 Темы 5.1, 5.2 Р 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7 Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант

	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П- о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П- о/с, 2.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Информатика»: формирование представлений о роли информационных процессов в современном обществе, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности, воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «ООД.08 Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	142	116
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	144	116

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		22/12	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	1	OK.01
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	1	
	Информация и информационные процессы		
«Входной» срез знаний	Содержание	1	
	Выполнение заданий по вариантам	1	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание	2/2	OK.01
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Подходы к понятию и измерению информации	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание	8/6	OK.01
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Представление чисел в различных системах счисления	2	
	Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление информации	2	
	Практическое занятие №4. Преобразование логических выражений	2	
Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	6/4	OK.01 OK.02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №5. Поиск информации в сети Интернет	2	
	Практическое занятие №6. Коллективная работа с документами	2	
Тема 1.5. Информационная безопасность	Содержание	2	OK.01 OK.02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы.	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		0/22	
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK.02
	Практическое занятие №7. Создание документа в текстовом редакторе	2	
	Практическое занятие №8. Оформление текста в виде списков и колонок	2	
	Практическое занятие №9. Работа с таблицами в текстовом редакторе	2	
	Практическое занятие №10. Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	2	
	Практическое занятие №11. Программные среды компьютерной графики	2	
	Практическое занятие №12. Создание анимированной инфографики	2	
	Практическое занятие №13. Монтаж видео-инфографики	2	
	Практическое занятие №14. Создание векторных изображений	2	
	Практическое занятие №15. Компьютерные презентации	2	
	Практическое занятие №16. Интерактивная презентация	2	
	Практическое занятие №17. Средства создания и сопровождения сайта	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		28/22	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание	2	OK.01 OK.02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2.	Содержание	8/6	

Списки, графы, деревья	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №18. Алгоритмы	2	
	Практическое занятие №19. Описание алгоритма средствами языка программирования	2	
	Практическое занятие №20. Программная реализация несложного алгоритма	2	
Тема 3.3. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности	Содержание	4/2	OK.01
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №21. Массивы	2	
Тема 3.4. База данных как модель предметной области	Содержание	16/14	OK.01 OK.02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №22. Организация баз данных	2	
	Практическое занятие №23. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	
	Практическое занятие №24. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие №25. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	
	Практическое занятие №26. Использование функций при проведении расчетов в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие №27. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
	Практическое занятие №28. Моделирование в электронных таблицах	2	
Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Прикладной модуль. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		72/60	
Тема 4.1.	Содержание	32/30	OK.02

Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №29. Основные навыки работы в GIMP. Работа с инструментами	2	
	Практическое занятие №30. Создание изображений инструментами рисования	2	
	Практическое занятие №31. Работа с текстом в GIMP	2	
	Практическое занятие №32. Общая тоновая коррекция. Коррекция цветных изображений	2	
	Практическое занятие №33. Преобразование изображений	2	
	Практическое занятие №34. Использование заливки	2	
	Практическое занятие №35. Использование фильтров	2	
	Практическое занятие №36. Использование выделений для работы с отдельными объектами	2	
	Практическое занятие №37. Создание коллажей	2	
	Практическое занятие №38. Применение маски	2	
	Практическое занятие №39. Создание градиента	2	
	Практическое занятие №40. Создание анимированного изображения	2	
	Практическое занятие №41. Создание серии баннеров	2	
	Практическое занятие №42. Создание серии баннеров	2	
	Практическое занятие №43. Создание серии баннеров	2	
Тема 4.2. Конструктор Тильда	Содержание	4/2	OK.02
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №44.	2	

	Графический редактор Zero Block		
Тема 4.3. Создание сайта	Содержание	16/14	OK.02
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №45. Создание сайта	2	
	Практическое занятие №46. Работа со страницами	2	
	Практическое занятие №47. Работа с отдельными страницами	2	
	Практическое занятие №48. Создание лендинга из стандартных блоков	2	
	Практическое занятие №49. Создание лендинга	2	
	Практическое занятие №50. Создание панели навигации	2	
	Практическое занятие №51. Работа с текстом, изображениями и видео	2	
Тема 4.4. Настройка главной страницы	Содержание	16/14	OK.02
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №52. Настройка домена	2	
	Практическое занятие №53. Настройка статистики	2	
	Практическая работа №54. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2	
	Практическая работа №55. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2	
	Практическая работа №56. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2	
	Практическая работа №57. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2	
	Практическая работа №58. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс: учебник - Москва: Просвещение, 2023. — 288 с.— ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/books/951404>

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс: учебник - Москва: Просвещение, 2023. — 256 с.— ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/books/951405>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

2. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник - Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07314-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/books/932057>

3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебник - Москва: КноРус, 2020. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07320-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/books/932057>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Промежуточная аттестация
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	владеет методами поиска информации в сети Интернет	Устный опрос, Выполнение практических занятий
приемы структурирования информации	понимает основные принципы дискретизации различных видов информации; владеет теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; понимает структуру базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск)	Выполнение практических занятий
формат оформления результатов поиска информации	имеет представления о форматах оформления полученной информации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; иметь представления о компьютерных	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

	сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	имеет представление о программном обеспечении в профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий
Умеет:		
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	умеет реализовать этапы решения задач на компьютере; умеет использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умеет приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	умеет характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	умеет определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	умеет структурировать полученную информацию, оформляет результаты поиска	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умеет организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий в том числе и для решения профессиональных задач	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	умеет создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет создавать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполняет	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

	сортировку и поиск записей в базе данных; умеет наполнять разработанную базу данных; умеет использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь создавать веб-страницы	
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.09 Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ООД.09 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	60
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация, в форме:		
зачёта	2	
дифференцированного зачета	2	
Всего	72	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		6/2	
Тема 1.1. Входной контроль	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 08
	Проверка уровня физической подготовленности обучающегося .		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Выявление сильных и слабых сторон обучающихся по физическим качествам: сила, скорость, выносливость, гибкость, ловкость	2	
Тема 1.2. Современное состояние физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01 ОК 04
	1.Физическая культура, спорт: основные понятия, терминология. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Спортивные игры: история, правила, техника безопасности	1	
	2.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	1	
	3.Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	
	4.Основы законодательства Российской Федерации по физической культуре. Правила сдачи промежуточной аттестации.	1	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		24/24	
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01 ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой; воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой; воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой		
	2. Развитие физических способностей (гибкости) средствами стретчинга.		
	3. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	2	
	2. Техника бега на короткие дистанции 30 м., 60м., 100м.		

	3. Бег на 1500 м. (юноши), 1000 м. (девушки). Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
Тема 2.2. Спортивные игры. Настольный теннис.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
	2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.		
	3. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Техника безопасности на занятиях настольного тенниса. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	2	
Тема 2.3. Спортивные игры. Бадминтон.	2. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	3. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	2	
	Содержание учебного материала	6/6	
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
	2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.		
	3. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
Тема 2.4. Спортивные игры. Футбол.	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана.	2	
	2. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия.	2	
	3. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.	2	
	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
	2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей:		ОК 01 ОК 04 ОК 08

	воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 3.Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Техника безопасности на занятиях футболом. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча. 2.Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча.	2	
	3. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. 4.Взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	
Тема 2.5. Спортивные игры. Баскетбол.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 3.Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетбола. Перемещения по площадке. Ведение мяча.	2	
	2.Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении.	2	
Промежуточная аттестация за 1 семестр (зачёт):		2	
Раздел 3. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		28/28	
Тема 3.1. Спортивные игры. Баскетбол	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 3.Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	1. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	2	
	2. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков.	2	
	3. Двусторонняя игра.	2	
Тема 3.2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	2/2	
	1. (в случае отсутствия снега может быть заменена имитацией лыжных ходов.) Сопряженное воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. 2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта: техника лыжных ходов; техника торможения, спусков и поворотов в движении; имитация лыжных ходов. 2. Развитие физических качеств лыжника.	2	
Тема 3.3. Спортивные игры. Волейбол.	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 3. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.	2	
	2. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	2	
	3. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.	2	
	4. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01

Основная гимнастика	1.Техника безопасности на занятиях гимнастики. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общих развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Гимнастические упражнения. Упражнения с применением инвентаря (мячи, гимнастические палки, обручи, скакалки) и оборудования спортивного зала для занятий гимнастикой.		ОК 08
	2.Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей.		
	3. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах.	2	
Тема 3.5. ОФП	2. Гимнастические упражнения. Упражнения с различными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалками.	2	ОК 01 ОК 08
	3. Комбинации упражнений. Совершенствование комбинаций упражнений. Подвижные игры различной интенсивности.	2	
	Содержание учебного материала	6/6	
	Развитие и совершенствование физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) при помощи сочетания упражнений. Повышение физических «резервов» тела и потенциала развития в спорте. Подбор комплексов упражнений для развития физических качеств. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Проведения комплексов упражнений для развития силы и выносливости	2	
	2. Проведения комплексов упражнений для развития скорости	2	
Тема 3.5. ОФП	3. Проведения комплексов упражнений для развития ловкости и гибкости	2	
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка		10/6	
Тема 4.1. Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 08
	1.Определение принадлежности, выбранной специальности к группе труда.	2	
	2.Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 4.2. Подбор упражнений профессиональной направленности, составление и проведение комплексов упражнений	Составление профиограммы.	2	ОК 01 ОК 08
	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Освоение методики составления комплексов разминки, упражнений утренней зарядки, физкультурминуток, профессиональных физкультпауз, комплексов упражнений производственной гимнастики	2	
	2. Подвижные и спортивные игры.		
В том числе практических и лабораторных занятий			

для различных форм организации занятий физической культуры	1. Проведения комплексов разминки, упражнений утренней зарядки, физкультминуток, профессиональных физкультпауз. Подбор и проведение физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	2	
Тема 4.3. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК 08
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведение комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений ВФСК «ГТО». Выполнение норм и требований ВФСК «ГТО».	2	
Промежуточная аттестация за 2 семестр (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-099581-8. — URL: <https://book.ru/book/951356> (дата обращения: 02.05.2024). — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Умеет: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и	составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации/ доклада-презентации; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профиограммы; - заполнение дневника самоконтроля; - защита реферата; - составление кроссворда; - фронтальный опрос; - контрольное тестирование; - составление комплекса упражнений; - оценивание практической работы; - тестирование; - тестирование (контрольная работа по теории); - демонстрация комплекса ОРУ; - сдача контрольных нормативов; - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); - сдача нормативов ГТО

структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения — здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть Основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга в профессионально-прикладной сфере; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости	
--	---	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»: учебная дисциплина «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ППССЗ является обязательной частью и входит в общеобразовательный цикл в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Дисциплина «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений.
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	68	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12/8	
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Особенности картины опасностей современной молодежи		
«Входной» срез знаний	Содержание	1	ОК 01, ОК 02
	Выполнение заданий		
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №1		
	Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).		
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №2		
	Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); Правило действия.		
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание	2	ОК 04; ОК07
	Практическое занятие №3		
	Понятие: опасность пожара в общественном месте. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)		
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание	2	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие № 4		
	Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		
Тема 1.6 Опасности в окружающей среде для предупреждения	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие		
	Понятие: опасности		

и защиты от них. По выбору студентов	Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм		
Раздел 2 Методы оценки риска		12/8	
Тема 2.1 Как измерять опасности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие		
	Понятие: риск., приемлемый риск. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание	2	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №5		
	Понятие: риски на дорогах. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников. Правило действия, алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)		
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №6		
	Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте. Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте. Правило действия. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)		
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №7		
	Понятие: риск захвата заложников в общественном месте Определение вероятности осуществления риска. Правило действия и алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие №8		
	Понятие: риски для здоровья. Вероятности (или частоты) негативного события. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков		
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации,	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие: риск в...		

