Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 04	У 04.01	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	З 04.01	сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические
	У 04.02	уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной,		

		официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
	У 04.03	уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате		
ОК 05			З 05.02	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку
			З 05.03	сформировать знания о

				признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)
ОК 09	У 09.04	уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	З 09.04	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе

			З 09.05	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
			З 09.06	обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входной срез знаний.	Входной срез знаний.	**1**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**5/6**		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	**Содержание**	**1**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
	1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Языковая и речевая компетенция. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	1		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
	1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2		
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	**2**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
	1. Заимствованные слова.	2		

Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**2**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 05	З 05.01, З 05.02
	1. Принципы русской орфографии	2		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**18/18**		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Безударные гласные в корне слова.	2		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание согласных, гласных после шипящих, Ъ и Ь, приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03,
	1. Правописание имен существительных.	2		

				З 04.01, З 05.01, З 05.02
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание прилагательных.	2		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание числительных.	2		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание местоимений.	2		
Тема 2.7. Глагол как часть речи	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01,
	1. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего	2		

	(будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции			З 05.02
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание глаголов.	2		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Правописание причастий и деепричастий.	2		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Служебные части речи и их правописание.	2		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**6/6**		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2		

	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Знаки препинания в простом предложении.	2		
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов			
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05	У 04.01, У 04.02, У 04.03, З 04.01, З 05.01, З 05.02
	1. Знаки препинания при однородных членах, при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, при обращении	2		
Тема 3.3. Сложное предложение	**Содержание**	**2**	ОК 05; ОК 09	У 09.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	1. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 05; ОК 09	У 09.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	1. Знаки препинания в предложениях. Оформление цитат.	2		
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (прикладной модуль)		**6/6**		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02,
	1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2		

коммуникации.				З 09,03
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	1. Терминология и профессиональная лексика.	2		
Тема 4.2. Функциональные стили речи	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	1. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика, ограниченная по сфере использования.	2		
Тема 4.3. Научный и официально-деловой стили речи	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09	У 04.01, У 04.02, У 04.03, У 09.01,З 04.01, З 05.01, З 05.02, З 09.01, З 09.02, З 09,03
	1. Виды документов в специальности.	2		
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А., и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 144 с.

2. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А., и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – режим доступа:http://gramota.ru, свободный;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Е.С. Антонова, Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М., .: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У 04.01 уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	умеют создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; умеют выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.02 уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	умеют использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.03 уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике,	умеют применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике,	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий;

корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формат	корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; умеют работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формат	-решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 04.01 сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические	знают нормы современного русского литературного языка и их основные виды	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 05.01 сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке	Знают функции русского языка в современном мире, знают языка и культуры, языка и истории, знают о взаимосвязи языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку		
З 05.02 сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)	знают о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; понимают, анализируют и комментируют основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявляют логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создают тексты разных функционально-смысловых типов;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 09.01 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	умеют использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; умеют создавать вторичные тексты	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

З 09.01 обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе	знают о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, анализируют единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка различной жанровой принадлежности; сформировано представление о формах существования национального русского языка; знают о признаках литературного языка и его роли в обществе	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 09.02 обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	знают о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы; распознают, анализируют и комментируют тексты различных функциональных разновидностей языка	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 09.03 обобщить знания об изобразительно-	знают об изобразительно-выразительных	Оценка результатов деятельности обучающихся при:

выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	средствах русского языка; определяют изобразительно-выразительные средства языка в тексте	-выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнение проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	У 01.01	осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	З 01.01	знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
	У 01.02	осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности		
	У 01.03	уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
ОК 02	У 02.01	владеть умениями анализа и интерпретации		

		художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего		
		владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
	У 02.02	уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		

ОК 03	У 03.01	выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	З 03.01	сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры
	У 03.02	осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
ОК 04	У 04.01	уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов		
ОК 05		уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	З 05.01	сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике

ОК 06			З 06.01	сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью
ОК 09	У 09.01	владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входной срез знаний	**Содержание**	**1**	ОК 03, ОК 05	У 03.01, У 03.02, , З 03.01, З 05.01
	Входной срез знаний.	1		
Введение	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Средства художественной выразительности.	1		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**0/6**		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник»	2		
	2. Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон»	2		
	3. «Дело мастера боится»	2		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему		**16/20**		
Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З
	1. Жизненный и творческий путь А.Н.Островского. Особенности драматизма А.Н.Островского. Драма «Гроза».	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Написание информационной заметки о случившемся с Катериной «Происшествие в Калинове».	2		

			ОК 09	05.01, З 06.01
Тема 2.2. Жизнь и творчество А.И.Гончарова. Роман «Обломов»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. Образ главного героя в романе «Обломов». Обломов и Штольц. Обломовщина: ее социальные корни. Обломов и Ольга: испытание любовью.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Работа с избранными эпизодами романа «Обломов». Составление словаря непонятных слов.	2		
	2. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Работа с избранными эпизодами романа «Отцы и дети»	2		
	3. «Обломов на службе». Написание сочинения на тему: «Ожидание/реальность того, как вы представляли обучение по профессии.	2		
Тема 2.3. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2		
Тема 2.4. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Эволюция идеи «двойничества». значение образа «вечной Сонечки». «Правда» Раскольникова и «правда» Сони.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01,	У 01.02, У 01.02,

	1. Работа с избранными эпизодами романа «Преступление и наказание»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 2.5. Роман-эпопея «Война и мир» Л.Н. Толстого.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2		
Тема 2.6. «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Путь искания Пьера Безухова и Андрея Болконского. Характеристика женских образов романа «Война и мир».	2		
	2. Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Пути совершенствования в специальности.	2		
Тема 2.7. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова как воплощение страданий народа.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01,
	1. Поэтические тексты Н.А.Некрасова	2		

			ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 2.8. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Любовная лирика Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А. Фета. Новаторство Фета в традиционных поэтических темах. Музыкальность лирики.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Чтение и анализ стихотворений**;** подбор иллюстративного материала	2		
	2. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Маленькая трилогия. Пьеса «Вишневый сад».	2		
	3. Роль профессии в положении человека в социуме. Составление резюме.	2		
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**12/4**		
Тема 3.1. Жизнь и творчество И.А. Бунина	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бунина. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Обличение фальши современной цивилизации. Рассказы «Чистый понедельник», «Антоновские яблоки», «Темные аллеи»	2		
Тема 3.2. Жизнь и творчество А.И. Куприна	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.И. Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Споры о сильной, самоотверженной любви.	2		
Тема 3.3. Жизнь и творчество М. Горького	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01,
	1. Жизненный и творческий путь М. Горького. Ранние рассказы	2		

	М.Горького. Рассказ «Челкаш». Рассказ «Старуха Изергиль»		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	, У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Новаторство Горького-драматурга. Пьеса «На дне».	2		
Тема 3.4. Серебряный век	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Серебряный век русской поэзии. Литературные направления Серебряного века.	2		
Тема 3.5. Жизнь и творчество А.А. Блока	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.А. Блока. Лирика А.А. Блока. Цикл стихотворений «Стихи о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать».	2		
Тема 3.6. Жизнь и творчество В.В. Маяковского	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизнь и творчество В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У
	1. Жизненный и творческий путь С.А. Есенина.	2		

			ОК 05, ОК 06, ОК 09	04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**8/6**		
Тема 4.1. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.И. Цветаевой. Основные темы творчества.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Андрея Платонова. Анализ ключевых эпизодов повести «Усомнившийся Макар».	2		
Тема 4.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.Ахматовой. Ранняя лирика Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма «Реквием»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Составление мини-сборника стихов поэтов серебряного века для людей «своей» профессии	2		
Тема 4.3. Жизнь и творчество М.А. Булгакова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита»	2		

			ОК 05, ОК 06, ОК 09	04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Тема 4.4. Жизнь и творчество М.А. Шолохова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон».	2		
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**2/2**		
Тема 5.1. Жизнь и творчество А.Г. Твардовского	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.Г. Твардовского. Лирика Твардовского. Поэма «За далью – даль»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Б.Л. Пастернака.	2		
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**4/8**		
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У
	1. Поэзия Великой Отечественной войны. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	2		

	2. Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	В том числе практических занятий	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Анализ произведений о ВОВ. Сравнительная характеристика героев.	2		
	2. Жизненный и творческий путь А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	2		
	3. Жизненный и творческий путь В.Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матёрой»	2		
	4. Созданием «профессионального диалога» в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2		
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**2/2**		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь И.А. Бродского. Образный и эмоциональный строй лирических произведений И.А Бродского.	2		
Тема 7.1. Жизнь и творчество А.В. Вампилова	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь А.В. Вампилова. Драматургия: традиции и новаторство.	2		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		**4/0**		
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З
	1. Рассказы, повести, романы второй половины XX - начала XXI века (Ч.Т. Айтматов – Первый учитель, Ф.А. Абрамов - Братья и сестры, Ф.А. Искандер - роман в рассказах "Сандро из Чегема)	2		

			ОК 09	05.01, З 06.01
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Стихотворения второй половины XX - начала XXI века (Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского). Пьеса А.В. Вампилова "Старший сын"	2		
Раздел 9. Литература народов России		**2/0**		
Тема 9.1. Поэзия и проза народов России	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повесть Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания».	2		
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		**0/4**		
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	**В том числе практических занятий**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
	1. Жизненный и творческий путь Эрнеста Хэмингуэйя. Жизненный и творческий путь Рэя Брэдбери.	2		
	2. Сочинение на тему: Профессии в мире научно-технического прогресса (НТП): у всех ли профессий есть будущее.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У 01.02, У 01.02, У 01.03, У 02.01, , У 02.02, У 03.01, У 03.02, У 04.01, , У 09.01, З 01.01, З 03.01, З 05.01, З 06.01
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Свирина Н.М., Фёлоров С.В., Обухова М.Ю. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 242 с.

2. Фёдоров С.В., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л. Л. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 242 с.

3. Абелюк Е.С., Поливанов К.М./ Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый йуровень. В 2 ч. Часть 1. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.

4. Абелюк Е.С., Поливанов К.М./ Под общей редакцией Вербицкой Л.А. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый йуровень. В 2 ч. Часть 2. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательный портал Prodlenka [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.prodlenka.org, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
У 01.01 осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	Сформировано ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 01.02 осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	осознают взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 01.03 уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными	умеют сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений;

интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	видах искусств	-решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 01.01 знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	знают содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 02.01 владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего	владеют умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и с использованием теоретико-литературных терминов и понятий	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении

		с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 02.02 уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	умеют работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 03.01 выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	выявляют в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 03.02 осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и	Осознают художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных

интеллектуального понимания	понимания	ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 03.01 сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Сформирован устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 04.01 уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	умеют выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением;

		-проведении промежуточной аттестации.
З 05.01 сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике	Сформировано представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
З 06.01 сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	сформированы умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.
У 09.01 владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного	владеют современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при

в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеют умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -проведении промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	З 01.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира
	У 01.02	владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.		
ОК 02.	У 02.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения	З 02.01	знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры

		познавательных задач		
ОК 04.	У 04.01	владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		
ОК 05.	У 05.01	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	З 05.01	понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.
ОК 06.	У 06.01	уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	З 06.01	знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Первая Мировая война. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис Великой Российской революции		**20/10**		
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 З 01.01 З 05.01
	1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	*1*		
	2. Входной срез знаний	*1*	**ОК 01. ОК 05.**	З 01.01 З 02.01
Тема 1.2. Мир в начале XX в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Технический прогресс и индустриальное общество. Политические течения (либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм). 2. Империализм и колонии, национализм. 3. Складывание военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта). 4. Региональные конфликты конца XIX – начала XX вв.	*2*		
Тема 1.3. Россия накануне Первой мировой войны	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Социально-экономическое и политическое развитие России в предвоенный период. 2. Противоречия в российском обществе в начале 20 в. 3. Внешняя политика Российской империи в начале 20 в.	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 1 Русская революция 1905-1907 гг.	*2*		
Тема 1.4.	**Содержание**		**ОК 01.**	У 01.02

