

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель МОПОД
_____ Дубынина В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

3. Примерной основной образовательной программы специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 25 декабря 2021 № б/н, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 рег. № 46

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Дюпин Андрей Андреевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
	У. 2	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
	У. 3	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

	У. 4	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
	У. 5	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
	У. 6	- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру
Знать		
	3. 1	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России)
	3. 2	- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.
	3. 3	- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры
	3. 4	- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 32 часа;

Всего занятий 6 часов:

Теоретического обучения 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид образовательной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Самостоятельна учебная нагрузка	32
Всего занятий	6
теоретического обучения	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Самостоятельна учебная нагрузка			32
Всего занятий	2	4	6
теоретического обучения	2	4	6

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Мир в начале XXI в.								
Тема 1.1. Периодизация Новейшей истории	1,2	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация Новейшей истории	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	2	У1, У2, У5 31, 33	ОК01, ОК02, ОК05	2	
Тема 1.2 Проблемы социально-экономического развития РФ.	3,4	Проблемы социально-экономического и культурного развития современной России	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	2	У1, У2, У5 31, 33	ОК01, ОК02, ОК05	2	
Дифференцированный зачет	5,6	Дифференцированный зачет	Тип учебного занятия: урок проверки и контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У1, У2, У5, У6 31, 32, 33, 34	ОК01, ОК02, ОК05		
	Всего:			6				
Самостоятельная работа								

		Самостоятельная работа №1 Доклад «Изобретения и научные открытия XX в.»		2	У5, У6 33	ОК02		
Послевоенное урегулирование в Европе		Самостоятельная работа №2 Послевоенное урегулирование в Европе		2	У1, У2, У4, У5 31, 33, 34	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06		
Начало Холодной войны		Самостоятельная работа №3 Начало Холодной войны		2	У1, У2, У5 31, 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Первые кризисы Холодной войны		Самостоятельная работа №4 Первые кризисы Холодной войны		2	У1, У2, У5 31, 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Крушение колониальной системы		Самостоятельная работа №5 Крушение колониальной системы		2	У1, У2, У5	ОК01, ОК02, ОК05		
США в 1945-1990-е гг.		Самостоятельная работа №6 Особенности развития США в 1945-1990-е гг.		2	У1, У2, У5 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Берлинский вопрос		Самостоятельная работа №7 Берлинский вопрос.		2	У1, У2, У5 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Страны Восточной Европы		Самостоятельная работа №8 Страны Восточной Европы		2	У1, У2, У5 31, 33, 34	ОК01, ОК02, ОК05		
Разрядка международной напряжённости		Самостоятельная работа №9 Политика разрядки международной напряженности		2	У1, У2, У5 31, 33, 34	ОК01, ОК02, ОК05		
Новое политическое мышление		Самостоятельная работа №10 Новое политическое мышление и его последствия.		2	У1, У2, У5 31, 32, 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Распад Югославии		Самостоятельная работа №11 Распад Югославии		2	У5 33	ОК02		
Япония и Китай		Самостоятельная работа №12 Япония и Китай		2	У1, У2, У5	ОК01, ОК02, ОК05		
Научно-техническая революция		Самостоятельная работа №13 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		2	У1, У2, У5 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.		Самостоятельная работа №14 Развитие советской науки и культуры в 1945-1991 гг.		2	У1, У2, У5, У6 31, 32, 33	ОК01, ОК02, ОК05		
Глобализация и глобальные вызовы человечества		Самостоятельная работа №15 Глобализация и глобальные вызовы человечества		2	У1, У2, У5 33	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05		

Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.		Самостоятельная работа №16 Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.		2	У1, У2, У4, У5 33	ОК01, ОК02, ОК05		
	Всего:			32				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики).).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Кабинет должен быть оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, а также иметь свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Самыгин П. С. История: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО. – М., 2017. - 545 с.

3. Ратьковский И.С., Ходякова М.В. История России. – М., 2017. – 552 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории; - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России. 	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное, групповое); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Дискуссии.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности; - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.). 	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические 	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.</p>

<p>события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	
--	--