актуальной для обучающихся	Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: Алгоритм		
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		10/8	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Защита от опасностей – это. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, формулирование правила поведения/техники безопасности Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов		
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	Практическое занятие №9		
	Понятие: защита жизни и здоровья. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) Правило действия. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)		
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №10		
	Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, , правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №11		
	Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы. Выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте Правило действия. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре		
Тема 3.5	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №12		

Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта. Выбор мер для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте Правило действия. Алгоритм		
Раздел 4 Основы военной службы		12/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	2	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.		
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе		
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №13		
	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание	2	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера.		
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №14		
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Приветствие в движении.		

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие №15		
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб		
Раздел 5 Основы медицинских знаний		10/6	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7
	Комбинированное занятие		
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.		
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие 16		
	Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте		
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание	2	. ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №17		
	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №18		
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.		
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов.		

	Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		0/12	
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №19 Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте		
	Перечень примерных тем исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний»		
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №20 Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		
	Перечень примерных тем исследований «Оценить риск профессиональных заболеваний»		
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие №21 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
	Перечень примерных тем исследований: «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на интернет-сайтах»		
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие №22 Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		
	Примерные темы исследований Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану)		
Прикладной модуль: Раздел 5.	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие №23		

Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.		
	примерные темы проектов/исследований: Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. 8 - 9 Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Заворотный А.Г., Барабанщикова В.В., Гуменюк С.А., Крушинская Т.Ф. До 31 августа 2027 года

2. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный;

4. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru), свободный;

5. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mil. ru](http://www.mil.ru) свободный;

6. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru), свободный;

7. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru), свободный;

8. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) Books Gid, свободный;

9. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html), свободный;

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru), свободный;

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru), свободный;

12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp), свободный;

13. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. ru/book](http://www.ru/book), свободный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения	Методы оценки
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; имеет гражданскую позицию; самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту; Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.	
--	---	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.11 Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений в рамках решения природы, действия формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «ООД.11 Физика» включена в обязательную часть базовых общеобразовательных дисциплин цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон

		Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей
ОК.02	уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК.03	сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

	-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК.04	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК.05	уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

	состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК.07	сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	108	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение Физика и методы научного познания.	Содержание	2	ОК 03 ОК 05
	1 Введение. «Входной» срез знаний Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2	
Раздел 1. Механика		14/0	
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение	4	
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание	6	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. Решение задач по теме: «Законы Ньютона»		
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание	4	
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение Работа силы. Мощность Энергия, Закон сохранения полной механической энергии.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20/6	
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа №1		

	«Изучение одного из изо процессов.»		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание	6	
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	4	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы №2 «Определение влажности воздуха.»	2	
	Лабораторные работы №3 «Определение погрешности измерения температуры».	2	
Раздел 3. Электродинамика		32/8	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение 17 конденсаторов.		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание	6	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №4 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников».	2	
	Лабораторная работа №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание	4	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.		

Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание	4	
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание	4	
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 6 «Изучение явления электромагнитной индукции».	2	
	Лабораторная работа №7 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2	
Раздел 4. Колебания и волны		8/0	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	4	
Раздел 5. Оптика		14/4	
Тема 5.1 Природа света	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №8 Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2	Содержание		

Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №9 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	2	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
Раздел 6. Квантовая физика		10/2	
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 10 «Определение фокусного расстояния собирающей и рассеивающей линз».	2	
Раздел 7. Строение Вселенной		6/2	
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 7.2	Содержание		

Эволюция Вселенной	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.	2	OK 05 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №11 «Изучение карты звездного неба»	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, физики, химии, биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чурюгин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 21-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 366 с.: ил. – (классический курс).

2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 399 с.: ил. – (классический курс).

3. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник для образовательных учреждений начального и среднего проф. образования/П.И.Самойленко-5-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. -406 с.

4. Касьянов В.А. Физика. 10 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.А. Касьянов. – М., 2012, - 356 с.

5. Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.А. Касьянов. – М., 2017- 349 с.

6. Левитан, Е.П. Астрономия: учебник. для 11 кл. общеобраз. учреждений / Е. П. Левитан. – М.: Просвещение, 2012, - 207 с.

7. Перышкин А.В. Физика 7, 8 класс: учеб. пособие / А.В. Перышкин. – М.: 2017, - 240 с.

8. Пинский А.А. Физика и астрономия. 9 класс: учеб. пособие. / под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского – М.: 2012, - 309 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Логвиненко, О. В., Физика: учебник / О. В. Логвиненко. — Москва: 2024. — 437 с. URL: <https://book.ru/book/950602> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст: электронный.

2. Бочкарев, А. И., Физика: учебник / А. И. Бочкарев. — Москва: Русайнс, 2024. — 549 с. URL: <https://book.ru/book/953832> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст: электронный.

3. Электронный учебник «1С: Репетитор. Физика» (тесты, задачи, таблицы физических величин и математические формулы, интерактивные модели, иллюстрации, компьютерные анимации), 2018

4. Электронный учебник «Открытая физика (полный интерактивный курс физики для учащихся школ, гимназий, колледжей, обучающиеся в технических вузах), 2015

5. Электронный учебник «Занятия физики 10 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;

российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки Знать - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей		- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
Уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома,	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач Знать владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
Уметь сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.		
овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы. готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.		
уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.		
сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Химия»: формирование у студентов химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «ООД.12 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности.
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	72	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы строения вещества		6/4	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание	2	OK 01
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Основные законы химии»	2	
	Практическое занятие № 2 «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения строения атомов»	2	
Раздел 2. Химические реакции		10/4	
Тема 2.1. Типы химических реакций	Содержание	2	OK 01
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 3 «Признаки и типы химических реакций»	2	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание	2	OK 01
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01

	Лабораторное занятие № 1 «Приготовление растворов различных видов концентрации».	2	OK 02
	Контрольная работа № 1 Строение вещества и химические реакции	2	
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		16/6	
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание	2	OK 01
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01
	Практическое занятие № 4 «Номенклатура неорганических веществ»	2	OK 02
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ. Металлы	Содержание	2	OK 01
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	2	
Тема 3.3. Неметаллы	Содержание	2	OK 01
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2	
Тема 3.4. Основные классы неорганических веществ	Содержание	2	OK 01
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 5 «Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений»	2	
	Лабораторное занятие № 2 «Идентификация неорганических веществ»	2	
	Контрольная работа № 2 Свойства неорганических веществ	2	

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		26/12	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание	2	OK 01
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01
	Практическое занятие № 6 «Номенклатура органических соединений»	2	OK 02
Тема 4.2. Углеводороды	Содержание	2	OK 01
	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов. Непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	
Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства, мыла	2	
Тема 4.4 Азотсодержащие органические соединения	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 01
	Практическое занятие № 7	2	OK 02

	«Составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения»		OK 04
	Практическое занятие № 8 «Решение цепочек превращений с участием органических соединений»	2	
	Лабораторное занятие № 3 «Сравнение моющих свойств хозяйственного мыла и СМС в жесткой воде»	2	
Тема 4.5 Биоорганические соединения.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	2	
Тема 4.6. Значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие № 4 «Идентификация органических соединений отдельных классов»	2	
	Контрольная работа № 3 Структура и свойства органических веществ	2	
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		4/2	
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9 «Влияние различных факторов на скорость химической реакции»	2	
Раздел 6. Растворы		4/4	
Тема 6.1.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01

Понятие о растворах	Практическое занятие № 10 Растворы. Способы приготовления растворов.	2	OK 02 OK 07
	Лабораторное занятие № 5 «Исследование свойств растворов»	2	
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		6	
Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 11 «Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности»	2	
	Практическое занятие № 12 «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией»	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, физики, химии, биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков — Москва: Просвещение, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-09-107222-8. — URL: <https://book.ru/book/951378> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст: электронный.

2. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков — Москва: Просвещение, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-09-103623-7. — URL: <https://book.ru/book/951379> (дата обращения: 03.05.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ChemNet: портал фундаментального химического образования: [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://www.chemnet.ru>, свободный.

2. WebElements: онлайн-справочник химических элементов: [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://webelements.narod.ru>, свободный.

3. Виртуальная химическая школа: [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://maratakm.narod.ru>, свободный.

4. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия: [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://experiment.edu.ru>, свободный.

5. Мир химии: [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://chem.km.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	– устные опросы, – выполнение практических занятий; – выполнение лабораторных занятий; – самостоятельные работы обучающихся; – контрольные работы; – промежуточная аттестация.

– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности. – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях.		
Уметь:		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.13 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13 Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «ООД.13 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека	
	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам	
	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	
	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере	

	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)	
ОК 02	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию	
	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	
ОК 04	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	
ОК 07	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	72	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Учение о клетке		18/ 6	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание	2	ОК 02
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	1	
	«Входной срез»	1	ОК 04. ОК 07.
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №1 Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 02

Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2	OK 02 OK 04
Контрольная работа №1	Молекулярный уровень организации живого	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		18/ 6	
Тема 2.1. Строение организма	Содержание Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	OK 02 OK 04
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	OK 02
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Содержание Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2	OK 02 OK 04
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	4	OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 02
	Практическое занятие №3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	OK 04
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание Законы Т. Морган. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	4	OK 01 OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	OK 01 OK 02
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная	4	OK 01
		2	OK 02 OK 04

	теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 01
	Практическое занятие №5 Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2	OK 02 OK 04
Контрольная работа №2	Строение и функции организма	2	
Раздел 3. Теория эволюции		6/ 0	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	2	OK 02 OK 04
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	2	OK 02 OK 04
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	2	OK 02 OK 04
Раздел 4. Экология		22/ 10	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2	OK 01 OK 02 OK 07
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы:	2	OK 01 OK 02 OK 07

	продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.	1	OK 01 OK 02 OK 07
	Практическое занятие № 7 Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	1	OK 01 OK 02 OK 07
Тема 4.3. Биосфера глобальная экологическая система	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание	1	OK 02 OK 04 OK 07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 2 «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	OK 02 OK 04 OK 07

	Лабораторная работа №3 «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	OK 02 OK 04 OK 07
Контрольная работа №3	Теоретические аспекты экологии	2	
Раздел 5. Биология в жизни		10/ 6	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	2	OK 01
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 9 «Биотехнологии в жизни каждого». Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий.	2	OK 01 OK 02 OK 04
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 «Биотехнологии в промышленности». Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	OK 01 OK 02 OK 04
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 «Социально-этические аспекты биотехнологий». Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).	2	OK 01 OK 02 OK 04
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, физики, химии, биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. В.Н. Константинов, Биология: для студентов учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.

