

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель МОПОД
_____ В.В. Дубынина

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

3. Примерной основной образовательной программы специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 25 декабря 2021 № б/н, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 рег. № 46

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Дюпин Андрей Андреевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины: освоение обучающимися знаний о философских проблемах бытия, познании, духовных ценностях, свободе и смысле жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	<ul style="list-style-type: none"> - владеть базовым научным понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
	У. 2	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе с информации, полученной из источников разного типа, включая нормативные правовые акты и публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
	У. 3	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по вопросам философии, анализировать неадаптированные тексты на философскую тематику

	У. 4	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
	У. 5	- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
Знать		
	З. 1	- знание основных категорий и понятий философии, сущности познания
	З. 2	- знание основ научной, философской и религиозной картин мира
	З. 3	- иметь представления о роли философии в жизни человека и общества
	З. 4	- иметь представления об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
	З. 5	- иметь представления об основных социальных и этических проблемах общества, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 50 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 37 часов;

Всего занятий 13 часов:

Теоретического обучения 5 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации 2 часа;

Экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид образовательной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Самостоятельна учебная нагрузка	37
Всего занятий	13
теоретического обучения	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Самостоятельна учебная нагрузка			37
Всего занятий	2	11	13
теоретического обучения	2	3	5

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Предмет философии и ее история								
Тема 1.1. Понятие философии	1,2	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	2	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05	2	
		Становление философии. Предмет и определение философии.						
Тема 1.6 Современная философия	3,4	Основные направления философии XX в.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	2	У1 У2 32	ОК01 ОК02 ОК05	2	
Тема 2.2 Этапы развития философии	5	Основные этапы развития философии	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: словесный с элементами самостоятельной работы. Форма урока: фронтальная	1	У1 У2 31 32	ОК01 ОК02 ОК05	2	
Всего:				5				
Самостоятельная работа								
Философия Древнего мира		Самостоятельная работа № 1 Философия Древнего Китая и Индии.		2	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		

		Самостоятельная работа №2 Философия Древней Греции и Рима.		4	У1 У2 32	ОК01 ОК02 ОК05		
Философия Средневековой Европы		Самостоятельная работа №3 Философия Средневековой Европы.		2	У1 У2 32	ОК01 ОК02 ОК05		
Философия эпохи Возрождения и Нового времени		Самостоятельная работа №4 Философии эпохи Возрождения и Нового времени.		4	У1 У2	ОК01 ОК02 ОК05		
Немецкая классическая философия		Самостоятельная работа №5 Особенности немецкой классической философии.		2	У1 У2	ОК01 ОК02 ОК05		
Русская философия		Самостоятельная работа №6 Основных направлений русской философии, их характеристика.		4	У1 У2	ОК01 ОК02 ОК05		
Структура и методы философии		Самостоятельная работа №7 Характеристика структуры и методов философии		2	У1 У2 31	ОК01 ОК02 ОК05		
Онтология и гносеология		Самостоятельная работа №8 Онтология и гносеология.		2	У1 У2	ОК01 ОК02 ОК05		
Социальная философия		Самостоятельная работа №9 Характеристика социальной философии		2	У1 У2 34 35	ОК01 ОК02 ОК05		
Этика		Практическая работа №10 Характеристика этики как науки		2	У4 У5 34 35	ОК02 ОК05 ОК06		
Философия и глобальные проблемы современности		Практическая работа №11 Философия и глобальные проблемы современности		4	У3 У4 34 35	ОК04 ОК05 ОК07		
Философские системы		Самостоятельная работа №12 Философские системы		2	У1 У2	ОК01 ОК02 ОК05		
Роль философии в современном мире		Самостоятельная работа №13 Роль философии в современном мире		4	У1 У2 33	ОК01 ОК02 ОК05		
Место философии в		Практическая работа №14		1	У1	ОК01		

духовной культуре		Место философии в духовной культуре			У2 33 34	ОК02 ОК05		
		Всего:		37				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Кабинет должен быть оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, а также иметь свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М., 2015. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

Дополнительные источники:

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. 	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное, групповое); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовым научным понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев - владеть умениями применять полученные знания при анализе с информации, полученной из источников разного типа, включая нормативные правовые акты и публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; 	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по вопросам философии, анализировать неадаптированные 	<p>Выполнение практических занятий (индивидуальное); Фронтальный опрос;</p>

<p>тексты на философскую тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные категории и понятия философии, объяснять сущность познания; - знать основы научной, философской и религиозной картин мира; - наличие представлений о роли философии в жизни человека и общества; - наличие представлений об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - наличие представлений об основных социальных и этических проблемах общества, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства. 	<p>Работа с текстом; Тестирование; Дискуссии.</p>
--	---