Первая мировая война	1. Причины начала Первой мировой войны. 2. Основные этапы. 3. Итоги Первой мировой войны.	*2*	**ОК 02.** **ОК 05.**	У 02.01 З 01.01 З 02.01
	В том числе практических занятий	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	Практическое занятие № 2 Фронт и тыл Первой мировой войны	*2*		
Тема 1.5. Февральская революция	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 3 Февральская революция	*2*		
Тема 1.6. Октябрьская революция	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 4 Октябрьская революция	*2*		
Тема 1.7. Гражданская война в России	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	1. Причины начала Гражданской войны в России 2. Основные стороны конфликта 3. Основные этапы Гражданской войны в России 4. Красный и белый террор 5. Итоги Гражданской войны в России. 6. Причины победы Красной армии в Гражданской войне	*2*		
Тема 1.8. Культура Советской России в годы Гражданской войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 5 Культура Советской России в годы Гражданской войны	*2*		
Раздел 2. Межвоенный период. СССР в 1920-1930-е гг.		**18/6**		
Тема 2.1. Новая экономическая политика	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Последствия Гражданской войны. 2. Причины перехода к НЭП. 3. Основные мероприятия НЭП. 4. Итоги НЭП.	*2*		
Тема 2.2.	**Содержание**		**ОК 01.**	У 01.02

Образование СССР	1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Национально-государственное строительство. 3. Внутрипартийная борьба большевиков в 1920-е гг. 4. Социальная политика большевиков.	*2*	**ОК 02.** **ОК 05.**	У 02.01 З 01.01 З 02.01
Тема 2.3. **СССР в конце 1920-1930-е гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Переход к командно-административной экономике и введение пятилетних планов. 2. Коллективизация: цели, основные мероприятия, итоги. 3. Индустриализация: цели, основные мероприятия, стахановское движение, итоги. 4. Политическая система СССР в 1930-е гг.	*2*		
Тема 2.4. **Культура СССР в 1920-1930 гг.**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 6 Культура СССР в 1920-1930 гг.	*2*		
Тема 2.5. **Международные отношения в 1920-е гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Версальская и Вашингтонская конференции 2. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы 3. Лига наций. 4. «Эра пацифизма» 5. Выход СССР из дипломатической изоляции (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, окончание изоляции СССР)	*2*		
Тема 2.6. **США в 1920-1930-е гг.**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 7 США в 1920-1930-е гг.	*2*		
Тема 2.7. **Установление авторитарных режимов в странах Европы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Установление фашизма в Италии и Германии: причины, специфика, сравнение обоих режимов (политическая система, экономическая политика, идеология). 2. Установление авторитарных режимов в других странах Европы в 1920-1930-х гг. (таблица) 3. Борьба с угрозой фашизма: тактика единого рабочего фронта и Народного фронта.	*2*		

	4. Политика правительства Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.			
Тема 2.8. Международные отношения в 1930-е гг.	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 8 Международные отношения в 1930-е гг.	*2*		
Тема 2.9. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Деятельность Коминтерна в 1920-е гг. 2. СССР в Лиге наций 3. Советско-японские конфликты у озера Хасан (1938) и реки Халхин-Гол (1939) 4. Московские переговоры 1939 г. 5. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. 6. Зимняя война 1939-1940 гг. 7. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии. Возвращение Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	*2*		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		**18/10**		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 9 Начало Второй мировой войны	*2*		
Тема 3.2. «Новый порядок» и Движение Сопротивления	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 10 «Новый порядок» и Движение Сопротивления	*2*		
Тема 3.3. Первый период Великой Отечественной войны	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.** **ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	1. Первый период ВОВ (июнь 1941 – осень 1942 гг.) 2. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. 3. Чрезвычайные меры руководства страны. 4. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. 5. Битва за Москву и ее итоги	*2*		

Тема 3.4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 06.01
	Практическое занятие № 11 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	*2*		
Тема 3.5. СССР и союзники	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Война в Северной Африке. 2. Высадка союзников в Италии и падение режима Муссолини. 3. Перелом в войне на Тихом океане. 4. Тегеранская конференция. «Большая тройка».	*2*		
Тема 3.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.** **ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01 З 06.01
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление СССР в Белоруссии и Прибалтике 2. Освобождение Восточной и Центральной Европы 3. Открытие второго фронта в Европе. Нормандская операция 4. Встреча на Эльбе 5. Висло-Одерская операция СССР 6. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	*2*		
Тема 3.7. Завершение Второй мировой Войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 12 Завершение Второй мировой войны	*2*		
Тема 3.8. Итоги Второй мировой войны	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 2. Создание ООН 3. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс 4. Парижская мирная конференция 1946 г. 5. Судьба послевоенной Германии. 6. Оккупация Японии американскими войсками. Сан-Францисский мирный договор 1951 г.	*2*		
Тема 3.9. Культурное пространство в годы войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 13 Культурное пространство в годы войны	*2*		

Раздел 4. Послевоенный мир		**28/6**		
Тема 4.1. Начало Холодной войны	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX в. 2. Понятие «Холодная война». 3. Причины начала Холодной войны. 4. Речь У. Черчилля в Фултоне. 5. Доктрина Трумэна. 6. План Маршалла. 7. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружения между СССР и США. 8. Формирование НАТО и ОВД.	*2*		
Тема 4.2. Кризисы Холодной войны	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	Практическое занятие № 14 Кризисы Холодной войны	*2*		
Тема 4.3. Разрядка международной напряженности	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	Практическое занятие № 15 Разрядка международной напряженности	*2*		
Тема 4.4. Завершение Холодной войны	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). 2. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. 3. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. и ее итоги. 4. Ликвидация ОВД и окончание Холодной войны.	*2*		
Тема 4.5. США	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Послевоенный экономический подъем 2. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса 3. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за	*2*		

	гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме) 4. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией			
Тема 4.6. **Страны Западной Европы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы 2. Становление социально ориентированной рыночной экономики 3. Германское «экономическое чудо» 4. Установление V республики во Франции 5. Лейбористы и консерваторы в Великобритании 6. Начало европейской интеграции (ЕЭС) 7. «Бурные шестидесятые» 8. «Скандинавская модель» социально-экономического развития 9. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. 10. Европейский союз	*2*		
Тема 4.7. **Страны Восточной Европы**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 16 Страны Восточной Европы	*2*		
Тема 4.8. **Распад колониальной системы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Причины, этапы и итоги распада колониальной системы. 2. Пути развития новых стран Азии и Африки.	*2*		
Тема 4.9. **Китай**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Гражданская война 1946-1949 гг.: причины, этапы, итоги 2. Провозглашение Китайской народной республики 3. Мао Цзэдун и маоизм 4. Экономические реформы конца 1970-х-1980-х гг. и их последствия 5. Современный этап развития страны	*2*		
Тема 4.10. **Япония**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Япония после Второй мировой войны 2. Восстановление суверенитета страны 3. Японское «экономическое чудо»	*2*		

Тема 4.11. Индия	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Провозглашение независимости Индии 2. Курс Неру: основные мероприятия и итоги 3. Внутренняя и внешняя политика Индии	*2*		
Тема 4.12. Страны Ближнего Востока	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. 2. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; Исламская революция. 3. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. 4. Палестинская проблема. 5. Создание государства Израиль. 6. Египет: выбор пути развития, внешнеполитический курс. 7. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. 8. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI вв. 9. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. 10. Гражданская война в Сирии.	*2*		
Тема 4.13. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Этапы провозглашения независимости: 1960 г. - «год Африки», 1970-1980-е гг. 2. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур 3. Организация Африканского единства 4. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке	*2*		
Тема 4.14. Страны Латинской Америки	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Положение стран Латинской Америки в середине XX в. 2. Национал-реформизм 3. Кубинская революция 4. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки 5. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)	*2*		
Раздел 5. СССР в 1945 – 1991 гг.		**26/4**		

Тема 5.1. СССР в 1945 –1953 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество 2. Ресурсы и приоритеты восстановления народного хозяйства 3. Голод 1946-1947 гг. 4. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г. 5. Ужесточение административно-командной системы 6. Усиление идеологического контроля 7. Послевоенные репрессии: «Ленинградское дело», борьба с космополитизмом, «Дело врачей» 8. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений	*2*		
Тема 5.2. Смена политического курса в 1953 – 1964 гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 02.01
	1. Борьба за власть после смерти Сталина (1953–1955 гг.) 2. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина 3. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире 4. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры 5. Особенности национальной политики	*2*		
Тема 5.3. Социально-экономическое развитие СССР	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. 2. Реформы в промышленности. 3. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. 4. Расширение прав союзных республик. 5. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. 6. XXII съезд КПСС (Программа построения коммунизма в СССР). 7. Воспитание «нового человека». 8. Реформа системы образования. 9. Пенсионная реформа. 10. Массовое жилищное строительство. 11. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. 12. Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в	*2*		

	обществе и кризис доверия власти. 13. Новочеркасский расстрел 1962 г. 14. Смещение Н.С. Хрущева.			
Тема 5.4. **Культура и быт в период «оттепели»**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели» 2. Шестидесятники 3. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции 4. Хрущев и интеллигенция 5. Антирелигиозные кампании 6. Диссиденты. Самиздат и тамиздат 7. Ослабление «железного занавеса»	*2*		
Тема 5.5. **Советское общество в сер. 1960 – нач. 1980 гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Десталинизация и ресталинизация. 3. Экономические реформы 1960-х гг. 4. Конституция СССР 1977 г. (Концепция «развитого социализма»). 5. Нарастание застойных тенденций в экономике и политике, кризис идеологии. 6. Рост масштабов и роли ВПК. 7. Трудности развития агропромышленного комплекса. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	*2*		
Тема 5.6. **Повседневность в городе и в деревне**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Рост социальной мобильности. 2. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. 3. Уровень жизни разных социальных слоев. 4. Социальное и экономическое развитие союзных республик. 5. Популярные формы досуга населения. 6. Общественные настроения. 7. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.	*2*		

Тема 5.7. **Наука СССР в 1945-1991 гг.**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 17 Наука СССР в 1945-1991 гг.	*2*		
Тема 5.8. **Культура СССР в 1960-1991 гг.**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. 2. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. 3. Авангардное искусство. 4. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	*2*		
Тема 5.9. **Политика «Перестройки»**	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 18 Политика «Перестройки»	*2*		
Тема 5.10. **Гласность и плюрализм**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 2. Вторая волна десталинизации. 3. Отношение к войне в Афганистане. 4. Неформальные политические объединения.	*2*		
Тема 5.11. **Демократизация советской политической системы**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. XIX конференция КПСС и ее решения 2. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти I съезд народных депутатов СССР и его значение 3. Демократы первой волны, их лидеры и программы.	*2*		
Тема 5.12. **Последний этап Перестройки**	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. 2. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. 3. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения (Декларация о государственном суверенитете РСФСР). 4. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР.	*2*		

	5. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Усугубление политического кризиса. 6. Радикализация общественных настроений в ходе экономического кризиса. Забастовочное движение.			
Тема 5.13. Распад СССР	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия 3. Позиции республиканских лидеров и национальных элит 4. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора 5. «Парад суверенитетов» 6. Референдум о сохранении СССР 7. Августовский путч 1991 г. и его последствия для страны 8. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание 9. Содружества Независимых Государств (СНГ) 10. Реакция мирового сообщества на распад СССР	*2*		
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**24/10**		
Тема 6.1. Экономические реформы 1990-х гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация 2. Последствия первых реформ. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения 3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики 4. Дефолт 1998 г. и его последствия	*2*		
Тема 6.2. Конституционный кризис 1993 г.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом 2. События осени 1993 г. в Москве 3. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г.	*2*		

	4. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства 5. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. 6. Разделение властей 7. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики			
Тема 6.3. Межнациональные конфликты в 1990-е	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками 3. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике (Первая Чеченская война) 4. Обострение ситуации на Северном Кавказе (Вторая Чеченская война) 5. Вторжение террористических группировок в Дагестан	*2*		
Тема 6.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	**Содержание**		**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Россия - правопреемник СССР на международной арене 2. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы 3. Взаимоотношения с США и странами Запада 4. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. 5. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	*2*		
Тема 6.5. Российская многопартийность	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 19 Российская многопартийность	*2*		
Тема 6.6. Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 20 Повседневная жизнь в России 1990-х гг.	*2*		