2. Константинов В.М. ред. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. _ 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 320 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Биология. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова [и др.]; под. ред. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц — Москва: Просвещение, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-09-099553-5. — URL: <https://book.ru/book/951297> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. Биология. 10 класс. Базовый уровень - ISBN: 978-5-09-099553-5 - BOOK.ru

2. Биология. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц [и др.]; под. ред. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц — Москва: Просвещение, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-09-099554-2. — URL: <https://book.ru/book/951298> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный. Биология. 11 класс. Базовый уровень - ISBN: 978-5-09-099554-2 - BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; Умеет - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и	- Характеризовать структурно-функциональную организацию клетки на основе наблюдений - Характеризовать строение и функции основных биополимеров, клетки и ее структурных элементов - Определять результаты изменения генетического кода в процессах матричного синтеза - Организовывать наблюдение биологических объектов на молекулярном и клеточном уровне - Прогнозировать возникновение признаков в ходе индивидуального развития и размножения организмов - Характеризовать этапы индивидуального развития и размножения организмов - Определять возможное возникновение наследственных признаков - Анализировать особенности индивидуального развития организмов в различных условиях - Аргументировать необходимость сохранения многообразия организмов с целью бережного отношения к окружающей среде	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Текущий контроль: - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования; - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

развитие, уровневая организация; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;	Описывать возникновение многообразия организмов и их взаимодействие с окружающей средой Выбирать меры для поддержания устойчивого развития биосферы Выявлять причинно-следственные связи между биологическими объектами, процессами и явлениями путем исследований на живых объектах Описывать методы биоэкологических исследований Планировать биологический эксперимент Проводить биологический эксперимент Интерпретировать результаты проведенного биоэкологического эксперимента с использованием количественных методов	
---	--	--

- сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети) - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного		
---	--	--

поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования		
--	--	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.14 Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
ОК 02.	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
ОК 03.	выделять объект и предмет исследования;	этапы проектирования;
ОК 04.	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты) оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.	формы и методы проектирования, учебного исследования; требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации; графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете	2	-
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	Содержание	2	ОК.01
	Проектная и исследовательская деятельность. роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования		
Тема 1.2 Виды проектов	Содержание	2	ОК.01
	Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. 5П проекта		
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта			
Тема 2.1 Структура проекта	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК.03
	Структура проекта: аннотация, введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.		
Тема 2.2 План работы над проектом	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК.03 ОК.04
	План работы над проектом. Подбор источников информации	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Выбор темы индивидуального проекта.	2	
	Практическое занятие №2 Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	2	
	Практическое занятие №3 Работа над проектом: введение	2	
	Практическое занятие №4 Работа над проектом: объект и предмет исследования	2	
	Практическое занятие №5 Работа над проектом: гипотеза	2	
	Практическое занятие №6 Работа над проектом: основная часть	2	
	Практическое занятие №7 Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование	2	
	Практическое занятие №8 Работа над проектом: работа с практической частью	2	

	Практическое занятие №9 Работа над проектом: заключение	2	
	Практическое занятие №10 Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	2	
	Практическое занятие №11 Создание презентации	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017;

2. Антропова Н.В., Индивидуальный проект: учебное пособие / Н.В. Антропова. – Москва: 2023. – 152 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Старцунова В.М.: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019 – 104 с.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/ создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

3. Антропова Н.В., Индивидуальный проект: учебное пособие / Н.В. Антропова Москва: 2023 – 152 с. – ISBN 978-5-466-03229-1. – URL: <https://book.ru/book/949896> (дата обращения 21.05.2024). Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность Умеет: основы методологии проектной и исследовательской деятельности Знает: составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; Умеет: структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы Знает: выделять объект и предмет исследования; Умеет: этапы проектирования; Знает: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы; оформлять теоретические и экспериментальные результаты	Практическое занятие, написание плана проекта, работа с источниками информации. Составление плана, работа с текстом Определение методов проектирования Работа с прикладными программами.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка выполнения практических работ; - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.

исследовательской и проектной работы; оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты) оформлять и защищать проектные и исследовательские работы. Умеет: формы и методы проектирования, учебного исследования; требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации; графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ		
---	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» заключается в формировании представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	знать основные категории и понятия философии; знать основные вехи истории философии; знать периодизацию, строение и методологию философии; знать основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; знать основы научной, философской и религиозной картин мира; иметь представление о роли философии в жизни человека и общества; иметь представление о проблемах бытия, истины и познаваемости мира; иметь представление о проблемах системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	уметь ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; уметь выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	34	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		16/4	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Практическое занятие № 1 Философия Древнего Китая и Индии	2	
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Практическое занятие № 2 Немецкая классическая философия. Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля.	2	
Тема 1.6. Современная философия	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад «Русская философия». Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А. Бердяев «О судьбе России».	2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		18/4	
Тема 2.1.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05

Методология и структура философии	Периодизация философии и основные картины мира: философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	
Тема 2.2. Онтология и гносеология	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2	
Тема 2.3. Проблема бытия в философии	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Проблема бытия как основной вопрос философии. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии.	2	
Тема 2.4. Проблематика социальной философии	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития.	2	
Тема 2.5. Аксиологические и этические проблемы философии.	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Философия и глобальные проблемы современности	2	
Тема 2.6. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Роль философии в современном мире	2	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания, истории России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, философский факультет, 2023. – 480 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать основные категории и понятия философии, этапы развития философии как науки	Уровень знания основные категории и понятия философии, а также этапов развития философии как науки	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Иметь представления о роли философии в жизни человека и общества	Уровень знания роли философии в жизни человека и общества	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Уметь использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов и при изложении собственных суждений, построении устных и письменных высказываний	Способность использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов, а также при изложении собственных суждений или построении устных и письменных высказываний	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История» заключается в формировании представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; владение комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

	решения профессиональных задач.		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	37	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	39	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Начало Холодной войны		12/4	
Тема 1.1. Периодизация Новейшей истории	Содержание		ОК.01
	Общая характеристика и периодизация Новейшей истории	2	
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	Содержание		ОК.01, ОК.06
	Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Наказание военных преступников. Условия мирных договоров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад по теме «Герои Великой Отечественной войны»	2	
Тема 1.3. Начало Холодной войны	Содержание		ОК.01, ОК.05
	Понятие «Холодная война». Причины начала Холодной войны. Фултонская речь Черчилля, План Маршалла, Доктрина Трумэна. Ядерный паритет между США и СССР.	2	
Тема 1.4. Первые кризисы Холодной войны	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Практическое занятие №1 Первые кризисы Холодной войны	2	
Тема 1.5. Крушение колониальной системы	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК.01, ОК.02
	Практическое занятие №2 Крушение колониальной системы	2	
Раздел 2. Особенности развития стран во вт. пол. XX в.		18/2	
Тема 2.1. Особенности развития США в 1945-1960-е гг.	Содержание		ОК.01
	Особенности развития США в 1945-1960-е гг.	2	
Тема 2.2. Особенности развития США в 1970-1990-е гг.	Содержание		ОК.01
	Особенности развития США в 1970-1990-е гг.	2	
Тема 2.3. ФРГ и ГДР	Содержание		ОК.01
	ФРГ и ГДР. Берлинский вопрос	2	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы	В том числе практических занятий	2	ОК.01, ОК.02
	Практическое занятие №3 Страны Восточной Европы	2	
Тема 2.5.	Содержание		ОК.01
	Политика разрядки международной напряженности	2	

Разрядка международной напряжённости			
Тема 2.6. Перестройка и Новое политическое мышление	Содержание		OK.01
	Причины, этапы и итоги Перестройки. Роспуск ОВД. Таблица «Революции 1989 г.». Распад СССР	2	
Тема 2.7. Япония и Китай	Содержание		OK.01
	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Китай после Второй мировой войны. Культурная революция. Реформы Дэн Сяопина.	2	
Тема 2.8. Индия	Содержание		OK.01
	Провозглашение независимости Индии. Принятие Конституции 1950 г. Курс Неру. Индия в 1970-1990-е гг.	2	
Тема 2.9. Латинская Америка	Содержание		OK.01
	Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.	2	
Раздел 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX в.		4/2	
Тема 3.1. Научно-техническая революция	Содержание		OK.01, OK.06
	Научно-техническая революция	2	
Тема 3.2. Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.	В том числе практических занятий	2	OK.01, OK.02, OK.06
	Практическое занятие №4 Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI в.		4/2	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человечества	В том числе практических занятий	2	OK.01
	Практическое занятие №5 Глобализация и глобальные вызовы человечества	2	
Тема 4.2. Проблемы социально-экономического развития РФ	Содержание		OK.01, OK.06
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития современной России	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		1	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания, истории России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 1: Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://book.ru/book/951397> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 2: Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://book.ru/book/951398> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

3. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1: Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2023. – 113 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://book.ru/book/951393> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

4. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2: Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов – Москва: Просвещение, 2023. – 161 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://book.ru/book/952212> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире с древнейших времен до настоящего времени	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Способность анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Владение комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Уровень владения комплексом хронологических умений; Способность устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	
Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Способность критически анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные); оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 1. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	76
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	80	80

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Входное тестирование	Содержание	4/4	OK 01, OK 02, OK 04
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком		
	В том числе теоретических занятий		
	Лексико-грамматический тест Устное собеседование	4	
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		8/8	
Тема 1.1. Компьютеры	Содержание	4/4	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети		
	В том числе практических занятий		
	Грамматический материал: - PassiveVoice Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практика употребления в речи пассивных конструкций	4	
Тема 1.2. Образование	Содержание	4/4	OK2, OK4
	Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка		
	В том числе практических занятий		
	Грамматический материал: - условные придаточные Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Практика построения условных конструкций	4	
Раздел 2. Выбор карьеры		10/10	
Тема 2.1 Выбор профессии	Содержание	2/2	OK 01
	Работа с ЛЕ по теме		
	В том числе практических занятий		
	Чтение и работа с текстом	2	

Тема 2.2. В мире профессий	Содержание	2/2	ОК 04
	Знакомство с новыми ЛЕ		
	В том числе практических занятий		
	Работа с ЛЕ. Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 2.3. Профессия бухгалтер	Содержание	2/2	ОК 04
	Изучение теоретических аспектов профессии		
	В том числе практических занятий		
	Словообразование профессий с помощью суффиксов. Вопросно-ответная работа. Составление вопросов по образцу	2	
Тема 2.4. Мой рабочий день	Содержание	4/4	ОК 02, ОК 04
	Знакомство с выражениями режима дня		
	В том числе практических занятий		
	Работа с текстом. Выполнение тестовых заданий	4	
Раздел 3. Устройство на работу		4/4	
Тема 3.1. Прием на работу	Содержание	2/2	ОК 09
	Времена английского глагола		
	В том числе практических занятий		
	Работа с ЛЕ по теме. Чтение текста	2	
Тема 3.2. Составление резюме	Содержание	2/2	ОК 09
	Структура резюме		
	В том числе практических занятий		ОК 01, ОК 04
	Разбор и обсуждение резюме, перевод примеров резюме и сопроводительного письма	2	
Раздел 4. Деловое общение		8/8	
Тема 4.1. Деловой этикет	Содержание	2/2	ОК 01
	Работа с ЛЕ по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	2	
Тема 4.2. Деловая переписка	Содержание	4/4	ОК 09
	Структура делового		
	В том числе практических занятий		
	Разбор примеров деловых писем разного содержания	4	
Тема 4.3. Ведение переговоров	Содержание	2/2	ОК 04
	Работа с речевыми клише		
	В том числе практических занятий		
	Составление диалогов	2	
Раздел 5. Экономика		10/10	

Тема 5.1. Экономическая система России	Содержание	2/2	ОК 02
	Работа с текстом, обсуждение		
	В том числе практических занятий		
	Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	2	
Тема 5.2. Экономическая система Великобритании	Содержание	2/2	ОК 02
	Работа с текстом, обсуждение		
	В том числе практических занятий		
	Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	2	
Тема 5.3. Экономическая система США	Содержание	2/2	ОК 02
	Работа с текстом, обсуждение		
	В том числе практических занятий		
	Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	2	
Тема 5.4. Валюта разных стран	Содержание	2/2	ОК 02
	Введение лексического словаря по теме. (лексические единицы и речевые образцы)		
	В том числе практических занятий		
	Работа с текстом	2	
Тема 5.5. Контрольная работа	Содержание	2/2	ОК 02
	ЛЕ и грамматические структуры		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение контрольной работы по вариантам	2	
Раздел 6. Менеджмент		8/8	
Тема 6.1. Работа менеджера	Содержание	4/4	ОК 04
	Организация компании.		
	В том числе практических занятий		
	Работа с текстом, ЛЕ, выполнение заданий.	4	
Тема 6.2. Менеджер: кто он?	Содержание	2/2	ОК 04
	Работа с диалогами, ЛЕ.		
	В том числе практических занятий		
	Выражение собственного мнения с помощью речевых клише	2	
Тема 6.3. Понятие бизнеса	Содержание	2/2	ОК 02
	Чтение текста		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Раздел 7. Бухгалтерский учет		28/28	
Тема 7.1. Основные понятия в бухгалтерской деятельности	Содержание	2/2	ОК 09
	Введение ЛЕ		
	В том числе практических занятий		
	Отработка ЛЕ	2	

