

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2023 г.

Рассмотрено
на заседании МО педагогов
экономики и управления
Протокол № 9 от 17.05.2023г.
Председатель МО
_____ Т.С. Иванова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
3. Примерной основной образовательной программы специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденной ФУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 25 декабря 2021 № 6/н, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 рег. № 46

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

ООО «Гамма» главный бухгалтер _____

И.В. Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	№11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	№12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС/ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
	У.2	-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
	У.3	-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
	У.4	-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска
Знать	З.1	-сущность финансов, их функции и роль в экономике;
	З.2	-принципы финансовой политики и финансового контроля;
	З.3	-законы денежного обращения;
	З.4	-сущность, виды и функции денег;
	З.5	-основные типы и элементы денежных систем;
	З.6	-виды денежных реформ;
	З.7	-структуру кредитной и банковской системы;
	З.8	-функции банков и классификацию банковских операций;
	З.9	-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
	З.10	-структуру финансовой системы;
	З.11	-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
	З.12	-виды и классификации ценных бумаг;
	З.13	-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
	З.14	-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
	З.15	-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
	З.16	-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
	ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 42 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 32 часов

Всего занятий 10 часов:

Теоретического обучения 6 часа;

Практические занятия 4 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Самостоятельна учебная нагрузка	32
Всего занятий	10
Теоретического обучения	6
Практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	22	20	-	-	42
Самостоятельна учебная нагрузка	16	16	-	-	32
Всего занятий	6	4	-	-	10
Теоретического обучения	4	2	-	-	6
Практические занятия	2	2	-	-	4
Консультации	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:					
Консультации	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.				10				
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	1,2	Содержание учебного материала Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.3 3.3-5	ОК.05 ПК.4.4	2	
Тема 1.2 Денежное обращение Денежная система	3,4	Содержание учебного материала Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ Денежное обращение. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.3 3.3-5	ОК.05 ПК.4.4	2	
	5,6	Практическое занятие № 1 Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.3 3.3-5	ОК.05 ПК.4.4	3	+

	7,9	Практическое занятие № 2 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1 У.3 З.2 З.1.1	ОК.10 ПК.2.5		+
Дифференцированный зачет.	9,10	Задание для дифференцированного зачета	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1-4 З.1-16	ПК.1.3 ПК 2.5 ПК.4.4		
Темы для самостоятельного изучения:		Содержание						
Характеристика банка, как элемента банковской системы		Банковская система, содержание банковской деятельности Правовые основы банковской деятельности Структура аппарата управления банка Особенности взаимоотношений банка с клиентами Составление схемы классификации банков.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2			2	
Структура кредитной и банковской системы		Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации. Классификация банков. Сущность, необходимость и роль кредита.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2			2	
Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка		Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка Ликвидность коммерческого банка Пассивные операции банков: структура и характеристика Активные операции банков: структура и качество	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				

		Организация безналичных расчётов в банках						
Анализ структуры, качества активов коммерческого банка		Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ кассовых операций банка	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2			2	
Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды		Сущность кредитных отношений, функции кредита Процесс кредитования экономических субъектов Организация отдельных видов кредита Экономические и правовые аспекты кредитного договора Формы обеспечения возвратности кредита	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2			2	
Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента Процентная политика коммерческого банка		Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2			2	
Современные способы кредитования		Виды кредитования. Цели. Объекты	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2				
Ценные бумаги в банковской системе		Сущность, виды и классификация ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг и их участники Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг Размещение и обращение	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2			2	

		ценных бумаг на рынке Операции и сделки с ценными бумагами Международный рынок ценных бумаг						
Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска		Расчёт дохода по производным ценным бумагам	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2				
Виды и классификация ценных бумаг		Понятие и виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Расчет стоимость ценных бумаг.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				
Структура финансовой системы		Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства		Государственный бюджет. Устройство бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы Российской Федерации. Анализ состояния бюджетной системы РФ	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				

Виды и классификация ценных бумаг		Понятие и виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Расчет стоимости ценных бумаг.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг		Рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг. Раскрытие информации для инвесторов. Формы первичного рынка ценных бумаг. Механизм вторичного рынка ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый. Практический	2				
Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг		Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации торговли на фондовом рынке. Расчеты по ценным бумагам.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				
Кредитная система и ее элементы.		Сущность, функции и виды кредита. Ссудный капитал и источники его формирования. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Расчет кредитной сделки. Расчет денежных потоков организации.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2				

		Оптимизация остатка денежных средств в организации						
Всего:				42				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перекрестова Л.В. Романенко Н.М. Сазонов С.П., Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. М., Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Вахрин П.И., Нешиной А.С. Финансы: Учебник для вузов. - М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2000

2. Нешиной А.С. Финансовый практикум. 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006

3. Руденко В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: конспект лекций. Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения. Автор-составитель В.И. Руденко: изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006

4. Шелопаев Ф.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Пособие для сдачи экзамена. - М.: Юрайт-Издат, 2006

5. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Краткий курс. / под ред. д.э.н. проф. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2002

Интернет – ресурсы

1. Финансы и кредит. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к практическим занятиям. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m177/>, свободный

2. Финансы и кредит. Электронный учебник для студентов среднего профессионального образования. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-19/>, свободный

3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Оценка результатов выполнения практических работ
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Оценка результатов выполнения практических работ
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Оценка результатов выполнения практических работ
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
законы денежного обращения;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
сущность, виды и функции денег;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
основные типы и элементы денежных систем;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
виды денежных реформ;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
структура кредитной и банковской системы;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
функции банков и классификацию банковских операций;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
структура финансовой системы;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
виды и классификации ценных бумаг;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Анализ результатов самостоятельной и практической работы