Тема 6.7. Глобальные проблемы человечества	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 21 Глобальные проблемы человечества	*2*		
Тема 6.8. Внешняя политика США в конце XX – нач. XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. Внешняя политика США в конце XX - начале XXI в. 2. Развитие отношений с Российской Федерацией и Европейским союзом	*2*		
Тема 6.9. Восточная Европа в конце XX – нач. XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	1. «Бархатный развод» Чехословакии. 2. Распад Югославии и война на Балканах. 3. Агрессия НАТО против Югославии. 4. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	*2*		
Тема 6.10. «Оранжевые» революции в странах СНГ	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 22 «Оранжевые» революции в странах СНГ	*2*		
Тема 6.11. Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	**В том числе практических занятий**	*2*	**ОК 01. ОК 02. ОК 05.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Практическое занятие № 23 Развитие науки и культуры во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	*2*		
Тема 6.12. Россия в XXI в.	**Содержание**		**ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.**	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01
	1. Россия в XXI в.	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		*136*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово – учебник», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 02.01 знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 05.01 понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 14, 15. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 06.01 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Уровень знания героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Выполнение практических занятий № 2, 11. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 01.01 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв., оценивать	Уровень владения критическим анализом данных из исторических источников разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом		
У 01.02 владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.	Уровень владения комплексом хронологических умений и способностью устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 04.01 владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Способность проведения учебно-исследовательской, проектное и социальной деятельности	Выполнение практических занятий № 21. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 05.01 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Уровень владения умением составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Выполнение практических занятий № 19. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 06.01 уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Способность оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Обществознание»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;	З 01.01	сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
	У 01.02	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	З 01.02	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
ОК 02.	У 02.01	владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,	З 02.01	сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций

		полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;		на все сферы жизни общества;
ОК 03.	У 03.01	владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;	З 03.01	сформировать знания особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
	У 03.02	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	З 03.02	сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
ОК 06.	У 06.01	уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России	З 06.01	сформировать знания об основах социальной динамики;

		и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
	У 06.02	владеть умениями представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	З 06.02	сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
	У 06.03	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	З 06.03	сформировать знания о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
	У 06.04	сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	З 06.04	сформировать знания о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации
	У 06.05	владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения,	З 06.05	сформировать знания о правовом регулирования гражданских, семейных,

		выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;		трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
	У 06.06	осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	З 06.06	сформировать знания о системе права и законодательства Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Человек в обществе		**12/6**		
Тема 1. 1. Входной срез знаний. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание**	2		
	1. Входной срез знаний.	1		
	2. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. **Профессионально ориентированное содержание** 3. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность Экономика и бухгалтерский учет	1	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Практическое занятие № 1Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание**	2	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека **Профессионально ориентированное содержание**	2		

	2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учёт особенностей характера в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет . Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Экономика и бухгалтерский учет			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	Практическое занятие № 2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание**	2	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. **Профессионально ориентированное содержание** 2. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Практическое занятие № 3 Познавательная деятельность человека.	2		
Раздел 2. Духовная культура		**12/6**		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	2	ОК 03 ОК 06	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 06.01 У 06.02 У 06.03 У 06.06 З 06.01 З 06.03 З 06.05 З 06.06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм **Профессионально ориентированное содержание** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 4 Материальная и духовная культура	2		

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 03	У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие № 5 Наука. Образование в современном обществе.	2		
Тема 2.3. Религия Искусство	**Содержание**	2	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ специальности Экономика и бухгалтерский учет в искусстве	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01	У 01.01 З 01.01 З 01.02
	Практическое занятие № 6 Искусство, его основные функции.	2		
Раздел 3. Социальная сфера		**8/4**		
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Семья в современном мире	**Содержание**	2	ОК 01	У 01.01 З 01.01 З 01.02
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе **Профессионально ориентированное содержание**	2		

	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 06	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Практическое занятие № 7 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2		
Тема 3.2. Этнические общности и нации Социальные нормы и социальный контроль.	**Содержание**	2	ОК 04	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской ФедерацииСоциальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. **Профессионально ориентированное содержание** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 04	У 06.01 У 06.03 У 06.04 У 06.06 З 06.02 З 06.03 З 06.04 З 06.06
	Практическое занятие № 8 Социальные нормы	2		
Раздел 4. Политическая сфера		**8/4**		
Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание**	2	ОК 06	У 06.04 У 06.05 У 06.06 У 6.7 З 06.01
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2		

	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.			З 06.02 З 06.03 З 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 06	У 06.04 У 06.05 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Практическое занятие № 9 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2		
Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание**	2	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства **Профессионально ориентированное содержание** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 10Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2		
Раздел 5. Экономическая жизнь общества		**14/8**		
Тема 5.1. Экономика- основа жизнедеятельности	**Содержание**	2	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	1. Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и	1		

общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов **Профессионально ориентированное содержание** Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)			
	2. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1	ОК 01 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 02	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Практическое занятие № 11 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2		
Тема 5.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.02
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Спрос на труд и его факторы в сфере Экономика и бухгалтерский учет . Стратегия поведения при поиске работы. Возможности Экономика и бухгалтерский учет профессиональной переподготовки	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие № 12 Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2		
	Практическое занятие № 13 Факторы производства.	2		
Тема 5.3. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание**	2	ОК 06	У 06.01 У 06.03 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.05 З 06.06
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли **Профессионально ориентированное содержание** Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Экономика и бухгалтерский учет Собственное производство как средство устойчивого развития государства Региональная экономика и её особенности в сфере Экономика и бухгалтерский учет . Основные направления развития региональной экономики Иркутской области	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 06	У 06.01 У 06.03 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.05 З 06.06
	Практическое занятие №14 Мировая экономика. Международная экономика.	2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**18/6**		

Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание**	2	ОК 01	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации **Профессионально ориентированное содержание** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 06	У 02.01 У 02.02 З 02.01 У 06.01 У 06.06 З 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени **Профессионально ориентированное содержание** Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01 У 06.01 З 06.02 З 06.03 З 06.04
	Практическое занятие № 15 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений, семейных правоотношений	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01 У 06.01 У 06.02 У 06.03 У 06.04 У 06.05 З 06.01 З 06.02 З 06.03
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1		
	2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1		

				З 06.04 З 06.05
Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01 У 06.01 У 06.06 З 06.01 З 06.05 З 06.06
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников **Профессионально ориентированное содержание** Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере Экономика и бухгалтерский учет	2		
Тема 6.5. Правовое регулирование уголовных правоотношений налоговых, административных. Экологическое законодательство	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую средуУголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02 ОК 06	У 02.01 З 02.01
	Практическое занятие № 16 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушенияУголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		
Тема 6.6. Основы процессуального права	**Содержание**	2	ОК 02	У 02.01 З 02.01
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.01
	Практическое занятие № 17 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		

Промежуточная аттестация	***6***		
Всего:	***72***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2022. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин С.Г. Обществознание для учреждений СПО, издательство «Просвещение», 2020. – 413 с.

2. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Введение в современное обществознание М.: «Академия», 2020 г.

3. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание», М.: «Академия», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
З 01.02 человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 5.1,5.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6,10
З 03.01 сформировать знания особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
З 03.02 сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
З 06.01 сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	роли непрерывного образования;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.02 сформировать знания об основах социальной динамики;	глобальных проблемах и вызовах современности;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3,

		6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.03 сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.04 сформировать знания б особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 02.01, 4.1, 5.3, 06.01,06.03,06.04 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
З 06.05 сформировать знания о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
З 06.06 сформировать знания о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
У 01.01 владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;	основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6

У 01.02 конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 5.1,5.2 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6,10
У 02.01 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
У 2.3 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 2.2, 4.2, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 4,5,10,
У 03.02 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;	роли непрерывного образования;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.01 уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического	глобальных проблемах и вызовах современности;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,

единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;		
У 06.02 владеть умениями представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	тенденций развития Российской Федерации;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.03использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 4.1, 5.3, 6.1,6.3,6.4 Оценка выполнения Практических занятий № 1,9,14,
У 06.04 сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3, 3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6
У 06.05 владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 2.3,3.1, 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,6

зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;		
У 06.06 осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	правил здорового образа жизни	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1, 6.2, 6.4, Оценка выполнения Практических занятий № 7, 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	З 01.01.	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества
	У 01.02	описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	З 01.02.	приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
	У 01.03	проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-	З 01.03.	определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития

		ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран		
	У 01.04	описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества	З 01.04.	устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран
	У 01.05	приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем	З 01.05.	сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
	У 01.06	приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем		
ОК 02	У 02.01	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов	З 02.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)
	У 02.02	определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму		

		фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения		
	У 02.03	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам		
	У 02.04.	сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений		
	У 02.05.	определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической		

		информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления		
	У 02.06.	определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	У 02.07.	самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач		
ОК 03	У 03.01.	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	У 03.02.	использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	У 03.03.	находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности		

		природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем		
	У 03.04.	представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию		
	У 03.05.	формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации		
	У 03.06.	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 04	У 04.01	умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	З 04.01.	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий
ОК 05	У 05.01	формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	З 05.01.	сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в

				повседневной жизни
			З 05.02.	использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов
ОК 07	У 07.01.	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	З 07.01.	использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
	У 07.02.	объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества		
ОК 09	У 09.01.	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем		

		человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	*2*	ОК 01. ОК 02.	З 01.01. З 01.04. У 01.04.
Раздел 1. Общая характеристика мира		**38 / 18**		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	*6/2*	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	З 05.02. З 01.04. У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 07.01.
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	*1*		
	2. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	*1*		
	3. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы	*2*		З 01.06. З 01.04. У 01.04

	в современном мире			У 03.05. У 01.04. У 03.04. У 01.05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	У 02.01. У 01.03 У 01.05 У 03.04. У 03.05. У 03.06.
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	*2*		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	*6/4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	З 02.01. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 07.01.
	1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	У 01.03 У 01.05 У 02.01. У 02.02. У 03.06.
	1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	*2*		
	2. «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	*2*		
Тема 1.3. География населения мира	**Содержание**	*6/2*	ОК 01. ОК 02.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.05 У 01.04 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 01.05.
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения	*2*		

	Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества			
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02.	У 1.1.3. У 1.3.6.
	1. «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	*2*		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание**	*20/10*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	*2*		
	2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	*1*		З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04. У 02.05.
	3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной	*1*		

	металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии			У 03.04. У 03.01.
	4. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	*1*		З 01.04. З 05.02. З 04.01.
	5. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	*1*		З 01.05. У 01.04 У 01.05 У 02.04.
	6. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	*1*		У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	7. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	*1*		З 01.04. З 05.02. З 04.01. З 01.05. У 01.04
	8. География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	*2*		У 01.05 У 02.04. У 02.05. У 03.04. У 03.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ,	У 01.03 У 01.05 У 03.06.
	1. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	*2*		
	2. «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	*2*		
	3. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	*2*		

	4. «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	*2*		
	5. «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	*2*		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		*28 /10*		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Содержание**	*6*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	*2*		
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	*2*		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	*6*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.06. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02. У 01.05.
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	*2*		
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и	*2*		

	развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	*2*		
Тема 2.3. Африка	**Содержание**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	*2*		
Тема 2.4. Америка	**Содержание**	*6*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	*2*		
	2.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной	*2*		

	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	*2*		
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	*2*		
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание**	*6*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 05.01. З 05.02. У 02.04. У 02.05. У 07.01. У 07.02.
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У 01.03 У 03.06.
	1. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	*2*		
	2. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	*2*		

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		*2/0*		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	З 01.02. З 01.05. У 01.07 У 01.08 У 02.04. У 02.05. У 03.03. .
	1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		***72***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География (базовый и углубленный уровень): учебник, Издательство – Просвещение, 2021

2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

3. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.

4. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

5. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

6. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник
11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	**Текущий контроль:** - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете Например: Оценка результатов выполнения практической работы

окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.	и т.д.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	З 01.01	знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
ОК.02	У 02.01	Овладение универсальными учебным познавательными действиями	З 02.01	знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений
ОК.04	У 04.01	Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	З 04.01	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ОК.09	У 09.01	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	З 09.01	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	

практические занятия	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		50		
Тема 1.1 Входное тестирование	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2		
Тема 1.2. Внешность и характер членов семьи	**Содержание**	6	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: города, профессии, числительные, члены семьи, внешность и характер человека Грамматика: глаголы to be, to have, to do, настоящее простое время, степени сравнения прилагательных, виды местоимений (личные, притяжательные, указательные, возвратные), модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция Практические занятия: 1.Приветствие и прощание 2.Отношение поколений в семье 3.Описание внешности и характера человека	6		
Тема 1.3 Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Содержание**	6	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: хобби, распорядок дня, наречия частотности Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и настоящее продолженное время, глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение, типы вопросов, способы выражения будущего	*6*		

	времени Практические занятия: 1.Рабочий день 2.Досуг. Хобби 3.Активный и пассивный отдых			З 04.01
Тема 1.4 **Жизнь в городе и деревне**	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, городские здания Грамматика: оборот there is\are, местоимения some\ any, предлоги места и направления, специальные вопросы Практические занятия: 1.Особенности проживания в городе 2.Описание комнаты, интерьера	*4*		
Тема 1.5 **Покупки**	**Содержание**	*6*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, арифметические действия и вычисления Практические занятия: 1.Виды магазинов, ассортимент товаров 2.Совершение покупок в продуктовом магазине 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	*6*		
Тема 1.6 **Контрольная работа**	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: хобби, распорядок дня, виды магазинов и отделы магазинов, товары, одежда, профессии, числительные Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли	*2*		
Тема 1.7 **Здоровый образ жизни**	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: части тела, правильное питание, названия симптомов болезни, еда Грамматика: образование множественного числа, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы Практические занятия: 1.Физичееская культура и спорт	*4*		

	2.Полезная и вредная еда			
Тема 1.8 **Туризм**	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, наречия места Практические занятия: 1.Почему и как люди путешествуют 2.Путешествие на поезде, самолете	*4*		
Тема 1.9 **Страны изучаемого языка**	**Содержание**	*6*	ОК 01, ОК 02	У 01.01 У 02.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты Практические занятия: 1.Великобритания 2.США 3.Достопримечательности Великобритании и США	*6*		
Тема 1.10 **Россия**	**Содержание**	*8*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное время, сравнительные обороты Практические занятия: 1.Географическое положение, климат, население России 2.Политическое и экономическое устройство 3.Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России	*8*		
Тема 1.11 **Контрольная работа**	**Содержание**	*2*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01
	Лексика: государственное устройство, погода, экономика, достопримечательности Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями, прошедшее совершенное время, прошедшее	*2*		

	продолженное время, сравнительные обороты			З 04.01
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		*20*		
Тема 2.1. Современный мир профессий	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: профессионально-ориентированные ЛЕ, лексика делового общения Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Основные понятия коммерческой сферы 2.Принципы деятельности коммерсанта	*4*		
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	**Содержание**	*6*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: природные явления, физические явления, экология Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Природные и физические явления 2.Экономические и социальные проблемы 3.Экологические проблемы	*6*		
Тема 2.3 Государственные учреждения, бизнес и услуги	**Содержание**	*6*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: экономика и финансы, государственные учреждения Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Экономика России 2.Работа государственных учреждений 3.Услуги.Документация	*6*		
Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия	**Содержание**	*6*	ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 У 04.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01
	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Практические занятия: 1.Достижения науки 2.ИКТ в профессиональной деятельности	*6*		

Промежуточная аттестация	**Содержание** Лексика: экономика и финансы, государственные учреждения, названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.01
Всего		*72*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа http://www.english.language.ru, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа http://english-language.chat.ru, свободный

3.2.3. Дополнительные источники:

1. New Headway. Elementary English course. Student’s book. Liz and John Soars.– Oxford University Press, 2016.

2. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Уметь:		
У 01.01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	Формулирует и актуализирует проблему	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.01 Овладение универсальными учебным познавательными действиями	Владеет универсальными познавательными действиями	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 04.01 Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	Саморазвитие	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 09.01 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	Формирует научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	Выполнение практических занятий
Знать:		
З 01.01 знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	Знает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.01 знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	Владеет способами составления сложных предложений	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 04.01 выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям	Демонстрирует грамматические и лексические знания	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 09.01 Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Устный опрос, Выполнение практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Математика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	Уметь формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	З 01.01	Знать методы доказательств, алгоритмы решения задач
	У 01.02	Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений		
	У 01.03	Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы		
	У 01.04	Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;		

		применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения		
	У 01.05	Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами		
	У 01.06	Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов		
	У 01.07	Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических		

		методов и электронных средств		
	У 01.08	Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях		
	У 01.09	Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
	У 01.10	Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности		

		вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники		
	У 01.11	Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач		
	У 01.12	Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы		
	У 01.13	Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
	У 01.14	Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК 02	У 02.01	Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и		

		зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами		
	У 02.02	Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
	У 02.03	Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни		
ОК 03	У 03.01	Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы		
	У 03.02	Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб,		

		параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники		
	У 03.03	Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
ОК 04	У 04.01	Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях		
	У 04.02	Уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным		

		показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа		
	У 04.03	Уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций		
	У 04.04	Уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами		
	У 04.05	Уметь свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции		
	У 04.06	Уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем		
ОК 05	У 05.01	Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,		

		отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств		
	У 05.02	Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
	У 05.03	Уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
ОК 06	У 06.01	Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов		
	У 06.02	Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и		

		контрпримеры, использовать метод математической индукции		
	У 06.03	Уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул		
	У 06.04	Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК 07	У 07.01	Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения		
	У 07.02	Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов		

		подобных фигур при решении задач		
	У 07.03	Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	304
в т.ч. в форме практической подготовки	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	188
практические занятия	110
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18 / 8**		
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности	**Содержание**	***2***	ОК 01, ОК 06	З 01.01 У 01.02 У 01.14 У 06.01
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности	*2*		
Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	**Содержание**	***2***		
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	*2*	ОК 01	У 01.02 У 01.06
Тема 1.3. Геометрия на плоскости.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №1. Геометрия на плоскости	*2*	ОК 01	З 01.01 У 01.01 У 01.09
Тема 1.4. Процентные вычисления.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №2. Простые проценты, разные способы их вычисления	*2*	ОК 06	З 01.01 У 06.01
	Практическое занятие №3. Сложные проценты	*2*	ОК 06	У 06.01
Тема 1.5. Уравнения и неравенства	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №4. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.03 У 04.06
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	**Содержание**	***4***		
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса.	*2*	ОК 01	У 01.03

	Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	*2*	ОК 02, ОК 06	У 02.02 У 06.04
Тема 1.7. Входной контроль	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа: входной контроль	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.01 У 01.03 У 04.06
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		**20 / 6**		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание**	***2***		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.03
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	***6***		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 01.10 У 05.03
	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05	У 01.09 У 01.10 У 03.02 У 05.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №5. Параллельность прямых, прямой и плоскости.	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 05	У 01.09 У 01.10 У 03.02 У 05.03
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	***2***		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
Тема 2.4. Теорема о трех	**Содержание**	***4***		
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между	*4*	ОК 01, ОК 05	У 01.09

перпендикулярах.	прямой и плоскостью. Угол между плоскостями			У 05.02
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №6. Аксиомы стереометрии.	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.09 У 05.02
	Практическое занятие №7. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.09 У 05.02
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Прямые и плоскости в пространстве»	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.09 У 05.02
Раздел 3. Координаты и векторы		**14 / 4**		
Тема 3.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	**Содержание**	***4***		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	*4*	ОК 01, ОК 03	У 01.13 У 03.03
Тема 3.2. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	**Содержание**	***4***		
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.13 У 03.03
	Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.13 У 03.03
Тема 3.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №8. Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 06	У 01.13 У 03.03 У 06.04
	Практическое занятие №9. Количественные расчеты	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 06	У 01.13 У 03.03

				У 06.04
Тема 3.4. Решение задач. Координаты и векторы	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Координаты и векторы»	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 06	У 01.13 У 03.03 У 06.04
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**36 / 12**		
Тема 4.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	**Содержание**	***4***		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 03.01
	Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 03.01
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	**Содержание**	***4***		
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и - α. Формулы приведения	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 4.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	**Содержание**	***6***		
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 02.02 У 03.01
	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 02.02 У 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №10. Преобразования простейших тригонометрических выражений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.05 У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 4.4. Функции, их свойства.	**Содержание**	***2***		
	Область определения и множество значений функций. Чётность,	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК	У 01.04

Способы задания функций	нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.		03	У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 4.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание**	***2***		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 4.6. Преобразование графиков тригонометрических функций	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №11. Преобразование графиков тригонометрических функций	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 03.01
Тема 4.7. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №12. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 07.01
	Практическое занятие №13. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 07.01
Тема 4.8. Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	***2***		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 07.01
Тема 4.9. Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание**	***8***		
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	*2*	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01
	Простейшие тригонометрические неравенства	*2*	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие №14. Решение тригонометрических уравнений	*2*	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01
	Практическое занятие №15. Системы простейших тригонометрических уравнений	*2*	ОК 02, ОК 03	У 02.02 У 03.01
Тема 4.10. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 02.02 У 03.01 У 07.01
Раздел 5. Комплексные числа		**8 / 4**		
Тема 5.1. Комплексные числа	**Содержание**	***4***		
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	*2*	ОК 04	У 04.02
	Арифметические действия с комплексными числами	*2*	ОК 04	У 04.02
Тема 5.2. Применение комплексных чисел	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №16. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.06 У 04.02
	Практическое занятие №17. Примеры использования комплексных чисел	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.06 У 04.02
Раздел 6. Производная функции, ее применение		**36 / 10**		
Тема 6.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	**Содержание**	***2***		
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	*2*	ОК 05, ОК 06	У 05.01 У 06.03
Тема 6.2.	**Содержание**	***4***		

Производные суммы, разности произведения, частного	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	*4*	ОК 05, ОК 06	У 05.01 У 06.03
Тема 6.3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	**Содержание**	***4***		
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06	У 01.05 У 05.01 У 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	ОК 01, ОК 05, ОК 06	У 01.05 У 05.01 У 06.03
	Практическое занятие №18. Производные тригонометрических функций	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06	З 01.01 У 01.05 У 05.01 У 06.03
Тема 6.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание**	***2***		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 06.03
Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной	**Содержание**	***4***		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06	У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 06.03
	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 06	У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 06.03
Тема 6.6. Физический смысл производной в профессиональных	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №19. Физический (механический) смысл производной	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05

задачах				У 05.01 У 07.01
Тема 6.7. Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание**	***4***		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум.	*2*	ОК 01, ОК 05, ОК 07	У 01.04 У 01.05 У 05.01 У 07.01
	Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	*2*		
Тема 6.8. Исследование функций и построение графиков	**Содержание**	***4***		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков	*4*	ОК 01	У 01.04 У 01.05
Тема 6.9. Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание**	***2***		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	*2*	ОК 01	У 01.04 У 01.05
Тема 6.10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***6***		
	Практическое занятие №20. Наименьшее и наибольшее значение функции	*2*	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
	Практическое занятие №21. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	*2*	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
	Практическое занятие №22. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	*2*	ОК 01, ОК 07	У 01.04 У 01.05 У 07.01

Тема 6.11. Решение задач. Производная функции, ее применение	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Производная функции, ее применение»	*2*	ОК 01, ОК 07	З 01.01 У 01.04 У 01.05 У 07.01
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**38 / 16**		
Тема 7.1. Вершины, ребра, грани многогранника	**Содержание**	***2***		
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	*2*	ОК 01	У 01.10
Тема 7.2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	**Содержание**	***2***		
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение	*2*	ОК 01	У 01.10
Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	**Содержание**	***2***		
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	*2*	ОК 01	У 01.10
Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	**Содержание**	***2***		
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	*2*	ОК 01	У 01.10
Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	**Содержание**	***2***		
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	*2*	ОК 01	У 01.10
Тема 7.6. Примеры симметрий в профессии	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***6***		
	Практическое занятие №23. Симметрия в пространстве	*2*	ОК 01, ОК 02	З 01.01 У 01.10 У 02.03
	Практическое занятие №24. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 01.01 У 01.10 У 02.03 У 03.02

	Практическое занятие №25. Примеры симметрий в профессии	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.10 У 02.03 У 03.02
Тема 7.7. Правильные многогранники, их свойства	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №26. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 01.10 У 02.03 У 03.02
Тема 7.8. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Содержание**	***2***		
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 7.9. Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Содержание**	***2***		
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 7.10. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	**Содержание**	***2***		
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 7.11. Шар и сфера, их сечения	**Содержание**	***2***		
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 7.12. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	**Содержание**	***2***		
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	*2*	ОК 01, ОК 03	У 01.10 У 03.02
Тема 7.13. Объемы и площади поверхностей тел	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №27. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 07	У 01.10 У 03.02 У 07.03
Тема 7.14. Комбинации многогранников и тел вращения	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №28. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 07	У 01.10 У 03.02 У 07.03
Тема 7.15.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		