Тема 7.2. Имидж бухгалтера	Содержание	2/2	ОК 09
	Выполнение лексических упражнений		
	В том числе практических занятий		
	Работа с диалогами	2	
Тема 7.3. Должностные обязанности бухгалтера	Содержание	2/2	ОК 09
	Работа с активной лексикой, чтение текста		
	В том числе практических занятий		
	Составление диалога	2	
Тема 7.4. Виды работы в бухгалтерской сфере	Содержание	2/2	ОК 09
	Работа с активной лексикой, чтение текста		
	В том числе практических занятий		
	Составление диалога	2	
Тема 7.5. Составление резюме бухгалтера	Содержание	4/4	ОК 09
	Составить резюме		
	В том числе практических занятий		
	Составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений	4	
Тема 7.6. Успешное собеседование	Содержание	4/4	ОК 09
	Чтение текста		
	В том числе практических занятий		
	Выделение основных проблем, их обсуждение, драматизация диалогов	4	
Тема 7.7. Налоги и налогообложение	Содержание	2/2	ОК 02
	Работа с ЛЕ		
	В том числе практических занятий		
	Чтение текста, выделение основных проблем, их обсуждение, драматизация диалогов	2	
Тема 7.8. Кредит	Содержание	4/4	ОК 09
	Чтение текста		
	В том числе практических занятий		
	Выделение основных проблем, их обсуждение, драматизация диалогов	4	
Тема 7.9. Повторение	Содержание	4/4	ОК 01
	Актуализация лексических знаний по темам		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 7.10 Дифференцированный зачет	Содержание	2/2	ОК 02
	ЛЕ и грамматические структуры		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение зачетной работы по вариантам	2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 2-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2020-386с. (Среднее профессиональное образование)

4. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>

6. Скачкова, Е. А. Business English: учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

4. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru

5. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;

6. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROФОБРАЗОВАНИЕ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Правильно строить простые предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме. Логично выстраивать диалогическое общение в	Письменный/устный опрос Тестирование Диктант Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Дифференцированный зачет

формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	соответствии с коммуникативной задачей; демонстрировать умение речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Использовать лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Логично выстраивать монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании	
---	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	154	154
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
Зачёт	2	
Дифференцированный зачет	2	
Всего	160	154

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		30/30	
Тема 1.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 06 ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой; -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой; -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой; -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой 2. Развитие физических способностей (гибкости) средствами стретчинга. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	2	
	2. Техника бега на короткие дистанции 30 м., 60м., 100м. Метания.	2	
	3. Бег на 1500 м. (юноши), 1000 м. (девушки). Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
Тема 1.2. Основная гимнастика	Содержание учебного материала	10/10	ОК 06 ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастики. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общих развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Гимнастические упражнения. Упражнения с применением инвентаря (мячи, гимнастические палки, обручи, скакалки) и оборудования спортивного зала для занятий гимнастикой. 2. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. 3. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах.	2	
	2. Гимнастические упражнения. Освоение упражнений с различными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалками.	4	
	3. Комбинации упражнений. Совершенствование комбинаций упражнений.	4	

	Подвижные игры различной интенсивности.		
Тема 1.3. Спортивные игры. Настольный теннис.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 04 ОК 08
	1. Закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
	2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Техника безопасности на занятиях настольного тенниса. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.	2	
	2. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	2	
Тема 1.4. Спортивные игры. Бадминтон.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
	2. Сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана.	2	
	2.Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия.	2	
	3.Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.	2	
Тема 1.5. ОФП	Содержание учебного материала	10/10	ОК 06 ОК 08
	1.Развитие и совершенствование физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) при помощи сочетания упражнений. Повышение физических «резервов» тела и потенциала развития в спорте. Подбор комплексов упражнений для развития физических качеств.		

	2.Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Проведения комплексов упражнений для развития силы	2	
	2. Проведения комплексов упражнений для развития выносливости	2	
	3. Проведения комплексов упражнений для развития скорости	2	
	4. Проведения комплексов упражнений для развития ловкости	2	
	4. Проведения комплексов упражнений для развития гибкости	2	
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка		19/19	
Тема 2.1. Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	6/6	OK 06 OK 08
	1.Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления.		
	2.Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Подбор и проведение комплекса упражнений для профилактики переутомления мышц при профессиональной занятости.	2	
	Подбор и проведение комплекса упражнений для расслабления и восстановления при переутомлении мышц при профессиональной занятости.	4	
Тема 2.2. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2/2	OK 06 OK 08
	1. Освоение методов самоконтроля и оценки умственной и физической работоспособности.		
	2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Применение видов и методов самоконтроля умственной и физической работоспособности. Ведение дневника самоконтроля.	2	
Тема 2.3. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	11/11	OK 06 OK 08
	1.Выявление необходимых физических качеств для решения профессионально-ориентированных задач. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для тренировки и совершенствования профессионально-значимых физических качеств.		
	2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	11	
	Подбор и проведение комплексов физических упражнений для тренировки и совершенствования профессионально-значимых физических качеств.	11	
Промежуточная аттестация за 3 семестр (зачет):		1	
Раздел 3. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		10/10	
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	2	OK 06 OK 08
	1.(в случае отсутствия снега может быть заменена имитацией лыжных ходов.) Сопряженное воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:		

	воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. 2. Подвижные и спортивные игры.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	1.Закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта: техника лыжных ходов, торможения, спусков и поворотов в движении. Развитие физических качеств лыжника.		2	
Тема 3.2. Аэробика (девушки)/ Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание учебного материала		8	ОК 06 ОК 08
	Девушки 1.Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками 2.Техника выполнения движений в аэробике: общая характеристика аэробики. Основные исходные положения. 3.Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. 4.Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. 5.Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. 6.Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	Юноши 1.Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. 2.Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. 3.Упражнения со свободными весами: гантелями, гириями, штангами, бодибарами. 4.Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. 5.Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. 6.Круговая тренировка.		
	7. Подвижные и спортивные игры.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		8	
	Девушки 1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций - воспитание координации движений, выносливости в процессе занятий.	Юноши 1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений с отягощениями.	8	
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка			18/18	

Тема 4.1. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	18/18	ОК 06 ОК 08
	1.Выявление профессиональных заболеваний, их причины и профилактика. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профилактики заболеваний с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	2.Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Подбор и проведение физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	18	
Раздел 5. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		19/19	
Тема 5.1. ОФП	Содержание учебного материала	19/19	ОК 06 ОК 08
	Развитие и совершенствование физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) при помощи сочетания упражнений. Повышение физических «резервов» тела и потенциала развития в спорте. Подбор комплексов упражнений для развития физических качеств.		
	Подвижные и спортивные игры на выбор.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	19	
	1. Проведения комплексов упражнений для развития силы.	2	
	2. Проведения комплексов упражнений для развития выносливости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	3. Проведения комплексов упражнений для развития скорости.	2	
	4. Проведения комплексов упражнений для развития ловкости.	2	
	5. Проведения комплексов упражнений для развития гибкости.	2	
	6. Проведение комплексов упражнений на развитие выносливости и скорости.	2	
	7. Проведение комплексов упражнений на развитие скорости, ловкости и гибкости.	2	
	8. Проведение комплексов упражнений на развитие выносливости и силы.	2	
	9. Проведение комплексов упражнений на развитие ловкости и силы.	3	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка		2/2	
Тема 6.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2/2	ОК 06 ОК 08
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведение комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений ВФСК «ГТО». Выполнение норм и требований ВФСК «ГТО».	2	
Промежуточная аттестация за 4 семестр (зачет)		1	
Раздел 7. Профессионально-ориентированное содержание		30/30	
Тема 7.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2/2	ОК 06 ОК 08
	1. ППФП, необходимость, цели, задачи. 2. Прикладные знания. Прикладные умения и навыки. Прикладные физические и психические качества. Прикладные специальные качества. Средства ППФП: прикладные		

	физические упражнения, прикладные виды спорта, естественные силы природы и гигиенические факторы, вспомогательные средства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Подбор средств и разработка методики ППФП: группы труда и профессионограммы. 2. Подвижные и спортивные игры.	2	
Тема 7.2. ППФП в режиме трудоового дня	Содержание учебного материала	2/2	OK 06 OK 08
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рабочее положение: позы и место. 2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Имитация рабочего положения: риски здоровью. Подбор движений и упражнений для уменьшения величины статического напряжения мышц. Демонстрация распределения статического напряжения с целью напряжения более мощной мускулатуры. 2. Освоение методики на развитие слабой мускулатуры и расслабление мощной мускулатуры при статических напряжениях мышц в работе повара, кондитера	2	
Тема 7.3. ППФП: «Производственная гимнастика»	Содержание учебного материала	2/2	OK 01 OK 08
	1.Производственная гимнастика: вводная гимнастика. 2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведения комплексов упражнений для ускорения создания состояния большей готовности к работе (упражнения для активизации нервной системы, работы сердца и легких, увеличения рефлекторных реакций и координации) 2. Подвижные и спортивные игры.	2	
	Содержание учебного материала	2/2	
	1.Производственная гимнастика: физкультурные минутки и микропаузы. 2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведения комплексов упражнений для поддержания работоспособности, улучшения кровообращения в местах застоя/сильного напряжения: на развитие силы, координации и расслабления.	2	
	Содержание учебного материала	4/4	
	1.Производственная гимнастика: оздоровительная гимнастика. 2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и поддержание общего состояния организма, оптимально подготовленного для рабочего процесса	4	
	Содержание учебного материала	2/2	
	1.Дыхательная гимнастика. Профилактика болезней с помощью дыхания. Гимнастика для глаз 2. Подвижные и спортивные игры.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведения комплексов упражнений для снятия напряжения с глаз, нервной системы и общего состояния (упражнения для снятия повышенного тонуса нервной системы, сердца и легких)	2	
Тема 7.4. ППФП: циклические виды спорта	Содержание учебного материала	2/2	OK 04 OK 06 OK 08
	1. Циклические упражнения и виды спорта: ходьба, ходьба с подъемами, спортивная ходьба, ходьба на лыжах, бег, плавание, езда на велосипеде		
	2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 7.5. ППФП: Игровые виды спорта в профессии	Содержание учебного материала	4/4	OK 06 OK 08
	1. Игровые виды спорта в профессии: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон. Подбор подвижных игр для развития психомоторики, координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и умений работать в команде		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение спортивных игр. Совершенствование профессионально значимых физических качеств через игровую деятельность	4	
Тема 7.6. ППФП для достижения профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2/2	OK 06 OK 08
	1. Гимнастика для рук: мышц, связок, суставов		
	2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 7.7. ППФП для достижения профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2/2	OK 06 OK 08
	1. Гимнастика для ног: мышц, связок, суставов. Профилактика при венозной недостаточности		
	2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Тема 7.8. ППФП для достижения профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2/2	OK 06 OK 08
	1. Гимнастика для осанки: мышц, связок, суставов, позвоночника. Профилактика лордоза, кифоза, сколиоза, защемлений, хондрозов.		
	2. Подвижные и спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 7.9.	Содержание учебного материала	4/4	OK 06
	1. Освоение и проведение комплексов упражнений до, во время и после производственного процесса	2	

ППФП для достижения профессиональных результатов	1. Массаж, самомассаж для профилактики профессиональных травм и заболеваний. 2. Подвижные и спортивные игры.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Отработка приемов массажа, самомассажа и саморегуляции.	4	
Раздел 8. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		22/22	
Тема 8.1. ОФП	Содержание учебного материала	22/22	ОК 06 ОК 08
	Развитие и совершенствование физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) при помощи сочетания упражнений. Повышение физических «резервов» тела и потенциала развития в спорте. Подбор комплексов упражнений для развития физических качеств. Подвижные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	1. Проведения комплексов упражнений для развития силы. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	2. Проведения комплексов упражнений для развития выносливости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	3. Проведения комплексов упражнений для развития скорости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	4. Проведения комплексов упражнений для развития ловкости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	5. Проведения комплексов упражнений для развития гибкости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	6. Проведение игр на развитие выносливости и скорости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	7. Проведение игр на развитие скорости, ловкости и гибкости. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	8. Проведение комплексов упражнений на развитие выносливости и силы. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	9. Проведение комплексов упражнений на развитие ловкости и силы. Подвижные и спортивные игры на выбор.	2	
	10. Проведение комплексов упражнений для совершенствования значимых физических качеств. Подвижные и спортивные игры на выбор.	4	
Промежуточная аттестация за 5 семестр (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Умеет: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Проявляет лидерские качества и/или умеет работать в команде; принимает участие в работе волонтерских, спортивных, патриотически направленных мероприятиях колледжа и/или региона; проявляет трудолюбие, физическую подготовку при выполнении трудовых обязанностей; знает основные принципы ЗОЖ и соблюдает их; знает требования к физической подготовке специалиста торгового дела; знает способы расслабления, снятия физического напряжения при выполнении трудовых функций. Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий	составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации/ доклада-презентации; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профиограммы; заполнение дневника самоконтроля; защита реферата; составление кроссворда; фронтальный опрос; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; тестирование (контрольная работа по теории); демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов; сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача комплексов упражнений ППФП; сдача нормативов ГТО.

структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.		
--	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» включена в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	
Всего	34	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психологические стороны общения		12/2	
Тема 1.1. Введение	Содержание		ОК4, ОК5
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2. Виды общения	Содержание		ОК4, ОК5
	Классификация видов общения и их характеристика	2	
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Содержание		ОК4, ОК5
	Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие людьми друг друга. Эффекты, ошибки и стереотипы восприятия. Компоненты и функции имиджа, алгоритм формирования имиджа.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК2, ОК4, ОК5
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач. Имидж делового человека, создание и корректировка собственного имиджа.		
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Содержание		ОК4, ОК5
	Трансактный анализ Э.Берна. Социальная роль и социальный статус.	2	
Тема 1.5. Коммуникативная сторона общения	Содержание		ОК4, ОК5
	Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.	2	
Раздел 2. Индивидуальные особенности личности в общении		4/0	
Тема 2.1. Темперамент и характер	Содержание		ОК4, ОК5
	Психологическая характеристика типов темперамента. Формирование характера. Черты характера.	2	
Тема 2.2. Эмоции и чувства	Содержание		ОК4, ОК5
	Функции эмоций. Типы эмоциональных переживаний. Отличие чувств от эмоций.	2	
Раздел 3. Средства общения		10/2	
Тема 3.1. Вербальные средства общения	Содержание	2	ОК4, ОК5
	Понятие языка и речи. Виды речи. Языки общения.		
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК4, ОК5

Публичное выступление	Структура публичного выступления. Построение речи. Временная организация выступления. Аудитория: критерии оценки аудитории, признаки аудитории. Риторические приемы публичного выступления		
Тема 3.3. Невербальные средства общения	Содержание	2	OK4, OK5
	Невербальные средства общения. Особенности их использования. Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Социокультурные и половые различия жестов		
	В том числе практических занятий	2	OK2, OK4, OK5
	Практическое занятие № 2 Упражнения и игры для развития способности понимать внутренний мир собеседника, его мысли и чувства по невербальным признакам. «Чтение» поз собеседника и мимики лица собеседника.		
Тема 3.4. Манипуляции в общении	Содержание	2	OK4, OK5
	Виды, приемы, характеристика манипуляций в общении. Способы противостояния манипуляциям.		
Раздел 4. Конфликтология		8/1	
Тема 4.1. Структура конфликта.	Содержание	2	OK4, OK5
	Понятие конфликта и его структура. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликтах		
	В том числе практических занятий	2	OK2, OK4, OK5
	Практическое занятие № 3 Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтами. Профилактика конфликтов.		
Тема 4.2. Стрессы в деловом общении	Содержание	2	OK4, OK5
	Понятие «стресс», «дистресс». Фазы развития стресса. Управление стрессом. Формирование стрессоустойчивости. Профилактика стресса.		
Тема 4.3. Психологические особенности и приемы спора, полемики и дискуссии.	Содержание	1	OK4, OK5
	Виды и принципы спора. Признаки и виды дискуссии. Полемика, приемы в полемике		
Промежуточная аттестация зачет		1	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дубровина И.В. Психология [Текст]: учеб. для студентов образоват. Учреждений сред. проф. образования / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. - 10-е изд.,

2. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А.П. Панфилова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 368с.24.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. -правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста. Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, -оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -организовывать работу коллектива и команды;	Использует вербальные и невербальные средства общения в деятельности; Грамотно строит свое общение осуществления своей профессиональной деятельности; Управляет эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; Умеет найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; Эффективно пользуется рекомендациями и правилами вопросов и ответов; Выявляет факторы эффективного общения.	Тестирование Опрос Практическая работа. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке: -проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
--	--	--

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.01 Математика»: содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Дисциплина «ЕН.01 Математика» включена в обязательную часть цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности -средства профилактики перенапряжения
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	18
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	44	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел		4	
Тема 1.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание		
	Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. Решение алгебраических уравнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1. Решение задач с комплексными числами	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Элементы линейной алгебры		16	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание		
	Матрицы. Определители, их свойства и действия над ними	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2 Матрицы и действия над ними	Содержание		
	Практическое занятие №2. Действия над матрицами. Определители второго и третьего порядков	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа №1. Транспонирование матриц. Обратная матрица	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3 Методы решения систем линейных уравнений	Содержание		
	Практическое занятие №3. Метод Гаусса. Формулы Крамера. Решение матричных уравнений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

			ОК 06, ОК 09
Тема 2.4 Моделирование и решение задач линейного программирования	Содержание		
	Практическое занятие №4. Графический метод решения задачи линейного программирования	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. Дифференциальные исчисления		4	
Тема 3.1 Производная и дифференциал	Содержание		
	Производная функции. Основные правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2 Экстремум функции	Практическое занятие №5 Экстремум функции нескольких переменных	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Раздел 4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения		28	
Тема 4.1. Неопределённый интеграл	Содержание		
	Практическое занятие №6. Нахождение неопределённого интеграла. Методы замены переменной и интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа №2. Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. Определённый интеграл	Содержание		
	Задача нахождения площади криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определённого интеграла.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №7.	2	ОК 02,

	Правила замены переменной и интегрирования по частям		ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3. Несобственный интеграл	Содержание		
	Практическое занятие №8. Вычисление несобственных интегралов. Приложения интегрального исчисления	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 4.4. Дифференциальные уравнения	Содержание		
	Практическое занятие №9. Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородное дифференциальное уравнение	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Консультации	Решение уравнений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Консультации	Решение уравнений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Консультации	Решение уравнений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образов. / И.Д. Пехлецкий. – М.: Академия, 2018

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-09-107210-5. — URL: <https://book.ru/book/951213>. — Текст : электронный.

2. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.

3. Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416 с.

4. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование)..

5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование).

6. Электронный каталог Библиотеки МосГУ. Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru>

7. IPRbooks Электронно-библиотечная система. Режим доступа: KNIGAFUND.RU

8. Сайт для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам. Режим доступа: <http://mathportal.net/>

9. Файловый архив студентов. Режим доступа: <https://studfiles.net/>

10. Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач. Режим доступа: <http://matematika.electrichelp.ru/matrixy-i-opredeliteli/>

11. Материалы по математике для самостоятельной подготовки. Режим доступа: <http://www.mathprofi.ru/>

12. Изучение математики онлайн. Режим доступа: <https://ru.onlinemschool.com/math/library/>

13. Банк рефератов. Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/>

14. Доступная математика. Режим доступа: <http://www.cleverstudents.ru/>

15. Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач. Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/>

16. Справочный портал. Режим доступа: <https://www.calc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	1) знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2) знает, как геометрически изобразить комплексное число;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

	3) знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4) знает, как найти площадь криволинейной трапеции; 5) знает, что называется определённым интегралом; 6) знает формулу Ньютона-Лейбница; 7) знает основные свойства определённого интеграла; 8) знает правила замены переменной и интегрирование по частям; 9) знает, как интегрировать неограниченные функции; 10) знает, как интегрировать по бесконечному промежутку; 11) знает, как вычислять несобственные интегралы; 12) знает, как исследовать сходимость (расходимость) интегралов	Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа	1) знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2) знает, как геометрически изобразить комплексное число; 3) знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4) знает экономико-математические методы; 5) знает, что представляют собой матричные модели; 6) знает определение матрицы и действия над ними; 7) знает, что представляет собой определитель матрицы; 8) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 9) знает задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям; 10) знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
значения математики в профессиональной деятельности	1) знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы; 2) знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл; 3) знает основные правила неопределённого интегрирования; 4) знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 5) знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	6) знает, как интегрировать простейшие рациональные дроби	
знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами	1) знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы; 2) знает задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям; 3) знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений; 4) знает определение предела функции; 5) знает определение бесконечно малых функций; 6) знает метод эквивалентных бесконечно малых величин; 7) знает, как раскрывать неопределённость вида $0/0$ и ∞/∞ ; 8) знает замечательные пределы; 9) знает определение непрерывности функции	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач	1) знает экономико-математические методы; 2) знает, что представляют собой матричные модели; 3) знает определение матрицы и действия над ними; 4) знает, что представляет собой определитель матрицы; 5) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 6) знает, как найти площадь криволинейной трапеции; 7) знает, что называется определённым интегралом; 8) знает формулу Ньютона-Лейбница; 9) знает основные свойства определённого интеграла; 10) знает правила замены переменной и интегрирование по частям; 11) знает определение предела функции; 12) знает определение бесконечно малых функций; 13) знает метод эквивалентных бесконечно малых величин; 14) знает, как раскрывать неопределённость вида $0/0$ и ∞/∞ ; 15) знает замечательные пределы; 16) знает определение непрерывности функции	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов	1) знает, что представляет собой математическая модель; 2) знает как практически применять математические модели при решении различных задач; 3) знает общую задачу линейного программирования; 4) знает матричную форму записи;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

	5) знает графический метод решения задачи линейного программирования; 6) знает, как интегрировать неограниченные функции; 7) знает, как интегрировать по бесконечному промежутку; 8) знает, как вычислять несобственные интегралы; 9) знает, как исследовать сходимость (расходимость) интегралов; 10) знает, как задавать функции двух и нескольких переменных, символику, область определения	Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
знание экономико-математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и дисциплинами общепрофессионального цикла	1) знает экономико-математические методы; 2) знает, что представляют собой матричные модели; 3) знает определение матрицы и действия над ними; 4) знает, что представляет собой определитель матрицы; 5) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 6) знает, что представляет собой математическая модель; 7) знает как практически применять математические модели при решении различных задач; 8) знает общую задачу линейного программирования; 9) знает матричную форму записи; 10) знает графический метод решения задачи линейного программирования; 11) знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл; 12) знает основные правила неопределённого интегрирования; 13) знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 14) знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям; 15) знает как интегрировать простейшие рациональные дроби	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Умеет:		
умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	1) умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; 2) умение решать задачи с комплексными числами; 3) умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4) умение находить площадь криволинейной трапеции;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

	5) умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям; 6) умение вычислять несобственные интегралы; 7) умение исследовать сходимость (расходимость) интегралов	
быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	1) умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; 2) умение решать задачи с комплексными числами; 3) умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4) умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 5) умение вычислять определитель матрицы; 6) умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений; 7) умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени; 8) умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными; 9) умение решать однородные дифференциальные уравнения	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	1) умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; 2) умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 3) умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; 4) умение интегрировать простейшие рациональные дроби	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает профессиональную этику	1) умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы; 2) умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений; 3) умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени; 4) умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными; 5) умение решать однородные дифференциальные уравнения	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта

умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат	1) умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 2) умение вычислять определитель матрицы; 3) умение находить площадь криволинейной трапеции; 4) умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	1) знает, что представляет собой математическая модель; 2) знает, как практически применять математические модели при решении различных задач; 3) знает общую задачу линейного программирования; 4) знает матричную форму записи; 5) знает графический метод решения задачи линейного программирования; 6) умение вычислять несобственные интегралы; умение исследовать сходимость (расходимость) интегралов	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта
умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности	1) умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 2) умение вычислять определитель матрицы; 3) знает, что представляет собой математическая модель; 4) знает, как практически применять математические модели при решении различных задач; 5) знает общую задачу линейного программирования; 6) знает матричную форму записи; 7) знает графический метод решения задачи линейного программирования; 8) умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства; 9) умение вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и интегрирования по частям; умение интегрировать простейшие рациональные дроби	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

