

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10в Статистика

2023г.

Рассмотрено
на заседании МО ЭиУ
Протокол № 9 от 16.05.2023 г.
Председатель МО
_____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

ТОО фирма «Двойка»
(место работы)

главный бухгалтер
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Е.А. Звонарева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании *и профессиональной подготовки*.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач
	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию
	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
Знать		
	З. 1	предмет, метод и задачи статистики
	З. 2	принципы организации государственной статистики
	З. 3	современные тенденции развития статистического учета
	З. 4	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	З. 5	основные формы и виды действующей статистической отчетности
	З. 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения ⁴ индексы
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
	ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
	ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс	2 курс		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	2	2	6
в том числе: практические занятия			4	4
Самостоятельная работа				38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2			3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы статистики								
Тема 1.1 Сущность статистики как науки	1,2	Содержание учебного материала Предмет статистической науки. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, 3.1, 3.2	ОК.1, ОК.4	2	+
Раздел 2 Статистическое наблюдение								
Тема 2.1. Организация статистического наблюдения.	3,4	Содержание учебного материала Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
	5,6	Практическое занятие № 1 Разработка плана статистического наблюдения	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
	7,8	Практическое занятие № 2 Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3 3.3, 3.4 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		

		статистических таблиц.						
Зачет	9,10	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1 ПК 4.4		
Всего:				10				
Темы для самостоятельного изучения:								
Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных								
Тема 3.1. Статистические сводки и группировки		Содержание учебного материала Понятие сводки и группировки. Виды группировки. Выбор группировочного признака. Ряды распределения, их роль и значение. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4				
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных								
Тема 4.1 Графические методы изображения статистических данных		Содержание учебного материала Статистические таблицы, их роль и значение. Статистическое подлежащее и сказуемое. Статистические графики, понятие и виды. Построение различных видов графиков, их анализ	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4				
Раздел 5 Статистические показатели								
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины		Содержание учебного материала Понятие абсолютных величин. Понятие относительных величин. Виды и порядок расчета различных видов относительных величин. Расчет абсолютных и относительных величин.	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4				
Тема 5.2. Средние величины		Содержание учебного материала Роль и значение средних величин.	Методические указания для самостоятельной	6				

		Виды средних величин и их применение в экономической практике. Исчисление различных видов средних величин	учебной работы обучающихся					
Тема 5.3 Технология определения показателей вариации		Содержание учебного материала Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. Структурные средние вариационного ряда. Исчисление показателей вариации	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4				
Раздел 6 Ряды динамики								
Тема 6.1. Ряды динамики		Содержание учебного материала Основные показатели анализа динамических рядов Исчисление показателей рядов динамики Выравнивание динамического ряда	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4				
Раздел 7. Индексы								
Тема 7.1. Экономические индексы		Содержание учебного материала Понятие и значение индексов. Виды индексов. Классификация индексов. Порядок построения индексов. Исчисление индивидуальных и общих индексов Индексный метод анализа	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4				
Раздел 8 Выборочное наблюдение								
Тема 8.1. Формирование выборочной совокупности.		Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Полнота выборки. Средняя и предельная ошибка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2				

		Определение объема выборки					
Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями							
Тема 9.1. Статистическое изучение связи социально – экономических явлений		Содержание учебного материала	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2			
		Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Прямая и обратная связь.					
Итого:			38				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;

- диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm/>

3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики;	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета;	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка результатов выполнения тестового задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка результатов решения ситуационных практических задач