Геометрические комбинации на практике	**Практическое занятие №29.** Комбинации многогранников и тел вращения	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 07	У 01.10 У 03.02 У 07.03
	Практическое занятие №30. Комбинации многогранников и тел вращения	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 07	У 01.10 У 03.02 У 07.03
Тема 7.16. Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Многогранники и тела вращения»	*2*	ОК 01, ОК 03, ОК 07	У 01.10 У 03.02 У 07.03
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**14 / 4**		
Тема 8.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание**	***2***		
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 01.01 У 01.04 У 02.01 У 06.01
Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание**	***2***		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона—Лейбница	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06	З 01.01 У 01.04 У 02.01 У 06.01
Тема 8.3. Неопределенный и определенный интегралы	**Содержание**	***2***		
	Понятие неопределенного интеграла	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 01.04 У 02.01 У 06.01
Тема 8.4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**Содержание**	***2***		
	Геометрический смысл определенного интеграла	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06	У 01.04 У 02.01 У 06.01

Тема 8.5. Определенный интеграл в жизни	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №31. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 06.01 У 07.01
	Практическое занятие №32. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 06.01 У 07.01
Тема 8.6. Решение задач. Первообразная функции, ее применение	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Первообразная функции»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	У 01.04 У 02.01 У 06.01 У 07.01
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		**16 / 6**		
Тема 9.1. Степенная функция, ее свойства	**Содержание**	***4***		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	*2*	ОК 01	У 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №33. Решение задач на степенную функцию	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 01.14 У 04.02
Тема 9.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание**	***4***		
	Преобразование иррациональных выражений	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 04.02 У 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №34. Преобразование иррациональных выражений	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.02 У 01.14 У 04.02 У 06.04
Тема 9.3. Свойства	**Содержание**	***2***		

степени с рациональным и действительным показателями	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 04.02 У 06.04
Тема 9.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств	**Содержание**	***4***		
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.05 У 01.14 У 02.01 У 04.06 У 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №35. Решение иррациональных уравнений и неравенств	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.05 У 01.14 У 02.01 У 04.06 У 06.04
Тема 9.5. Степени и корни. Степенная функция	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.02 У 01.05 У 01.14 У 02.01 У 04.06 У 06.04
Раздел 10. Показательная функция		**16 / 8**		
Тема 10.1. Показательная функция, ее свойства	**Содержание**	***4***		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 02.02 У 04.03 У 06.04
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 02.02

				У 04.03 У 06.04
Тема 10.2. Решение показательных уравнений и неравенств	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***6***		
	Практическое занятие №36. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.02 У 01.14 У 02.02 У 04.03 У 06.04
	Практическое занятие №37. Решение показательных уравнений методом введения новой переменной, функционально-графическим методом	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 02.02 У 04.03 У 06.04
	Практическое занятие №38. Решение показательных уравнений методом введения новой переменной, функционально-графическим методом	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 02.02 У 04.03 У 06.04
Тема 10.3. Системы показательных уравнений	**Содержание**	***4***		
	Решение систем показательных уравнений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 02.02 У 03.01 У 04.03 У 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №39. Решение систем показательных уравнений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 02.02 У 03.01 У 04.03 У 06.04
Тема 10.4. Решение задач.	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Решение показательных уравнений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК	З 01.01

Показательная функция	и неравенств»		04, ОК 06	У 01.02 У 01.14 У 02.02 У 03.01 У 04.03 У 06.04
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		**24 / 8**		
Тема 11.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	**Содержание**	***2***		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 04.02
Тема 11.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	**Содержание**	***4***		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №40. Операция логарифмирования	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 01.14 У 04.02
Тема 11.3. Логарифмическая функция, ее свойства	**Содержание**	***4***		
	Логарифмическая функция и ее свойства	*4*	ОК 01, ОК 04	У 01.02 У 04.02
Тема 11.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств	**Содержание**	***6***		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 04.02
	Логарифмические неравенства	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		

	Практическое занятие №41. Решение логарифмических уравнений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.14 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Тема 11.5. Системы логарифмических уравнений	**Содержание**	***2***		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Тема 11.6. Логарифмы в природе и технике	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №42. Применение логарифма	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.14 У 02.01 У 03.01 У 04.02
	Практическое занятие №43. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	У 01.02 У 01.14 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Тема 11.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Решение простейших логарифмических уравнений»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	З 01.01 У 01.02 У 01.14 У 02.01 У 03.01 У 04.02
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		**10 / 4**		
Тема 12.1. Множества	**Содержание**	***2***		
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.06 У 05.01
Тема 12.2. Операции	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		

с множествами	**Практическое занятие №44.** Операции с множествами. Решение прикладных задач	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.06 У 01.14 У 05.01
Тема 12.3. Графы	**Содержание**	***4***		
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.06 У 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №45. Графы	*2*	ОК 01, ОК 05	У 01.06 У 01.14 У 05.01
Тема 12.4. Решение задач. Множества, Графы и их применение	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Операции с множествами»	*2*	ОК 01, ОК 05	З 01.01 У 01.06 У 01.14 У 05.01
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**22 / 8**		
Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики	**Содержание**	***2***		
	Перестановки, размещения, сочетания	*2*	ОК 01	У 01.07 У 01.08
Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	**Содержание**	***2***		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	*2*	ОК 01, ОК 04	У 01.07 У 01.08 У 04.01
Тема 13.3. Вероятность в профессиональных задачах	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №46. Относительная частота события, свойство ее устойчивости	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
	Практическое занятие №47. Оценка вероятности события	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01

				У 06.04
Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	**Содержание**	***4***		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	*4*	ОК 01, ОК 04	У 01.07 У 01.08 У 04.01
Тема 13.5. Задачи математической статистики	**Содержание**	***4***		
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	*4*	ОК 01, ОК 04	У 01.07 У 01.08 У 04.01
Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***4***		
	Практическое занятие №48. Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
	Практическое занятие №49. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
Тема 13.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание**	***2***		
	Контрольная работа по теме «Элементы комбинаторики»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 06	З 01.01 У 01.07 У 01.08 У 04.01 У 06.04
Раздел 14. Уравнения и неравенства		**26 / 12**		
Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	**Содержание**	***4***		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	*4*	ОК 01, ОК 02	У 01.03 У 02.02
Тема 14.2.	**Содержание**	***4***		

Графический метод решения уравнений, неравенств	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 02.02 У 04.06
Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем	**Содержание**	***4***		
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 02.02 У 04.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие №50. Решение простейших уравнений и неравенств с модулем	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 01.14 У 02.02 У 04.06
Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметрами	**Содержание**	***4***		
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	*4*		
Тема 14.5. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***8***		
	Практическое занятие №51. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 01.14 У 02.02 У 04.06
	Практическое занятие №52. Решение текстовых задач профессионального содержания	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 01.14 У 02.02 У 04.06
	Практическое занятие №53. Решение текстовых задач профессионального содержания	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 01.14 У 02.02 У 04.06
	Практическое занятие №54. Решение текстовых задач профессионального содержания	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 01.03 У 01.14

				У 02.02 У 04.06
Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	***2***		
	Практическое занятие №55. Уравнения и неравенства с модулем и параметрами	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 01.01 У 01.03 У 01.14 У 02.02 У 04.06
Промежуточная аттестация		***6***		
Всего:		*304*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зив Б.Г. Алгебра и начала анализа. Геометрия. 10-11 кл.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 1999. – 224 с.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 206 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	формулирует определения, аксиомы и теоремы, применяет их, проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	оперирует понятиями: степень числа, логарифм числа; выполняет вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	оперирует понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Фронтальный опрос
Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	оперирует понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; находит производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследует в простейших случаях функции на монотонность, находит наибольшие и наименьшие значения функций; строит графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применяет производную при решении задач на движение; решает практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

Уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами	оперирует понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; строит графики изученных функций, использует графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражает формулами зависимости между величинами	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	решает текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составляет выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследует полученное решение и оценивает правдоподобность результатов	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных	оперирует понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; извлекает, интерпретирует информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представляет информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследует статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

средств	средств	
Уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	оперирует понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; вычисляет вероятность с использованием графических методов; применяет формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивает вероятности реальных событий; приводит примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	оперирует понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; использует при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; оценивает размеры объектов окружающего мира	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения,	оперирует понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения,	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники	плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; изображает многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; распознает симметрию в пространстве; распознает правильные многогранники	
Уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач	оперирует понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использует отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	вычисляет геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	оперирует понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находит с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение	выбирает подходящий изученный метод для решения задачи, распознает математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	приводит примеры математических открытий российской и мировой математической науки	
Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	оперирует понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; решает уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решает уравнения, неравенства и системы с параметром; применяет уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни	свободно оперирует понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; распознает равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использует геометрические отношения, находит геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень	свободно оперирует понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени,	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа	степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа	
Уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций	свободно оперирует понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; строит графики функций, выполняет преобразования графиков функций	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами	использует графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражает формулами зависимости между величинами	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции	свободно оперирует понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; проводит исследование функции	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений	использует свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображает на координатной плоскости множества решений	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

уравнений, неравенств и их систем	уравнений, неравенств и их систем	
Уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	использует при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; оценивает размеры объектов окружающего мира	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений	оперирует понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; формулирует обратное и противоположное утверждение, приводит примеры и контрпримеры, использует метод математической индукции; проводит доказательные рассуждения при решении задач, оценивает логическую правильность рассуждений	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул	свободно оперирует понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; задает последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа
Уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	выбирает подходящий метод для решения задачи; понимает значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; распознает проявление законов математики в искусстве, приводит примеры математических открытий российской и мировой математической науки	Фронтальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Информатика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебной дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;	З 01.01	понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
	У 01.02	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и	З 01.02	понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного

		массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива		интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02	У 02.01	владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	З 02.01	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и

				направления использования
	У 02.02	уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	З 02.02	понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий
	У 02.03	уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	З 02.03	иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
	У 02.04	уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	З 02.04	понимать основные принципы дискретизации различных видов информации
	У 02.05	уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности,	З 02.05	владеть теоретическим аппаратом, позволяющим

		составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;		осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
	У 02.06	уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	З 02.06	иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
	У 02.07	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	З 02.07	понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и

				приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
	У 02.08	уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;	З 02.08	владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;
	У 02.09	уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;		
	У 02.10	уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке,		

		содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);		
	У 02.11	- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные		

		возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;		
	У 02.12	уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы		
	У 02.13	уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	116

Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**22 / 12**		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	**Содержание**	2	ОК 02	З 02.01
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2		
«Входной» срез знаний	**Содержание**	2	ОК 02	З 01.01 З 02.02
	Выполнение заданий по вариантам	2		
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	**Содержание**	4	ОК 02	З 02.01
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02	У 02.12
	Практическое занятие №1. Подходы к понятию и измерению информации	2		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание**	8	ОК 02	З 02.02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное	2		

	обеспечение			
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 02	У 02.02 У 02.12
	Практическое занятие №2. Представление чисел в различных системах счисления.	2		
	Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление информации.	2		
	Практическое занятие №4. Преобразование логических выражений	2		
Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	6	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 02.08
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02	У 02.06 У 02.13
	Практическое занятие №5. Поиск информации в сети Интернет	2		
	Практическое занятие №6. Коллективная работа с документами	2		
Тема 1.7. Информационная безопасность	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 01.02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы.	2		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**22 / 22**		
	В том числе практических занятий	**22**	ОК 02	У 02.06 У 02.12
	Практическое занятие №7. Создание документа в текстовом редакторе	2		
	Практическое занятие №8. Оформление текста в виде списков и колонок	2		
	Практическое занятие №9. Работа с таблицами в текстовом редакторе	2		
	Практическое занятие №10. Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	2		
	Практическое занятие №11. Программные среды компьютерной графики	2		
	Практическое занятие №12. Создание анимированной	2		