Приложение 2.21
к ОПОП-II по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование представлений о роли современных информационных технологий в профессиональной деятельности и направлении их развития, овладение умениями применять, осуществлять поиск методов и способов получения, хранения и преобразования информации в профессиональной деятельности, воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для		

	решения профессиональных задач		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
ПК 1.1.	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
	принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	определение первичных бухгалтерских документов	
	проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	
	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки	
	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков	принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов	
	организовывать документооборот, разбираться в номенклатуре дел	порядок составления регистров бухгалтерского учета правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации	
ПК 1.2.	конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
ПК 1.3.	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
	проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	
	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	
	оформлять денежные и кассовые документы	порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги	
	заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию	

ПК 1.4.	проводить учет основных средств	понятие и классификацию основных средств	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
	проводить учет нематериальных активов	оценку и переоценку основных средств	
	проводить учет готовой продукции и ее реализации	понятие и классификацию нематериальных активов	
	проводить учет текущих операций и расчетов	учет поступления и выбытия нематериальных активов	
	проводить учет труда и заработной платы	амортизацию нематериальных активов	
	проводить учет финансовых результатов и использования прибыли	учет долгосрочных инвестиций	
ПК 4.2.	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	требования к бухгалтерской отчетности организации	в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности
	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	состав и содержание форм бухгалтерской отчетности	в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности
	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности	
	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности	процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	56
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	70	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации		46/38	
Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы	Содержание	2	OK.01 OK.02 OK.05
	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения передачи и накопления информации	2	
Тема 1.2. Офисное программное обеспечение	Содержание	44/38	OK.01 OK.02
	Назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники. Назначение и принципы использования системного и программного обеспечения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов	2	
	Практическое занятие №2. Оформление деловой корреспонденции	2	
	Практическое занятие №3. Создание и оформление таблиц в тексте	2	
	Практическое занятие №4. Вставка и редактирование графических объектов. Работа с редактором формул	2	
	Практическое занятие №5. Подготовка курсовой работы в текстовом редакторе с использованием инструментов верстки	2	
	Практическое занятие №6. Проектирование и заполнение табличного документа. Обработка текстовой и табличной информации	2	
	Практическое занятие №7. Применение стандартных функций, создание вычисляемых условий.	2	
	Практическое занятие №8. Функции табличного процессора их применение для анализа данных	2	
	Практическое занятие №9.	2	

	Использование деловой графики в табличном процессоре.		
	Практическое занятие №10. Консолидация данных. Создание сводных таблиц и промежуточных итогов.	2	
	Практическое занятие №11. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие №12. Решение задач бухгалтерского учёта в системе электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие №13. Обработка экономической информации.	2	
	Практическое занятие №14. Технология поиска информации в справочно–правовых системах.	2	
	Практическое занятие №15. Работа в СПС «Консультант Плюс».	2	
	Практическое занятие №16. Действие со слайдами электронной презентации использование деловой графики и мультимедиа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №1. Использование ресурсов локальной сети		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №17. Интерактивная презентация (инфографика)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №2. Методы и средства защиты экономической информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №18. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации в сети Интернет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №19. Организация защиты документов электронного офиса.	2	
Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учёта		22/18	
Тема 2.1.	Содержание		OK.01

Автоматизация бухгалтерской деятельности	Бухгалтерские информационные системы: назначение, принципы организации и правила применения. Основные направления автоматизации бухгалтерской деятельности.	2	OK.02 OK.05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №3. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения, обработки бухгалтерской информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK.01
	Практическое занятие №20. Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие. Ввод сведений об организации и параметров учётной политики.	2	OK.02
	Практическое занятие №21. Работа со справочниками, документами, журналами.	2	OK.05
	Практическое занятие №22. Ввод остатков по счетам. Ввод начальных остатков.	2	ПК 1.1
	Практическое занятие №23. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.	2	ПК 1.2
	Практическое занятие №24. Учет банковских операций.	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №25. Расчет заработной платы в программе.	2	ПК 1.4
	Практическое занятие №26. Учет основных средств	2	ПК 4.2
	Практическое занятие №27. Учет движения товарно-материальных ценностей	2	
	Практическое занятие № 28. Учет производственных операций	2	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – Москва: Издательский центр «Академия». 2020. – 304 с. ISBN 987-5-4468-9803-9.- Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 482 с. – (среднее профессиональное образование).

2. Официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает:		
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает план выполнения работ в профессиональной области	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Устный опрос, Выполнение практических занятий
методы работы в профессиональной и смежных сферах	знает методы работы в профессиональной сфере	Выполнение практических занятий
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	знает номенклатуру информационных источников, применяет их в профессиональной деятельности	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
приемы структурирования информации	знает правила оформления информации	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
формат оформления результатов поиска информации	знает формат оформления результатов поиска информации	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	знает современные средства и устройства информатизации	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	знает порядок применения современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий
правила оформления документов	знает правила оформления документов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций	знает общие требования к бухгалтерскому учету	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий
определение первичных бухгалтерских документов	знает определение первичной бухгалтерской документации	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	знать формирования формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа для работы в бухгалтерских информационных систем	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки	знает порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов	знает принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
порядок составления регистров бухгалтерского учета правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации	имеет представление и порядке составления регистров бухгалтерского учета	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета	знает инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	знает учет кассовых операций, денежных оборотов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	знает учет денежных средств	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности

		Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	имеет представление об особенностях учета кассовых операций	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги	имеет представление о порядке оформления денежных и кассовых документов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию	знает правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
понятие и классификацию основных средств	знает понятие и классификацию основных средств	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
оценку и переоценку основных средств	имеет представление об оценке основных средств	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
понятие и классификацию нематериальных активов	знает классификацию нематериальных активов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
учет поступления и выбытия нематериальных активов	имеет представление об учете поступления и выбытия нематериальных активов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
амортизацию нематериальных активов	знает амортизацию нематериальных активов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
учет долгосрочных инвестиций	имеет представление об учете долгосрочных инвестиций	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
требования к бухгалтерской отчетности организации	знает требования к бухгалтерскому учету	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий

		Промежуточная аттестация
состав и содержание форм бухгалтерской отчетности	имеет представление и составе и содержании форм бухгалтерской отчетности	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности	знает бухгалтерский баланс	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	знает процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
Умеет:		
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	умеет составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	умеет определять задачи для поиска информации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владеет методами работы в профессиональной сфере	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	умеет определять необходимые источники информации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	умеет выделять наиболее значимое в перечне информации	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
оценивать практическую значимость результатов поиска	умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	умеет использовать современное программное обеспечение	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяет цифровые средства в профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	умеет организовывать электронный документооборот	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности

		Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение	принимает произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	принимает первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	проверяет наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку	умеет проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков	умеет группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов	умеет проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
организовывать документооборот, разбираться в номенклатуре дел	организовывает документооборот, разбираться в номенклатуре дел	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	конструирует поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	уметь проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	уметь проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности

	бухгалтерских информационных системах	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	учитывает при работе особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
оформлять денежные и кассовые документы	уметь оформлять денежные и кассовые документы в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	уметь заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет основных средств	уметь проводить учет основных средств в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет нематериальных активов	умеет проводить учет нематериальных активов	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет готовой продукции и ее реализации	уметь проводить учет готовой продукции и ее реализации в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет текущих операций и расчетов	уметь проводить учет текущих операций и расчетов в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет труда и заработной платы	уметь проводить учет труда и заработной платы в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
проводить учет финансовых результатов и использования прибыли	умеет проводить учет финансовых результатов и использования прибыли	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий

	организации в бухгалтерских информационных системах	Промежуточная аттестация
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	уметь определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	уметь закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки в бухгалтерских информационных системах	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
осваивать новые формы бухгалтерской отчетности	применяет новые формы бухгалтерской отчетности	Устный опрос, выполнение заданий разного уровня сложности Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Экономика организации»: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в решении организационно-экономических проблем формирования и функционирования предприятий в конкурентной рыночной среде».

Дисциплина «ОП.01 Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	-
ПК 4.4	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	методы финансового анализа виды и приемы финансового анализа процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;	в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации

		процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации процедуры анализа показателей финансовой устойчивости процедуры анализа отчета о финансовых результатах	
ПК 4.5	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности процедуры анализа влияния факторов на прибыль	в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

	формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	20
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	93	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация в условиях рынка		13/2	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.5
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.		
	3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.5
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Стадии производственного цикла	1	
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.5
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации		
	2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Расчет основных показателей производственной мощности».		
Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования		20/6	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.		
	2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2	
	4. Сущность аренды и лизинга		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2.		

	«Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Показатели эффективности использования основного капитала	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.		
	2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.		
	3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Практическое занятие 3. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».		ОК 02, ОК 04 ПК 4.4 ПК 4.6
	Практическое занятие 4. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2	
	Содержание	2	
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования		
	2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл		
	3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.	2	
	4. Амортизация нематериальных активов.		
Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда		15/6	
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.5
	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.		
	2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда.		
	3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.	2	
	4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5.		

	«Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов	1	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.5
	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.		
	2. Тарифная система и ее основные элементы.	2	
	3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.		
	4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».		
	Практическое занятие 7. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	2	
Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации		17/6	
Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование	Содержание	2	ОК 02, ОК 04 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.		
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.		
	3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	2	
	4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам	2	
	5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»		
	Практическое занятие 9. «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».	2	
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04
	1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.		

Прибыль и рентабельность	2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.		ПК 4.4 ПК 4.6
	4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ показателей эффективности деятельности организации	1	
Курсовая работа (проект)		20	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		93	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) дисциплине является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути ее повышения.
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.
3. Амортизация основных средств, методы начисления амортизации.
4. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
5. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
6. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
7. Характеристика и анализ трудовых ресурсов организации.
8. Трудовые ресурсы организации: анализ структуры и движения персонала.
9. Организация оплаты труда работников в организации.
10. Формы и системы оплаты труда работников организации.
11. Особенности оплаты труда в организации в современных условиях.
12. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
13. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
14. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
15. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
17. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.

18. Прибыль предприятия и пути ее максимизации.
19. Формирование и расчет плановой прибыли в организации.
20. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
21. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
22. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
23. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
24. Оценка деловой активности предприятия.
25. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности.
26. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
27. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
28. Проблема качества продукции на российском рынке и пути ее решения.
29. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
30. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
31. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
32. Конкуренция и концепции выживания организации.
33. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути ее решения.
34. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.
35. Анализ жизненного цикла предприятия.
36. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
37. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
38. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
39. Формирование сметы затрат на производство, ее назначение.
40. Себестоимость производства и пути ее снижения.
41. Себестоимость продукции, методы калькулирования себестоимости продукции.
42. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
43. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
44. Порядок ценообразования и ценовая политика организации.
45. Классификация и структура цен, методы ценообразования.
46. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.
47. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
48. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
49. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.
50. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики организации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-

П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 176 с.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1 Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>
- 2 Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 3 Справочно-правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
- 4 Федеральная налоговая служба <https://nalog.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает – методы финансового анализа – виды и приемы финансового анализа – процедуры анализа бухгалтерского баланса: – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса – порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса – порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности – состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости – процедуры анализа отчета о финансовых результатах Умеет – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Использует бухгалтерскую отчетность ее для анализа финансового состояния организации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
Знает – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла Умеет	Оценивает деловую активность организации, рассчитывает показатели финансового цикла	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен

– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)		
Знает – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности – процедуры анализа влияния факторов на прибыль Умеет – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов – распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям – координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта – разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками	Анализирует уровень и динамику финансовых результатов по показателям отчетности, проводит процедуры анализа влияния факторов на прибыль	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен

Приложение 2.23
к ОПОП-II по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	281
1. Общая характеристика	282
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	282
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	282
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	284
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	284
2.2. Содержание дисциплины.....	285
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	288
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	288
3.2. Учебно-методическое обеспечение	288
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	288

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы бухгалтерского учета»: формирование понимания сущности бухгалтерского учета, его роли и значения в управлении хозяйственной деятельностью организаций, а также приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской финансовой отчетности.

