

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13В ЛОГИСТИКА

Рассмотрено
на заседании МО ЭиУ
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель МО
_____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

ООО «Гамма»
(место работы)

главный бухгалтер
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.А. Звонарева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13в Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|--|
| Уметь | | |
| | У. 1 | применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; |
| | У. 2 | управлять логистическими процессами организации; |
| Знать | | |
| | З. 1 | цели, задачи, функции и методы логистики; |
| | З. 2 | логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; |
| | З. 3 | контроль и управление в логистике; |
| | З. 4 | закупочную и коммерческую логистику |
| Формируемые компетенции | | |
| | ОК 01. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| | ОК 02. | осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОК 03. | планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие |
| | ОК 04. | работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ОК 05 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| | ОК 07 | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| | ОК 08 | использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| | ОК 09 | использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | ОК 10 | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| | ОК 11 | использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной учебной нагрузки 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| самостоятельная учебная работа обучающегося | 26 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы | 1 курс | | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 2 | 2 | 4 |
| в том числе: | | | |
| практические занятия | 4 | | 4 |
| самостоятельная работа | - | - | 26 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | | | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13в Логистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Методическая характеристика урока | Объем часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Уровень освоения | Текущий контроль |
|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. | | | | | | | |
| Общая характеристика логистики и факторы ее развития | | | | | | | |
| Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики | 1 | Содержание учебного материала | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый | У.1, 3.1, 32 | ОК 1, ОК.2, ОК.4 | 2 | + |
| | | Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность. | | | | | |
| Тема 1.2. Логистические системы. Материальные потоки | 2 | Содержание учебного материала | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый | У.1, 3.1, 32 | ОК 1, ОК.2, ОК.4 | 2 | + |
| | | Понятие системы, ее элементы Понятие материального потока. Виды материальных потоков. | | | | | |
| Тема 1.3. Выбор между «своим» и «наемным» производством | 3 | Практическое занятие № 1 | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | У.1, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.4 | | |
| | | Определение эффективности собственного производства | | | | | |
| Тема 1.4 Окупаемость капитальных вложений при внедрении логистики на производстве | 4 | Практическое занятие № 2 | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | У.1, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.4 | | |
| | | Определение срока окупаемости капитальных вложений после внедрения логистики на производстве | | | | | |
| Тема 1.5 Методы логистики | 5 | Практическое занятие № 3 | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | У.1, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.4 | | |
| | | Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики | | | | | |
| Тема 1.6 Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости | 6 | Практическое занятие № 4 | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | У.1, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.4 | | |
| | | Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости. | | | | | |
| Зачет | 7,8 | Задание для зачета | Тип занятия: Урок | У.1, У.2, | ОК.1, | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------------|------------|--|--|
| | | | применения умений и навыков Метод занятия: Практический | | 3.2, 3.3, 3.4 | ОК.2, ОК.4 | | |
| Итого | | | | 8 | | | | |
| Темы для самостоятельного изучения: | | | | | | | | |
| Раздел 1. | | | | | | | | |
| Общая характеристика логистики и факторы ее развития | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Сущность и предмет логистики | Содержание учебного материала | | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | |
| | Понятие логистики в экономике. Системный подход в логистике. Понятие и сущность различных потоков. | | | | | | | |
| Тема 1.2 Логистические системы и их элементы. | Содержание учебного материала | | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | |
| | Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем. | | | | | | | |
| Тема 1.3 Методологический аппарат логистики | Содержание учебного материала | | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | |
| | Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. | | | | | | | |
| Тема 1.4 Экспертные системы в логистике | Содержание учебного материала | | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | |
| | АВС – анализ в логистике. Показатели логистики. | | | | | | | |
| Раздел 2 | | | | | | | | |
| Функциональные области логистики | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Сущность закупочной логистики | Содержание учебного материала | | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | |
| | Задачи закупочной логистики. Задача «сделать» или «купить» в закупочной логистике. Методы выбора поставщика. Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов закупок | | | | | | | |
| Тема 2.2 Производственная логистика. | Содержание учебного материала | | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | |
| | Управление материальными потоками. Толкающие и тянущие системы управления. Анализ управления логистическими процессами в | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | производственной сфере. | | | | | | |
| Тема 2.3 Распределительная логистика. | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Сущность и значение распределительной логистики. Ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом. Логистические каналы и логистические цепи. Методы определения месторасположения складского комплекса. | | | | | | | |
| Тема 2.4. Транспортная логистика. | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки. | | | | | | | |
| Тема 2.5 Информационная логистика. | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Современные информационные технологии логистического управления. | | | | | | | |
| Тема 2.6 Логистика складирования | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства. | | | | | | | |
| Тема 2.7 Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Дифференциация ассортимента товаров на складе по методу АВС. | | | | | | | |
| Тема 2.8 Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Определение потребности в погрузочно-разгрузочной и транспортно-складской технике | | | | | | | |
| Тема 2.9 Сервис в логистике | Содержание учебного материала | Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся | 2 | | | | | |
| | Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса Уровень логистического сервиса. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Критерии качества логистического сервиса | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета логистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;

диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Турков А.М. Рыжова И.О., Логистика. Учебник. Образовательно – издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2017.

2. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://коов.ru>, свободный;

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестовый контроль, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| У.1 применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков; | Оценка выполнение практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий |
| У.2 управление логистическими процессами организации; | Оценка выполнение практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий |
| Знания: | |
| 3.1 цели, задачи, функции и методы логистики; | Устный опрос Тестирование |
| 3.2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; | Оценка выполнения практических и контрольной работ |
| 3.3 контроль и управление в логистике; | Устный опрос Тестирование |
| 3.4 закупочная и коммерческая логистика | Устный опрос Тестирование |