	инфографики			
	Практическое занятие №13. Монтаж ыидео-инфографики	2		
	Практическое занятие №14. Создание векторных изображений	2		
	Практическое занятие №15. Компьютерные презентации	2		
	Практическое занятие №16. Интерактивная презентация	2		
	Практическое занятие №17. Средства создания и сопровождения сайта	2		
Раздел 3. Информационное моделирование		**30 / 22**		
	Содержание	2	ОК 01 ОК 02	З 02.07
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Содержание**	8	ОК 02	З 02.07 У 02.13
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 02	У 02.01 У 02.02 У 02.11 У 02.12
	Практическое занятие №18. Алгоритмы	2		
	Практическое занятие №19. Описание алгоритма средствами языка программирования	2		
	Практическое занятие №20. Программная реализация несложного алгоритма	2		
Тема 3.3. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности	**Содержание**	4	ОК 02	З 02.08 У 02.03
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02	У 02.05
	Практическое занятие №21. Массивы	2		
Тема 3.4. База данных как модель предметной области	**Содержание**	16	ОК 02	З 02.08 У 02.03
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2		
	В том числе практических занятий	**14**	ОК 02	У 02.05

	Практическое занятие №22. Организация баз данных	2		У 02.06 У 02.07 У 02.12
	Практическое занятие №23. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2		
	Практическое занятие №24. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №25. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2		
	Практическое занятие №26. Использование функций при проведении расчетов в электронных таблицах	2		
	Практическое занятие №27. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2		
	Практическое занятие №28. Моделирование в электронных таблицах	2		
Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**68/60**		
Тема 4.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	**Содержание**	32	ОК 02	З 02.01 З 02.05
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	2		
	В том числе практических занятий	**30**	ОК 02	У 01.01 У 02.03
	Практическое занятие№29. Основные навыки работы в GIMP. Работа с инструментами	2		
	Практическое занятие№30. Создание изображений инструментами рисования	2		
	Практическое занятие №31. Работа с текстом в GIMP	2		
	Практическое занятие №32. Общая тоновая коррекция. Коррекция цветных изображений	2		
	Практическое занятие №33. Преобразование изображение	2		
	Практическое занятие №34. Использование заливки.	2		
	Практическое занятие №35. Использование фильтров	2		
	Практическое занятие №36. Использование выделений для работы с отдельными объектами	2		
	Практическое занятие №37. Создание коллажей	2		
	Практическое занятие №38. Применение маски	2		

	Практическое занятие №39. Создание градиента	2		
	Практическое занятие №40. Создание анимированного изображения	2		
	Практическое занятие №41. Создание серии баннеров	2		
	Практическое занятие №42. Создание серии баннеров	2		
	Практическое занятие №43. Создание серии баннеров	2		
Тема 4.2 Конструктор Тильда	**Содержание**	4	ОК 02	З 02.01 З 02.05
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01 ОК 02	У 01.01 У 02.12
	Практическое занятие №44. Графический редактор Zero Block	2		
Тема 4.3 Создание сайта	**Содержание**	16	ОК 01 ОК 02	З 02.02 З 02.01 З 02.03
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2		
	В том числе практических занятий	**14**	ОК 02	З 02.08 У 01.01 У 02.09 У 02.12
	Практическое занятие №45. Создание сайта	2		
	Практическое занятие №46. Работа со страницами	2		
	Практическое занятие №47. Работа с отдельными страницами	2		
	Практическое занятие №48. Создание лэндинга из стандартных блоков	2		
	Практическое занятие №49. Создание лэндинга	2		
	Практическое занятие №50. Создание панели навигации	2		
	Практическое занятие №51. Работа с текстом, изображениями и видео	2		
Тема 4.4 Настройка главной страницы	**Содержание**	16	ОК 01 ОК 02	З 01.02 З 02.01 З 02.03
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2		
	В том числе практических занятий	**14**		
	Практическое занятие №52. Настройка домена	2	ОК 01 ОК 02	У 01.01 У 02.10 У 02.12
	Практическое занятие №53. Настройка статистики	2		
	Практическая работа №54. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2		
	Практическая работа №55. Проектная работа «Создание интернет-	2		

	магазина»			
	Практическая работа №56. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2		
	Практическая работа №57. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2		
	Практическая работа №58. Проектная работа «Создание интернет-магазина»	2		
Промежуточная аттестация		**2**	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 02.02 У 01.01 У 02.13
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3. 2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович Н.Д., Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. - Изд-во «Просвещение». 2022 -289 стр.

2. Угринович Н.Д., Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - Изд-во «Просвещение». 2022 -273 стр.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова, Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Уметь:		
У 01.01 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;	Использовать цифровые технологий	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 01.02 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.01 владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Владеет навыками работы с программным обеспечением	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.02 уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Определяет информационный объем данных	Выполнение практических занятий
У 02.03 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке	Реализует несложные алгоритмы	Выполнение практических занятий

программирования; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);		
У 02.04 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	Создает текстовые документы	Выполнение практических занятий
У 02.05 уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;	Работает с базой данных	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.06 уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Использует электронные таблицы	Выполнение практических занятий
У 02.07 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Моделирует объекты и процессы	Выполнение практических занятий
У 02.08 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач	Выполняет преобразования логических выражений	Выполнение практических занятий

анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;		
У 02.09 уметь определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Определяет кратчайший путь в графе	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.10 уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);	Представляет числа в различных системах счисления	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
У 02.11 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и	Реализовывает в виде программ базовые алгоритмы	Выполнение практических занятий

символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;		
У 02.12 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы	Создает веб-страницы	Выполнение практических занятий
У 01.13 уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Анализирует информацию полученную в сети Интернет	Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
Знать:		
З 01.01 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Демонстрирует владение мерами информационной безопасности	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 01.02 понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в	Демонстрирует понимание правовых основ использования компьютерных программ	Устный опрос, Выполнение практических занятий

различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
З 02.01владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Демонстрирует понимание цифровых сервисов	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;	Демонстрирует понимание принципа работы устройств компьютера	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Демонстрирует знание понятий «информация», «информационная система»	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.04 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;	Демонстрирует представление о принципах дискретизации различных видов информации	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.05 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Владеет теоретическим аппаратом представления чисел в различных системах счисления	Устный опрос, Выполнение практических занятий

З 02.06 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;	Демонстрирует представление о компьютерных сетях	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация
З 02.07 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;	Демонстрирует понимание базовых алгоритмов обработки информации	Устный опрос, Выполнение практических занятий
З 02.08 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;	Владеет универсальными языками программирования	Устный опрос, Выполнение практических занятий Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 Физическая культура»

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 03 ОК 06	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		**12**	ОК.03, ОК.06	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**			
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры			
	2. Бег			
	Практические занятия			У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	1. Теория: Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Изучение правил соревнований по легкой атлетике.	2		
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по виражу, финиширования.	2		
Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**			
	1. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).			
	Практические занятия			
	1. Бег на 1500 метров (юноши), 1000 метров (девушки)	2		
	2. Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. (юноши), бега в равномерном и переменном темпе 15-20 мин (девушки), освоение техники кроссового бега.	2		

	3. Повторный бег с повышенной скоростью 2*400 (юноши); 2*300 (девушки). Кроссовая подготовка.	2		
Тема 1.3. Техника метания гранаты.	**Содержание учебного материала**			
	1. Метание гранаты			
	Практические занятия.			
	1. Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.	2		
Раздел 2. Гимнастика		**12**	ОК.03, ОК.06	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 2.1. Строевые упражнения	**Содержание учебного материала**			
	1. Техника безопасности на уроках гимнастики.			
	2. Построение и перестроения.			
	Практические занятия			
	1. Теория: Техника безопасности на уроках гимнастики. Освоение комбинаций упражнений с различными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалкой и т.д.	2		
	2. Совершенствование поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении.	2		
	3. ОРУ на месте и в движении	2		
Тема 2.2. Техника комбинаций упражнений.	**Содержание учебного материала**			
	1. Гимнастические упражнения.			
	Практические занятия			
	1. Освоение упражнений с различными мячам, гимнастическими палками, обручами, скакалкой и т.д.	2		
	2. Кувырок вперед, назад, длинный кувырок	2		
	3. Совершенствование комбинаций упражнений.	2		
Раздел 3. Баскетбол		**12**	ОК.03, ОК.06	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 3.1. Техника передвижений, остановок, поворотов. Техника ловли и передачи мяча.	**Содержание учебного материала**			
	1. Требования к технике безопасности на занятиях баскетбол. Элементы баскетбола			
	2. Развитие двигательных действий.			
	Практические занятия			
	1. Теория: Требования к технике безопасности на занятиях баскетбол. Правила игры в баскетбол Элементы баскетбола	2		
	2. Совершенствование техники передвижений, остановок,	2		

	поворотов. Изучение техники ловли и передачи мяча на месте.			
Тема 3.2. Техника ведения мяча.	**Содержание учебного материала**			
	1. Техника защиты и нападение. Развитие двигательных качеств.			
	Практические занятия			
	1. Техника ведения мяча с изменением направления, скорости, высоты отскока.	2		
	2. Техника ведение мяча против 2 защитников с последующим броском в кольцо	2		
Тема 3.3. Техника броска.	**Содержание учебного материала**			
	1. Элементы баскетбола.			
	Практические занятия.			
	1. Техника броска мяча в корзину одной рукой с места и в движении. Изучение техники броска с места после ведения.	2		
	2. штрафной бросок, 3-х очковый бросок с места и в движении	2		
	3. Промежуточная аттестация (зачёт)	2		
Раздел 4. Лыжная подготовка		**10**	ОК.03, ОК.06	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 4.1. Техника перехода с одновременных лыжных ходов	**Содержание учебного материала**			
	1. Требования к технике безопасности на занятиях лыжной подготовки.			
	2. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Основные элементы тактики в лыжных гонках.			
	Практические занятия			
	1. Теория: техника безопасности во время занятий на лыжах, виды и способы передвижения. Дис	2		
	2. Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	2		
	3. Совершенствование техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
Тема 4.2. Техника конькового и полуконькового хода	**Содержание учебного материал**			
	Развитие координации: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки);			

	комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух-трёх шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке.			
	Практические занятия			
	1. Освоение техники полу конькового и конькового хода.	2		
	2. Совершенствование техники преодоления подъемов на лыжах различными способами.	2		
Раздел 5. Волейбол		**12**	ОК.03, ОК.06	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 5.1. Перемещение стойки. Верхняя и нижняя передача мяча двумя руками	**Содержание учебного материала**			
	1. Требования к технике безопасности на занятиях волейбол.			
	2. Элементы волейбола.			
	Практические занятия			
	1. Теория: история игры волейбол, правила игры	2		
	2. Изучение техникой перемещения и стоек, передачи и подачи мяча	2		
Тема 5.2. Техника нижней и верхней подачи и прием после нее.	**Содержание учебного материала**			
	1. Техника приёма мяча на месте			
	2. Техника приема мяча после подачи			
	Практические занятия			
	1. Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками. Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.	2		
	2. Передача мяча в парах, тройках на мете и в движении	2		
Тема 5.3. Техника нападающего удара и блок	**Содержание учебного материала**			
	Нападающий удар через сетку.			
	Одиночный и двойном блок			
	Практические занятия			
	1. Совершенствование техники одиночного, двойного блокирования (стартовая позиция блокирующих, работа рук и ног блокирующих).	2		
	2. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и	2		

	перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.			
Раздел 6 Легкая атлетика		**10**	ОК.03, ОК.06	У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**			
	1. Требование к технике безопасности.			
	2. Бег			
	Практические занятия			
	1. Теория: Требование к технике безопасности на занятиях Л/А в спортивном зале, на улице	2		
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, бега по виражу, финиширования.	2		
	3. Переменный бег на отрезке 100, 200 метров, 400 метров, быстро +100 метров, медленно	2		
Тема 6.2. Бег на средние и длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**			
	1. Бег			
	Практические занятия			
	1. Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин.	2		
	2. Бег 2000м (Девушки) 3000м (юноши)	2		
Промежуточная аттестация (диф.зачёт)		2		
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 17.01.2022).

2. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва: КноРус, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-406-01846-0. — URL: https://book.ru/book/918083 (дата обращения: 17.01.2022). — Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вайнер, Э.Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2018. — 345 с. — ISBN 978-5-406-06013-1. — URL:https://book.ru/book/925957 (дата обращения: 17.01.2022). — Текст: электронный.

2. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minsport.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Оценка уровня развития физических качеств, занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/профессий	**Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы**: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. **Лёгкая атлетика.** Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного

		проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие), -технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Общая физическая подготовка** Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гим настики; - техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; - самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ППССЗ является обязательной частью и входит в общеобразовательный цикл в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.О1	У 01.01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	З 01.01	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

		действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать		
	У01.02	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	З 01.02	
ОК.02	У 02.01	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	З 02.01	знать о способах безопасного поведения в цифровой среде

		совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
	У02.02	проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	З.02.01	

		уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им		
ОК .03	У 03.01	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии	З 03.01	знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья

		для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты		
	У03.02.	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира		
ОК .04	У04.01	готовность к саморазвитию,	З 04.01	знать основы

		самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека		безопасного, конструктивного общения
	У04.02	уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им		
ОК.06	У06.01	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие	З06.01	знание правил безопасного поведения и способов их

		внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа		применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от

		России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
	У06.02	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли	З06.01	

		Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности		
ОК.07	У07.01	В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	З07.01	знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; знать правила безопасного поведения на транспорте знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать основы пожарной безопасности; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
	У07.02	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать		

		порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.		
ОК.08	У08.01	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	З08.01	знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья
	У08.02	владеть основами медицинских	З08.01	

		знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		**12/8**		
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	**Содержание учебного материала** Комбинированное занятие Особенности картины опасностей современной молодежи	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З6.01, З07.01
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №1** Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01 У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02;	У02.01,

Как выявить и описать опасности на дорогах	**Практическое занятие №2** Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); Правило действия.		ОК 04; ОК 07	У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №3** Понятие: опасность пожара в общественном месте. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	2	ОК 04; ОК07	У04.01, У04.02, З04.01, З07.01
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 4** Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	2	ОК 04; ОК 07;	У04.01, У04.02, З04.01, З07.01
Тема 1.6 По выбору студентов	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие: опасности Предметное действие: выявлять и описывать	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У01.01, У01.02, У04.01, У04.02,

	опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм			У02.01, У02.02, У07.01, У07.02. З01.01, З04.01, З02.01, З07.01
Раздел 2 Методы оценки риска		**12/8**		
Тема 2.1 Как измерять опасности	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие: риск., приемлемый риск. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02, У07.01, У07.02. З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №5** Понятие: риски на дорогах. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников. Правило действия, алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2	ОК 04; ОК 07;	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №6** Понятие: риски в ситуации пожара в общественном	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02,

(ЧС)	месте. Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте. Правило действия. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)			У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01,
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №7** Понятие: риск захвата заложников в общественном месте Определение вероятности осуществления риска. Правило действия и алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №8** Понятие: риски для здоровья. Вероятности (или частоты) негативного события. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02, З02.01, З04.01 З07.01, З08.01.
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие: риск в… Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: Алгоритм	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		**10/8**		
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Защита от опасностей – это. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, формулирование правила поведения/техники безопасности Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, 304.01 З07.01
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №9** Понятие: защита жизни и здоровья. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) Правило действия. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)	2	ОК 03; ОК 04; ОК 08	У03.01, У03.02, У04.01, У04.02, У08.01, У08.02 З03.01, 304.01, З08.01
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№10** Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, , правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 304.01, З07.01
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№11** Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01,

общественном месте	- способы и методы. Выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте Правило действия. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре			У07.02 З04.01, З07.01
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№12** Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта. Выбор мер для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте Правило действия. Алгоритм	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01.
Раздел 4 Основы военной службы		**12/4**		
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 06; ОК 08	У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08	У03.01, У03.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01 З03.01
Тема 4.3 Основные понятия о психологической	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №13** Понятие о психологических основах взаимодействия	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01,

совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.			У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01 З04.01
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08	У01.01, У01.02. У02.01, У02.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З02.01, З06.01, З08.01
Тема 4.5 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№14** Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Приветствие в движении.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01 З04.01
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие№15** Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	У04.01, У04.02 У08.01, У08.02., У06.01, У06.02 З06.01, З08.01

	Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб			З04.01
Раздел 5 Основы медицинских знаний		**10/6**		
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие 16** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З07.01
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №17** Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З04.01, З07.01
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №18** Понятие об экстремальных ситуациях в природных	2	ОК 04; ОК 07	У04.01, У04.02, У07.01,

в природных условиях	условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			У07.02 304.01, 307.01
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	**Содержание учебного материала** **Комбинированное занятие** Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08	У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 У08.01, У08.02. 304.01, 307.01, 308.01
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**12**		
Прикладной модуль: **Раздел 1.** **Тема**. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	**Содержание** **Практическое занятие №19** Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте Перечень примерных тем исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний»	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 301.01, 302.01, 304.01, 307.01
Прикладной модуль: **Раздел 2.** **Тема.** Оценка рисков на рабочем месте	**Содержание** **Практическое занятие№20** Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02,

	заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Перечень примерных тем исследований «Оценить риск профессиональных заболеваний»			У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З01.01, З02.01, З04.01, З07.01
Прикладной модуль: **Раздел 3.** **Тема.** Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	**Содержание** **Практическое занятие№21** Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты Перечень примерных тем исследований: «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на интернет-сайтах»	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07	У01.01, У01.02, У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У07.01, У07.02 З01.01, З02.01, З04.01, З07.01
Прикладной модуль: **Раздел 4.** **Тема.** Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Содержание** **Практическое занятие№22** Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы исследований Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану)	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02 З02.01, З04.01, З06.01
Прикладной модуль: **Раздел 5.** **Тема.** Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных	**Содержание** **Практическое занятие №23** Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07	У02.01, У02.02, У04.01, У04.02, У06.01, У06.02

катастрофах	примерные темы проектов/исследований: Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)			У07.01, У07.02 З02.01, З04.01, З06.01, З07.01
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. 8 - 9 Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Заворотный А.Г., Барабанщикова В.В., Гуменюк С.А., Крушинская Т.Ф. До 31 августа 2027 года

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. mchs. gov. ru, свободный;

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. mvd. ru, свободный;

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. mil. ru свободный;

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. fsb. ru, свободный;

5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. dic. academic. ru, свободный;

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. booksgid. com Books Gid, свободный;

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. globalteka. ru/index. html, свободный;

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. window. edu. ru, свободный;

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. iprbookshop. ru, свободный;

10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. school. edu. ru/default. asp, свободный;

11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – режим доступа: www. ru/book, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.,2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Личностные развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при	пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных

реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха	рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	работ
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования	в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-	грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

пространственной организации	жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;	
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ- компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия	использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

	решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	
Метапредметные овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте, результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной	демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

безопасности		
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование установки		оценка результатов

на здоровый образ жизни		выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

тьютора		
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

интерпретировать получаемую информацию из различных источников		
Предметные сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

техногенного и социального характера освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов,		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

строевой, огневой и тактической подготовки;		
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.11 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	З 01.01	владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на
	У 01.02	понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира		
	У 01.03	понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на		

		основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления		звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов

				и закономерно
ОК 02	У 02.01	уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.	З 02.01	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 03	У 03.01	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать	З 03.01	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить

		осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего		прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
	У 03.02	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России		
	У 03.03	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений		
	У 03.04	давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; предполагающий сформированность:		

		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.		
ОК 04	У 04.01	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	З 04.01	готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; понимать и использовать преимущества командной индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать

				результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05	У 05.01	уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при	З 05.01	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества

		нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.		отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 07	У 07.01	сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности	З 07.01	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание

		при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.		глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Тема 1. Введение Физика и методы научного познания.	**Содержание**		ОК 03 ОК 05	У 03.01 У 03.02 У 03.04 У 05.01 З 03.01 З 05.01
	1 Введение. «Входной» срез знаний Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	*2*		
Тема 1.1 Основы кинематики	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение	*4*		
Тема 1.2 Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес.	*4*		

	Невесомость. Силы упругости. Силы трения.			
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Закон сохранения импульса. Реактивное движение Работа силы. Мощность Энергия, Закон сохранения полной механической энергии.	*4*		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
	Лабораторная работа №1 «Изучение одного из изопроцессов.»	*2*		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.	*6*		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	*4*		
	Лабораторные работы №2 «Определение влажности воздуха.»	*2*		
	Лабораторные работы №3 «Определение погрешности измерения температуры».	*2*		
Тема 3.1 Электрическое поле	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01

	электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение 17 конденсаторов.		ОК 05 ОК 07	У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	*6*		
	Лабораторная работа №4 «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников».	*2*		
	Лабораторная работа №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	*2*		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	*4*		
Тема 3.4 Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.	*4*		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	*4*		
	Лабораторная работа № 6 «Изучение явления электромагнитной индукции».	*2*		
	Лабораторная работа №7 «Электрическое поле. Законы	*2*		

	постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»			
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	*4*		
Тема 5.1 Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01
	Лабораторная работа №8 6. Определение показателя преломления стекла	*2*		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и	*4*		

	свойства. Шкала электромагнитных излучений.			
	Лабораторная работа №9 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	*2*		
	Лабораторная работа №9 ««Определение показателя преломления».	*2*		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	*2*		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 04.01
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	*4*		У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
	Лабораторная работа № 10 «Определение фокусного расстояния собирающей и рассеивающей линз».	*2*		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 У 01.02 У 01.03
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные	*2*	ОК 04 ОК 05	У 02.01 У 03.01

	представления о строении и эволюции Вселенной.		ОК 07	У 03.02
	Лабораторная работа №11 «Изучение карты звездного неба»	*2*		У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 02.01 У 03.01 У 03.02 У 03.03 У 03.04 У 04.01 У 05.01 У 07.01 З 01.01 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 05.01 З 07.01
Всего:		*108*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электорн. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чурыгин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 21-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 366 с.: ил. – (классический курс).

2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электорн. носителе: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 20-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 399 с.: ил. – (классический курс).

3. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник для образовательных учреждений начального и среднего проф. образования/П.И.Самойленко-5-еизд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2016. -406 с.

4. Касьянов В.А. Физика. 10 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.А. Касьянов. – М., 2012, - 356 с.

5. Касьянов В.А. Физика. 11 класс: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.А. Касьянов. – М., 2017- 349 с.

6. Левитан, Е.П. Астрономия: учебник. для 11 кл. общеобраз. учреждений / Е. П. Левитан. – М.: Просвещение, 2012, - 207 с.

7. Перышкин А.В. Физика 7, 8 класс: учеб. пособие / А.В. Перышкин. – М.: 2017, - 240 с.

8. Пинский А.А. Физика и астрономия. 9 класс: учеб. пособие. / под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского – М.: 2012, - 309 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронное учебное издание «Лабораторные работы по физике» ООО «Дрофа», 2006

2. Электронный учебник «1С: Репетитор. Физика» (тесты, задачи, таблицы физических величин и математические формулы, интерактивные модели, иллюстрации, компьютерные анимации), 2018

3. Электронный учебник «Открытая физика (полный интерактивный курс физики для учащихся школ, гимназий, колледжей, обучающиесяов технических вузов), 2015

4. Электронный учебник «Занятиеи физики 10 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2018

5. Электронный учебник «Занятиеи физики 11 класс». Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.12 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У. 01.01	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические,	З.01.01	сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

		реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;		
	У. 01.02	уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;		
	У. 01.03	уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ		

		(этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;		
	У. 01.04	уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;		
	У.01.05	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия		

		решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 02	У.02.01	уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);		
	У.02.01	владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);		
	У.02.03	уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 04	У.04.01	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена,		

		определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		
ОК 07	У.07.01	уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***72***
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*36*
лабораторные работы	*10*

практические занятия	*24*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы строения вещества		**6/4**		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01 У.02.01 У.02.01 У.02.03
	1. **Практическое занятие №1** Решение задач по теме «Основные законы химии»	*2*		
	2**. Практическое занятие № 2** «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения строения атомов»	*2*		
Раздел 2. Химические реакции		**10/4**		
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.	*2*		

	Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов			З.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 3** «Признаки и типы химических реакций»	*2*		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Лабораторное занятие № 1** «Приготовление растворов различных видов концентрации».	*2*		
	2. **Контрольная работа № 1** Строение вещества и химические реакции	*2*		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**16/6**		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли).	*2*		

веществ	Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ			З.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 4** «Номенклатура неорганических веществ»	*2*		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ. Металлы	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	*2*		
Тема 3.3. Неметаллы	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	*2*		
Тема 3.4. Основные классы неорганических веществ	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01	У. 01.01