Дисциплина «ОП.02 Основы бухгалтерского учета» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений	-

ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения	-
ПК 1.1	проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок составления регистров бухгалтерского учета правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.2	анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.3	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.4	проводить учет основных средств;	учет поступления основных средств;	в документировании хозяйственных операций и

	проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов	учет амортизации основных средств; учет поступления и выбытия нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг, материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	ведении бухгалтерского учета активов организации
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	32
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	86	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи		10/2	
Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02,
	1. История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Функции, задачи и предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций	2	
	2. Объекты бухгалтерского учета	2	
	3. Методы бухгалтерского учета	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие №1 Классификация хозяйственных средств и их источников	2	
Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Стандарты бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности. Учетная политика организации	2	
Раздел 2. Бухгалтерский баланс		12/6	
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Виды балансов, их характеристика	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2 Составление бухгалтерского баланса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Составление бухгалтерского баланса с использованием информационных технологий	2	
Тема 2.2. Типы хозяйственных операций	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	1. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие № 3 Определение типа хозяйственных операций	2	
	Практическое занятие № 4 Влияние на баланс типа хозяйственной операции	2	
Раздел 3. Счета и двойная запись		20/8	
Тема 3.1.	Содержание	20/8	

Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	1. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. План счетов бухгалтерского учета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 –1.4
	2. Активные, пассивные и активно-пассивные счет и порядок их открытия и ведения	2	
	3. Понятие двойной записи операций на счетах	2	
	4. Проводки простые и сложные	2	
	5. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4
	Практическое занятие № 5 Отражение операций на активных, пассивных и активно-пассивных счетах	2	
	Практическое занятие № 6 Составление простых и сложных бухгалтерских проводок	2	
	Практическое занятие № 7 Составление оборотных ведомостей по синтетическим счетам	2	
	Практическое занятие № 8 Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4
	1. Отработка навыка составления бухгалтерских проводок	2	
Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов		12/6	
Тема 4.1. Хозяйственные процессы и их характеристики	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4
	1. Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями	2	
	2. Понятие процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями	2	
	3. Понятие процесса реализации и его отражение бухгалтерскими записями. Понятие финансового результата и его виды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4
	Практическое занятие № 9 Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление бухгалтерскими записями процесса снабжения	2	
	Практическое занятие № 10 Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.	2	
	Практическое занятие № 11 Расчет финансового результата. Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации	2	
Раздел 5. Документация и инвентаризация		14/6	
Тема 5.1. Бухгалтерские документы	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	1. Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов.	2	
	Исправление ошибок в бухгалтерских документах		

	2. Документооборот, его правила	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 12 Заполнение реквизитов первичных документов. Таксировка и контировка первичных документов	2	
	Практическое занятие № 13 Проверка и исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах	2	
Тема 5.2. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Заполнение реквизитов первичных документов с использованием информационных технологий	2	
	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	1. Понятие инвентаризации и порядок ее проведения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
Тема 6.1. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них	Практическое занятие № 14 Проведение инвентаризации активов	2	
	Раздел 6. Технология обработки учетной информации	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	1. Понятие учетных регистров и их классификация	2	
	2. Формы бухгалтерского учета и их особенности	2	
	3. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 15 Оформление учетных регистров	2	
	Практическое занятие № 16 Исправление ошибок в учетных регистрах	2	
Промежуточная аттестация		8	
Консультации к экзамену		2	
Экзамен		6	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М. Лебедева. – 6-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489909> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863> (дата обращения: 04.07.2022).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Понимание сущности и значения бухгалтерского учета, национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и МСФО. Знание и понимание объектов бухгалтерского учета, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни. Знание и понимание структуры бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Знание основных элементов метода ведения бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция понятие о счетах и двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по структуре и назначению. Знание регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы. Оценка по результатам решения практикоориентированных задач. Оценка по результатам выполнения тестового задания Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных заданий; - защита практических заданий.
	Следуя методам и принципам бухгалтерского учета принимать бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции, проверять обязательные реквизиты, вести регистры	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учет поступления основных средств; учет амортизации основных средств; учет поступления и выбытия нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг, материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; Умеет:	учета, исправлять ошибки в бухгалтерских документах.	
	Обосновывать необходимость разработки Рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.	Текущий контроль в форме - решения практикоориентированных заданий
	На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации, источников их формирования, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, по определению финансового результата деятельности организации.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных заданий - защита практических заданий.
	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.	Текущий контроль в форме: - решения практикоориентированных заданий – заполнение бухгалтерского баланса

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; анализировать план счетов бухгалтерского учета		
--	--	--

финансово-хозяйственной деятельности организаций; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально- производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов		
--	--	--

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»: подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	80	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		10/0	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание Оружие массового поражения. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты Приборы радиационной, химической разведки и контроля	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Раздел 2. Человек и среда обитания		10/0	
Тема 2.1. Действия при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	Содержание Действия при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте Порядок и правила действий при возникновении пожара Правила пользования средствами пожаротушения Действия населения в случаях ЧС природного характера Действия населения в случаях ЧС техногенного характера	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/48	
Модуль. Основы военной службы (юноши)		48/48	
Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ Устав внутренней, гарнизонной и караульной служб	Содержание В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними Практическое занятие № 2 Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение Практическое занятие № 3 Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ Караульная служба. Практическое занятие № 4 Суточный наряд роты Практическое занятие № 5 Обязанности и действия часового	10/10 10 2 2 2 2 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
Тема 3.2.	Содержание	8/8	OK 01

Аксиология военной службы	В том числе практических занятий	8	OK 02
	Практическое занятие № 6	2	OK 04
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе		OK 07
	Практическое занятие № 7	2	
	Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность		
	Практическое занятие № 8	2	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		
	Практическое занятие № 9	2	
	Постановка на воинский учет		
	Содержание	14/14	OK 07
	В том числе практических занятий	14	OK 01
	Практическое занятие № 10	2	OK 02
	Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата		OK 04
	Практическое занятие № 11	2	
	Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 12	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 13	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 14	2	
Тема 3.4. Основы и правила стрельбы	Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 15	2	
	Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 16	2	
	Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова		
	Содержание	6/6	OK 07
	В том числе практических занятий	6	OK 01
Тема 3.5 Стрелковая подготовка.	Практическое занятие № 17	2	OK 02
	Основы и правила стрельбы.		OK 04
	Практическое занятие № 18	2	
	Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Практическое занятие № 19	2	
Тема 3.5 Стрелковая подготовка.	Чистка, смазка автомата Калашникова		
	Содержание	6/6	OK 07
	В том числе практических занятий	6	OK 01
	Практическое занятие № 20	2	OK 02
	Стрелковая подготовка. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте		OK 04
Тема 3.5 Стрелковая подготовка.	Практическое занятие № 21	2	
	Отработка движений стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении		

	Практическое занятие № 22 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
Тема 3.6. Медико- санитарная подготовка военнослужащих	Содержание	4/4	OK 07
	В том числе практических занятий	4	OK 01
	Практическое занятие № 23 Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи. Осмотр раненого на поле боя.	2	OK 02
	Практическое занятие № 24 Первая (доврачебная) помощь при ранениях в грудную клетку, верхние и нижние конечности	2	OK 04
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		2	
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/48	OK 01
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/48	OK 02
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи	Содержание	2/2	OK 04
	В том числе практических занятий	2	OK 07
	Практические занятия № 1 Общие сведения о ранах, осложнения ран	2	
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия № 2 Порядок наложения повязки при ранениях головы	2	
	Практические занятия № 3 Порядок наложения повязки при ранениях туловища	2	
	Практические занятия № 4 Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей.	2	
	Практические занятия № 5 Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей	2	
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия № 6 Первая помощь при ушибах	2	
	Практические занятия № 7 Первая помощь при переломах верхних конечностей, порядок наложения шин	2	OK 01
	Практические занятия № 8 Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин	2	OK 02
	Практические занятия № 9 Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	OK 04
			OK 07
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 10 Первая помощь при ожогах	2	

	Практические занятия № 11 Первая помощь при обморожениях	2	
	Практические занятия № 12 Составить схему порядка действий при обморожении	2	
Тема 3.4. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Содержание	24/24	OK 01
	В том числе практических занятий	24	OK 02
	Практические занятия № 13 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	OK 04
	Практические занятия № 14 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии пульса	2	OK 07
	Практические занятия № 15 Первая помощь при потере сознания	2	
	Практические занятия № 16 Первая помощь при остановке кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практические занятия № 17 Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»)	2	
	Практические занятия № 18 Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»)	2	OK 01
	Практические занятия № 19 Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»)	2	OK 02
	Практические занятия № 20 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий	2	OK 04
	Практические занятия № 21 Первая помощь при воздействии низких температур, при поражении электрическим током	2	OK 07
	Практические занятия № 22 Первая помощь при отравлениях	2	
	Практические занятия № 23 Инфекции, передаваемые половым путем	2	
	Практические занятия № 24 Гигиена беременности, уход за младенцем	2	
	Консультация	6	
	Экзамен	6	
Промежуточная аттестация			
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mchs.gov.ru, свободный;

3. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mvd.ru, свободный;

4. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mil.ru свободный;

5. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fsb.ru, свободный;

6. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.dic.academic.ru, свободный;

7. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.booksgid.com Books Gid, свободный;

8. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.globalteka.ru/index.html, свободный;

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;

10. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;

11. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp, свободный;

12. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.ru/book, свободный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; имеет гражданскую позицию; самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту; Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения	Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

информационных технологий для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.	
---	---	--

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04* ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04* ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04* Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «ОП.04* Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	-определять этапы решения задачи, -составлять план действия, реализовывать составленный план, -определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	-определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	-определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	-современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	16
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Семейная экономика.		18/10	
Тема 1.1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание	2	OK 01
	1. История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание	6/4	OK 01 OK 02
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	
	2. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Составление списка личных активов (доходов).	2	
	Практическое занятие № 2 Тест по теме: «Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи».	2	
Тема 1.3. Контроль семейных расходов	Содержание	6/4	OK 01 OK 03
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Составление сметы расходов	2	
	Практическое занятие № 4 Тест «Контроль семейных расходов»	2	
Тема 1.4. Семейный бюджет	Содержание	4/2	OK 01
	Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 5	2	

	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции		12/6	OK 01
Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание	8/4	OK 02
	Виды финансового мошенничества. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля		
Тема 2.2 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание	4/2	OK 01
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 03
	Практическое занятие № 8 Расчет страховой части пенсионного обеспечения	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Жданов А.О., Зятков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

3. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. М.: ВАКО, 2020. 384 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>

2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>

3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>

4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>

5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>

6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>

7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывает составленный план --определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно проводит поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблем	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
Знает: -приемы структурирования информации	-определяет задачи для поиска информации	

-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Умеет: -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-определяет необходимые источники информации -выделяет наиболее значимое в перечне информации -оценивает практическую значимость результатов поиска -оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использует современное программное обеспечение -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Знает: -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности Умеет: -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	-определяет источники достоверной правовой информации -составляет различные правовые документы -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05* СТАТИСТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05* СТАТИСТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05* Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных, освоение важнейших приемов и методов статистического анализа и формирование навыков выбора статистических методов для проведения анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

Дисциплина «ОП.05* Статистика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.03	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	
ПК 1.1	- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков	принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	33	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие основы статистической науки		2	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание	2	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	1. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия и категории статистики как науки. 2. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики 3. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы статистического наблюдения	2	
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		8/4	
Тема 2.1 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание	4/2	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	1. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Выполнение группировки по количественному признаку 2. Статистические ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
Тема 2.2 Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание	4/2	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Оформление статистических данных в форме таблиц и графиков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	

Раздел 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		20/12	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание	4/2	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	Абсолютные и относительные величины в статистике		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Абсолютные и относительные величины в статистике. Определение и анализ показателей выполнения плана, планового задания, структуры, динамики, сравнения, координации	2	
Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание	6/4	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	2. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 3. Структурные средние: мода, медиана. 4. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	2	
	Практическое занятие № 5 Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
Тема 3.3 Ряды динамики в статистике	Содержание	6/4	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
	Практическое занятие № 7 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	2	
Тема 3.4	Содержание	4/2	

