

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2023 г.

Рассмотрено  
на заседании МО педагогов  
экономики и управления  
Протокол № 9 от 16.05.2023.  
Председатель МО ПЭиУ  
\_\_\_\_\_Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

3. Примерной основной образовательной программы специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 25 декабря 2021 № б/н, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 рег. № 46

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее –ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик (и):**

Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
<b>Уметь</b>	У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	У2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
	У3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
<b>Знать</b>	31	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
	32	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
	33	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
	34	принципы и методы рационального природопользования;
	35	методы экологического регулирования;
	36	принципы размещения производств различного типа;
	37	основные группы отходов их источники и масштабы образования;
	38	понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
	39	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
	310	принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
	311	природоресурсный потенциал Российской Федерации;
	312	охраняемые природные территории.
<b>Формируемые компетенции ОК</b>		
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК03	Планировать и реализовывать собственное

		профессиональное и личностное развитие;
	ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:
- Самостоятельная учебная нагрузка 28 часов;
- Всего занятий 8 часов:
- Теоретического обучения 2 часа;
- Практические занятия 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>8</b>
теоретического обучения	2
практические занятия	6
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	-	36	36
<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	-	24	<b>28</b>
<b>Всего занятий</b>	2	6	<b>8</b>
теоретического обучения	2	0	2
практические занятия	-	6	6
Контрольная работа		1	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>								
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал. Экологические последствия	1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая.	1	У1 31,2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	2	
		Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.						
<b>Тема 1.3.</b> Генная инженерия	2	<b>Практическая работа № 1</b> Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1,2 35 36 37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
<b>Тема 1.4.</b> Принципы рационального природопользования.	3	<b>Практическая работа № 2</b> Понятие и принципы рационального природопользования	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,2 38	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
<b>Тема 1.5.</b> Охраняемые природные территории.	4	<b>Практическая работа № 3</b> Охраняемые природные территории.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,2 311 312	ОК02, ОК 04, ОК 07		+

			<b>занятия:</b> индивидуальная.					
<b>Тема 1.6.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>5</b>	<b>Практическая работа № 4</b> Основные загрязнители, их классификация.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,2 37	ОК02, ОК 04, ОК 07		+
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>								
<b>Тема 2.1.</b> Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>6</b>	<b>Практическая работа № 5</b> Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая, фронтальная.	1	У1,2 39	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
<b>Тема 2.2.</b> Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>7</b>	<b>Практическая работа № 6</b> Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,2 39	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
Дифференцированный зачет	<b>8</b>	Задания для дифференцированного зачета	<b>Тип учебного занятия:</b> контроля знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> фронтальная	1	У1-3 31-12	ОК02, ОК 04 ОК 07	2	+

		<b>Самостоятельная работа</b>						
	<b>1</b>	Пищевые ресурсы человечества.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	1	У1, У2, У3, 35, 36	OK02 OK07		
	<b>2</b>	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.		1	У1, У2, У3 35, 36	OK02 OK07		
	<b>3</b>	Содействие сохранению окружающей среды.		1	У1, У2 38	OK02 OK07		
	<b>4</b>	Природные ресурсы и их классификация, рациональное природопользование		1	У1, У2 38	OK02 OK07		
	<b>5</b>	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		1	У1,У2 38	OK02 OK07		
	<b>6</b>	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия.		1	У1,У2 38	OK02 OK07		
	<b>7,8</b>	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		2	У1,У2 37	OK02 OK07		
	<b>9,10</b>	Основные задачи мониторинга окружающей среды.		2	У1,У2 38	OK02 OK07		
	<b>11,12</b>	Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).		2	У1,У2 37	OK02 OK07		
	<b>13,14</b>	Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха		2	35 36 37 38	OK02 OK07		
	<b>15,16</b>	Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.		2	35, 36 37, 38	OK02 OK07		
	<b>18,19</b>	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2	У1, У2 34	OK02 OK07		
	<b>20,21</b>	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.		2	У1, У2 39	OK02 OK07		
	<b>22,23</b>	Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		2	У1, У2 39	OK02 OK07		
	<b>24,25</b>	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	У1, У2 310	OK02 OK07			
	<b>26,27</b>	Правовые и социальные вопросы природопользования	2	У1, У2 39	OK02 OK 07			

	28	Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		1	У1, У2 39	ОК02 ОК 07		
			<b>Всего</b>	36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.М.Константинов. Экологические основы природопользования, учебник для учреждений сред.проф.образования.-М.,Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.

2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.

3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997

4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.

5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.

6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.

7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.

8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.

9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал

<http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.

2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана

3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана

4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.eco-spb.ru](http://www.eco-spb.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>