

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16в КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

2023 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 16.05.2023
Председатель МО
_____Иванова Т.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Никитина Анжелика Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)
	У. 2	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития
	У. 3	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования
	У. 4	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет
	У. 5	определять варианты образовательной и карьерной траектории
	У. 6	проектировать индивидуальный план карьерного развития
	У. 7	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»
Знать	З. 1	термины и определения национальной системы квалификаций
	З. 2	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
	З. 3	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	З. 4	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда
	З. 5	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	З. 6	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	З. 7	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Формируемые компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

		профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 46 часов

Всего занятий 8 часов:

Теоретического обучения 4 часа;

Практические занятия 4 часа.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1				54	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельна учебная нагрузка	46
Всего занятий	8
Теоретического обучения	4
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	22	32	54
Самостоятельна учебная нагрузка	18	28	46
Всего занятий	4	4	8
Теоретического обучения	2	2	4
Практические занятия	2	2	4

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16в Карьерное моделирование

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. <i>Современный рынок труда</i>				8				
Тема 1.1. <i>Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения</i>	1,2	Содержание учебного материала Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти). Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс	2	У.2 3.3	ОК 01.	2	
	3,4	Практическое занятие № 1. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.2 3.3	ОК 01. ОК 02.		+
	5,6	Практическое занятие № 6.	Тип: совершенствование умений и	2	У.1	ОК 02.		+

		«Анализ профессионального стандарта»	навыков Метод: практический Форма: индивидуальная							
Зачет	7,8	Содержание учебного материала	Тип: контрольно-проверочный	2	У.1 - У.6 3.1 - 3.8 П.1-П.2	ОК 05.		+		
		Презентация портфолио карьерного продвижения	Метод: контрольный Форма: индивидуальная							
Самостоятельная работа обучающегося				46						
1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		Тип: усвоение нового материала	4	У.2 3.2	ОК 02. ОК 04.				
	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом.		Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа							
2. Состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала		Тип: усвоение нового материала	2	У.1 У.3 У.4 3.3	ОК 03.				
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.		Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа							
3. Способы поиска работы	Содержание учебного материала		Тип: усвоение нового материала	12	У.5 У.4 3.3 3.4	ОК 02, ОК 03.				
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда. Определение требований к специалистам бухгалтерского учета. Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли. Презентация созданного образа специалиста.		Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа							
4. Профессиональная	Содержание учебного материала		Тип: усвоение нового материала	2	У.5 3.5	ОК 02, ОК 03.				
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды,		Метод: частично-поисковый,							

карьера	модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	исследовательский Форма: самостоятельная работа		3.6 П.1 П.2			
5. Портфолио карьерного продвижения	Содержание учебного материала Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта и тенденций развития отраслевого рынка труда. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. Деловая игра «Алгоритм действий соискателя». Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Построение вертикальной траектории развития. Построение горизонтальной траектории развития. Формирование портфолио карьерного продвижения. Подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Создание портфолио карьерного продвижения.	Тип: усвоение нового материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	26	У.6 3.7 3.8	ОК 02, ОК 03.		
	Всего:		54				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с выходом в Интернет, проектор; интерактивная доска; принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники:

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. — М.: Академия, 2016 – 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшниковой, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники:

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	Оценка выполнения Практического занятия № 2
У. 2	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 3	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 4	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 5	определять варианты образовательной и карьерной траектории	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 6	проектировать индивидуальный план карьерного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы
У. 7	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Оценка выполнения самостоятельной работы
З. 1	термины и определения национальной системы квалификаций	Оценка выполнения самостоятельной работы
З. 2	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	Оценка выполнения самостоятельной работы
З. 3	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	Оценка выполнения самостоятельной работы
З. 4	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	Оценка выполнения самостоятельной работы
З. 5	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	Оценка выполнения Практического занятия № 1.
З. 6	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;	Оценка выполнения самостоятельной работы
З. 7	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, самостоятельных работ, наблюдение за работой в ходе учебных занятий, оценка выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	