Экономические индексы	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	ОК.01, ОК.3, ОК.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		1	
Всего		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ финансовой грамотности, экономика и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В. Кучмаева и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 4-е изд., стер. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

3. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.stat@gks.ru>

5. Информационно-издательский центр «Статистика России» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.infostat.ru/>

6. Портал статистических данных [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.statistika.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Использование современных методов обработки, формирования и хранения данных, информации, документов	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
Знает: - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Умеет: - применять современную научную профессиональную терминологию;	Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и использование информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Распознает конфликтные ситуации и управляет ими. Осуществляет деловое и управленческое общение в организации.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06* ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06* ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06* Основы предпринимательской деятельности»: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Дисциплина «ОП.06* Основы предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.	-

ПК 4.5	– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	– принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	– в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
--------	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	42	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности		6/4	
Тема 1.1 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Организационные формы крупного предпринимательства. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие № 1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. 2. Практическое занятие № 2. Правовое обеспечение деятельности бизнеса.	6/4 2 4 2 2	ОК 01, ОК 03
Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности		30/20	
Тема 2.1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание Выбор вида предпринимательской деятельности. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие № 3. Выбор сферы коммерческой деятельности. 2. Практическое занятие № 4. Исследование и анализ рынка. 3. Практическое занятие № 5. Формирование концепции бизнеса. 4. Практическое занятие № 6. Использование современных форм продвижения продукции предприятия.	10/8 2 8 2 2 2 2	
Тема 2.2 Характеристика производственной деятельности.	Содержание Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие № 7. Производственный план предприятия.	4/2 2 2 2	
Тема 2.3 Взаимоотношения предпринимателей с	Содержание Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования	10/8 2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.5

финансовой системой и кредитными организациями	предпринимательской деятельности. Потенциал проекта, расчет доходов, расходов, прибыли. Определение рентабельности. Построение точки безубыточности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Практическое занятие № 8. Определение потенциальных доходов и расходов.	2	
	2. Практическое занятие № 9. Расчет налогов предприятия.	2	
	3. Практическое занятие № 10. Определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	4. Практическое занятие № 11. Построение точки безубыточности	2	
Тема 2.4 Риски предпринимательской деятельности	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.5
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	
	Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 12. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка презентации бизнес-проекта.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ предпринимательской деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / С.М. Пястолов. – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Понимает отраслевые особенности предпринимательской деятельности, ориентируется в области правового регулирования отношений в сфере предпринимательства, определяет механизм и методы государственного регулирования предпринимательства. Определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывает составленный план для проведения анализа и оценки факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен.

Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. Умеет: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	Понимает значение коммерческой информации в организации. Делает обзор нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательство. Использует различные методы формирования бизнес-идеи.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен.
Знает: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. Умеет: – организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает основы деятельности коллектива, использует метод «Мозговой штурм» при формировании бизнес-идеи и организации деятельности компании.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен.
Знает: - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. Умеет: - обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов,	Производит расчет финансовой части бизнес-плана.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен.

- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)		
--	--	--

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07* КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	50
2.3. Курсовой проект (работа)	275
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07* КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07* Карьерное моделирование»: формирование знаний, позволяющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в перспективе карьеры и трудовой деятельности.

Дисциплина «ОП.07* Карьерное моделирование» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Современный рынок труда		10/6	
Тема 1.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание	4/2	OK 01
	1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие №1 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	2	
Тема 1.2. Мониторинг рынка труда	Содержание	6/4	OK 01 OK 02
	1. Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. 2. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие №2 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	2	
	1. Практическое занятие №3 «Анализ интернет ресурсов по поиску вакансий».	2	
Раздел 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование		2/2	
Тема 2.1. Система профессионального образования.	Содержание	2/2	OK 02 OK 03
	1. Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций.		

Образовательная траектория	2. Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 4 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею»	2	
Раздел 3. Конструктивные элементы карьеры		22/14	
Тема 3.1. Национальная система квалификаций. Профессиональный стандарт	Содержание	6/4	OK 01 OK 02
	1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций	2	
	2. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 5. «Анализ профессионального стандарта»	2	
	1. Практическое занятие № 6. «Требование к специалисту согласно Профессионального стандарта»	2	
Тема 3.3. Независимая оценка квалификаций	Содержание	8/6	OK 02 OK 03
	1. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	
	2. Карьерное целеполагание. Элементы национальной системы квалификации как инструменты планирования карьеры (ПОА, НОК).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 7. «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».	2	
	2. Практическое занятие № 8. «Составление резюме».	2	
	3. Практическое занятие № 9. «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).	2	
Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры		8/6	
Тема 4.1.	Содержание	8/6	OK 02 OK 03
	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели.		

Профессиональная карьера	2. Этапы профессионального и карьерного развития.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие № 10. «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	2	
	1. Практическое занятие № 11. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».	2	
	2. Практическое занятие № 12. «Построение индивидуального плана карьерного развития».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Формирование портфолио карьерного продвижения	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. — М.: Академия, 2016 — 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 306 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капельюшниковой, С. Рощина. — Москва: НИУ ВШЭ, 2017. — 148 с. — Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. — Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. — 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. — Самара: Издательство Самарского университета, 2020. — 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Изд.2е, стер — Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. — М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

11. Электронные издания (электронные ресурсы):

12. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

13. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

14. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

15. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

16. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

17. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

18. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

19. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	возможные траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	термины и определения национальной системы квалификаций	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
приемы структурирования информации	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
формат оформления результатов поиска информации		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
современная научная и профессиональная терминология	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, оценка выполнения тестовых заданий
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
Умеет:		

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	определять варианты образовательной и карьерной траектории	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	проектировать индивидуальный план карьерного развития	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
оценивать практическую значимость результатов поиска		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	наблюдение за работой в ходе учебных занятий, наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08ц АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
1. Общая характеристика	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины.....	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08ц АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08ц Автоматизация бухгалтерского учета»: формирование представления о принципах работы с программами для автоматизации учета, а также выработка умений и навыков, необходимых для ведения бухгалтерского и налогового учета.

Дисциплина «ОП.08ц Автоматизация бухгалтерского учета» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 1.4	Проводить учет основных средств проводить учет нематериальных активов проводить учет долгосрочных инвестиций проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг проводить учет материально-производственных запасов проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости проводить учет готовой продукции и ее реализации	Понятие и классификацию основных средств оценку и переоценку основных средств учет поступления основных средств учет выбытия и аренды основных средств учет амортизации основных средств особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств понятие и классификацию нематериальных активов учет поступления и выбытия нематериальных активов амортизацию нематериальных активов учет долгосрочных инвестиций учет финансовых вложений и ценных бумаг, материально-производственных запасов понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов учет материалов на складе и в бухгалтерии синтетический учет движения материалов учет транспортно-заготовительных расходов Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости систему учета производственных затрат и их классификацию сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление	Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации

		особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств учет потерь и непроизводственных расходов учет и оценку незавершенного производства калькуляцию себестоимости продукции характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет	
ПК 2.1	Рассчитывать заработную плату сотрудников определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности проводить учет нераспределенной прибыли проводить учет собственного капитала проводить учет уставного капитала проводить учет резервного капитала и целевого финансирования проводить учет кредитов и займов	Учет труда и его оплаты учет финансовых результатов и использования прибыли учет финансовых результатов по обычным видам деятельности учет финансовых результатов по прочим видам деятельности учет нераспределенной прибыли Учет собственного капитала: учет уставного капитала учет резервного капитала и целевого финансирования учет кредитов и займов	Ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации
ПК 3.2	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени	Проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

		образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	
ПК 4.2	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	Требования к бухгалтерской отчетности организации состав и содержание форм бухгалтерской отчетности бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета	Составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности
ПК 6.1	Составлять (оформлять) первичные учетные документы Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Пользоваться при оформлении документов компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и электронном документообороте Порядок оформления первичных учетных документов Порядок осуществления электронного документооборота Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Составления (оформление) первичных учетных документов с применением программ автоматизации товарного учета Приема и проверки сопроводительных товарных документов контрагентов Осуществления электронного документооборота между контрагентами Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами при ведении бухгалтерского учета товарных операций в оптовой и розничной торговле

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированные информационные технологии		6	
Тема 1.1. Информационное обеспечение автоматизированных систем	Содержание	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Экономическая информация, ее значение, свойства и особенности		
	Виды экономической информации Качественные характеристики экономической информации		
Тема 1.2. Программное обеспечение автоматизированных бухгалтерских систем	Содержание	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Программное обеспечение финансово-экономического назначения		
Тема 1.3. Общие сведения о программе «1С: Бухгалтерия 8»	Содержание	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Возможность интеграции с внешними программами и оборудованием Сервисы программы «1С: Бухгалтерия 8», упрощающие работу пользователя		
Раздел 2. Ведение учета в программе «1С: Бухгалтерия 8»		28/24	
Тема 2.1. Ведение бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8»	Содержание	28/24	ОК2, ОК 3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Функциональность программы «1С: Бухгалтерия 8»	2	
	Основные объекты конфигурации программы «1С: Бухгалтерия 8»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие 1 Заполнение начальных сведений	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4
	Практическое занятие 2 Приобретение оборудования	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4
	Практическое занятие 3 Учет персонала: заполнение начальных сведений; документы по учету кадров	2	ОК2, ОК 3, ПК 2.1
	Практическое занятие 4 Расчеты по заработной плате	2	ОК2, ОК 3, ПК 2.1
	Практическое занятие 5 Поступление услуг: поступление дополнительных услуг; поступление услуг; акт сверки взаимных расчетов;	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие 6 Производство: заполнение спецификаций; выпуск продукции; комплектация номенклатуры	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4

	Практическое занятие 7 Продажа готовой продукции: установка цен на продукцию; оптовая продажа; розничная продажа; учет авансовых платежей	2	ОК2, ОК 3, ПК 6.1,
	Практическое занятие 8 Инвентаризация: составление приказа о проведении инвентаризации, инвентаризационной описи, сличительной ведомости.	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие 9 Закрытие месяца, формирование учетных регистров за период.	2	ОК2, ОК 3, ПК 4.2
	Практическое занятие 10 Формирование уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, страховых взносов и документов на оплату начисленных налогов и сборов в бюджет	2	ОК2, ОК 3, ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Приобретение материалов. Возврат материалов	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Расчеты с подотчетными лицами	2	ОК2, ОК 3, ПК 1.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ведения бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Иванова. –10-е изд., испр. перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Информационная система 1С: ИТС <https://its.1c.ru/>;

2 Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>;

3 Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>;

4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>;

5 Федеральная налоговая служба <https://nalog.gov.ru/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
ПК 1.4	– Проводит учет основных средств – проводит учет нематериальных активов – проводит учет долгосрочных инвестиций – проводит учет финансовых вложений и ценных бумаг – проводит учет материально-производственных запасов – проводит учет затрат на производство и калькулирование себестоимости – проводит учет готовой продукции и ее реализации – проводит учет текущих операций и расчетов	Дифференцированный зачет, Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.1	– Проводит учет труда и заработной платы – проводит учет финансовых результатов и использования прибыли – проводит учет собственного капитала – проводит учет кредитов и займов	Дифференцированный зачет, Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	– Рассчитывает заработную плату сотрудников – определяет сумму удержаний из заработной платы сотрудников – определяет финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности – определяют финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности – проводит учет нераспределенной прибыли – проводит учет собственного капитала – проводит учет уставного капитала – проводит учет резервного капитала и целевого финансирования – проводит учет кредитов и займов	Дифференцированный зачет, Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	– Отражает нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации – определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	Дифференцированный зачет, Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	– закрывает бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	
ПК 6.1	– Составляет (оформляет) первичные учетные документы – Осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов – Пользуется при оформлении документов компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета – Обеспечивает сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	Дифференцированный зачет, Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.