	1. **Практическое занятие № 5** «Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений»	*2*	ОК 02	У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04
	2. **Лабораторное занятие № 2** «Идентификация неорганических веществ»	*2*		У.01.05 У.02.01
	3. **Контрольная работа № 2** Свойства неорганических веществ	*2*		У.02.01 У.02.03 З.01.01
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**26/12**		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 6** «Номенклатура органических соединений»	**2**		
Тема 4.2. Углеводороды	**Содержание**	*2*	ОК 01	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 З.01.01
	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	*2*		

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства, мыла	*2*		
Тема 4.4 Азотсодержащие органические соединения	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	1. **Практическое занятие № 7** «Составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения»	*2*		
	2**. Практическое занятие № 8** «Решение цепочек превращений с участием органических соединений»	*2*		
	3. **Лабораторное занятие № 3** «Сравнение моющих свойств хозяйственного мыла и СМС в жесткой воде»	*2*		
Тема 4.5 Биоорганические соединения.	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05
	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме.	*2*		

	Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности			У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
Тема 4.6. Значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1.Лабораторное занятие № 4 «Идентификация органических соединений отдельных классов»	*2*		
	2. Контрольная работа № 3 Структура и свойства органических веществ	*2*		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**4/2**		
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 З.01.01
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1. Практическое занятие № 9 «Влияние различных факторов на скорость химической реакции»	*2*		

Раздел 6. Растворы		**4/4**		
Тема 6.1. Понятие о растворах	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 07	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.07.01 З.01.01
	1.**Практическое занятие № 10** Растворы. Способы приготовления растворов.	*2*		
	2. **Лабораторное занятие № 5** «Исследование свойств растворов»	*2*		
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		*6*		
Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	**Содержание**	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У. 01.01 У. 01.02 У. 01.03 У. 01.04 У.01.05 У.02.01 У.02.01 У.02.03 У.04.01 У.07.01 З.01.01
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. **Практическое занятие № 11** «Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности»	*2*		
	2. **Практическое занятие № 12** «Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией»	*2*		
Промежуточная аттестация		*2*		
Всего:		*72*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 128 с.

2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 127 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ChemNet: портал фундаментального химического образования: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.chemnet.ru, свободный.

2. WebElements: онлайн-справочник химических элементов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://webelements.narod.ru, свободный.

3. Виртуальная химическая школа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://maratakm.narod.ru, свободный.

4. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://experiment.edu.ru, свободный.

5. Мир химии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://chem.km.ru, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

2. Лабораторные опыты и практические работы по химии / учебное пособие М.: Аквариум – 2008, 256с.

3. Окислительно-восстановительные реакции: Пособие для учащихся – 2-е изд – М.: Просвещение 2009 – 144 с

4. Химические реакции: Пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2008 – 176 с.

5. Готовимся дифференцированный зачет по химии – 4-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2009. -368 с.: ил.

6. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы \ Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин, В.А. Попков – М.: ООО «издательский дом ОНИКС», 2008. – 544 с.:- ил

7. Аналитическая химия. Сборник вопросов, упражнений и задач – пособие для вузов. В.П.Васильев, Л.А. Кочергина, Т.Д. Орлова- 3-е изд. Стериотип. –М.:Дрофа, 2009 – 318с.

8. Габриелян О.С. Химия: учебник для студ. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 12-е изд., 1 стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 01	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). 3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов
ОК 01 ОК 02	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеризацию химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства,

		электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»
ОК 01 ОК 04	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси
	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды 2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"
ОК 01	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических

		веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки
ОК 01 ОК 02	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации. 2.Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
ОК 01	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.

		3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4. Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании"
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности. 2. Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”
ОК 01 ОК 02	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на

		смещение химического равновесия
ОК 01 ОК 02	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
ОК 01 ОК 04	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: 1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3. Новые материалы для солнечных батарей. 4. Лекарства на основе растительных препаратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Биология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.13 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01.	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера;	З 01.01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания
	У 01.02.	метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	З 01.02	функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
	У 01.03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной,		

		эволюционной, происхождения жизни и человека		
	У 01.04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам		
	У 01.05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений		
	У 01.06	организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
	У 01.07	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем		
	У 01.08	особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения,		

		индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере		
	У 01.09	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02	У 02.01	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);		
	У 02.02	интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним		

		собственную позицию;		
	У 02.03	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии		
ОК 04	У 04.01	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
ОК 07	У 07.01	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде		
	У 07.02	понимание необходимости использования достижений современной		

		биологии и биотехнологий для рационального природопользования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел I Учение о клетке		***18/ 6***		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	2	ОК 02	**З 01.01. З 01.02. У 01.01. У 01.02.**
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	1		
	«Входной срез»	1	ОК 04. ОК 07.	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.	**Содержание**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.02. У 01.03.**
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.02. У 01.03. У 01.06. У 01.07. У 02.03. У 02.01.**
	Практическая работа №1 Вирусные и бактериальные заболевания.	2	ОК 01	

	Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.		ОК 02 ОК 04	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	**Содержание**	4	ОК 01 ОК 02	**З 01.02.** **У 01.03.** **У 02.03.** **У 02.01.**
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	ОК 01 ОК 02	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	2	ОК 02	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.06.**
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез			
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.			
Контрольная работа №1	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		**18/ 6**		
Тема 2.1. Строение организма	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.02.** **У 04.01.**
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	2	ОК 02	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.**
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток.			

	Оплодотворение			
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Содержание**	4 2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2	ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа №3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**	4 2	ОК 01 ОК 02	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.09.** **У 02.01.**
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК 01 ОК 02	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Содержание**	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа №5 Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2		
Контрольная работа №2	Строение и функции организма	2		
Раздел 3. Теория эволюции		**6/ 0**		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.01.** **У 02.02.** **У 02.03.** **У 04.01.**
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции			
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.02.** **У 04.01.**
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.02.** **У 04.01.**
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		**22/ 10**		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.04.** **У 02.03.**
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных			

	средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			**У 07.01.**
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.03.** **У 02.02.** **У 07.02.**
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа № 7 Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
Тема 4.3. Биосфера глобальная экологическая система	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.07.** **У 02.02.** **У 07.02.**
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности			
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 01.05.** **У 02.03.** **У 04.01.** **У 07.01.**
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 8 «Отходы производства».	2	ОК 01	**У 01.06.**

	На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью		ОК 02 ОК 04 ОК 07	**У 01.07.**
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	**З 01.01.** **З 01.02.** **У 02.04.** **У 02.05.** **У 02.01** **У.07.02**
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 2 «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	ОК 02 ОК 04 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Лабораторная работа №3 «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	1	ОК 02 ОК 04 ОК 07	**У 01.06.** **У 01.07.**
Контрольная работа № 3	Теоретические аспекты экологии	2		
Раздел 5. Биология в жизни		**10/ 6**		
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Содержание**	6	ОК 01	**З 01.01.**
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической	4	ОК 02 ОК 04	**З 01.02.** У 01.01. У 02.02. У 04.01.

	информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия: профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	Практическая работа № 9 «Биотехнологии в жизни каждого». Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности	Практическая работа № 10 «Биотехнологии в промышленности». Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам). Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	Практическая работа № 11 «Социально-этические аспекты биотехнологий». Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам) Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	**У 01.06.** **У 01.07.**
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляев, Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 классы.: учеб.для общеобр. учреждений: базовый уровень / Д.К. Беляев, П Н . Бородин, Н.Н. Воронцов и др. под ред. Д.К. Беляеву Д . М . Дымшина; РАН, РАН образования. - М.: Просвещение, 2018. - 304 с.

2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. – М., Дрофа, 2018.

3. Константинов В.М. ред. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов,Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. _ 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.college.ru/biology/. Открытый колледж: биология. Содержание учебника по биологии. Интерактивные Java-апплеты и анимационные картинки по биологии. Обзор интернет-ресурсов по биологии. Возможность дистанционного обучения; тестирование он-лайн, https://biology.ru/textbook/content.html .

2. http://evolution.powernet.ru/. Теория эволюции как она есть. Здесь можно найти самые различные материалы, посвященные теории биологической эволюции. Материал сгруппирован по четырем разделам: "Библиотека сайта"; "История развития жизни"; "Креационизм"; Ссылки. Для удобства посетителей материал классифицирован по уровню сложности. Соответственно: 1 - первый уровень - самый простой, доступный каждому. 2 - Второй уровень - уже сложнее, нужно быть внимательным, тщательно анализировать материал, который иногда изложен сухо. 3 - Третий уровень сложности - материал строго научный, полностью доступный специалистам или очень подготовленным посетителем.

3. http://dronisimo.chat.ru/homepage1/ob.htm Общая биология. В популярной форме изложены материалы по различным разделам общей биологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания,	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - оценки результатов лабораторных и практических работ - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения

используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения		практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Индивидуальный проект»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Индивидуальный проект»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 0, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность	З 01.01	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
	У 01.02	определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	З 01.02	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
	У 01.03	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	З 01.03	знать этапы проектирования
	У 01.04	выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы	З 01.04	формы и методы проектирования, учебного исследования
	У 01.05	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы		
	У 01.06	выделять объект и предмет исследования		
ОК 02	У 02.01	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	З 02.01	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;

	У 02.02	оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	З 02.02	графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ
	У 02.03	оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		**4**		
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	**Содержание**	2	ОК 01	З 01.01 У 01.03
	Проектная и исследовательская деятельность. Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	2		
Тема 1.2. Проектная и исследовательская деятельность	**Содержание**	2		
	Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. 5П проекта	2	ОК 01	З 01.01 З 01.04 У 01.01
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта		**22/18**		
Тема 2.1 Структура проекта	**Содержание**	2		
	Структура проекта: аннотация, введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	2	ОК 02	З 01.02 З 01.03 У 01.05
Тема 2.2 План работы над проектом	**Содержание**	20		
	План работы над проектом. Подбор источников информации	2	ОК 01 ОК 02	З 01.02 У 01.05
	В том числе практических занятий	**18**	ОК 01 ОК 02	З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 02.01 У 01.01 У 01.02 У 01.03
	Практическое занятие №1. Выбор темы индивидуального проекта.	2		
	Практическое занятие №2. Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	2		
	Практическое занятие №3. Работа над проектом: введение			
	Практическое занятие №4. Работа над проектом: объект и предмет исследования	2		

	Практическое занятие №5. Работа над проектом: гипотеза	2		У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 02.01
	Практическое занятие №6. Работа над проектом: основная часть	2		
	Практическое занятие №7. Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование	2		
	Практическое занятие №8. Работа над проектом: работа с практической частью	2		
	Практическое занятие №9. Работа над проектом: заключение	2		
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы		**4/4**		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 02	З 02.02 У 02.02 У 02.03
	Практическое занятие №10. Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	2		
	Практическое занятие №11. Создание презентации	2		
Промежуточная аттестация		**2**	ОК 02	З 02.01 У 02.03
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. – СПб.: КАРО, 2019-104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умение		
У 01.01 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Формулирует тему исследовательской или проектной работы	Выполнение заданий на определение темы и актуальности исследовательской работы по фрагменту текста Практические занятия
У 01.02 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Составляет план проектной или исследовательской работы	Практические занятия
У 01.03 выделять объект и предмет исследования;	Определяет объект и предмет исследования	Практические занятия
У 01.04 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Формулирует цели и задачи к исследованию	Практические занятия
У 01.05 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Анализирует различные источники информации	Практические занятия
У 01.06 выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы;	Определяет и использует методы исследования	Практические занятия
У 02.01 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Представляет результаты исследования	Практические занятия
У 02.02 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	Оформляет проектную или исследовательскую работу	Практические занятия
У 02.03 оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.	Защищает проектную или исследовательскую работу	Практические занятия Промежуточная аттестация
Знание		
З 01.01 основы методологии проектной и исследовательской	Демонстрирует понимание основ методологии	Практические занятия

деятельности;	исследования	
З 01.02 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Демонстрирует знания по правилам оформления проектной или исследовательской работы	Практические занятия
З 01.03 этапы проектирования;	Демонстрирует понимание этапов проектирования, проведения исследования	Практические занятия
З 01.04 формы и методы проектирования, учебного исследования;	Демонстрирует знание форм и методов проектирования, учебного исследования;	Практические занятия
З 02.01 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;	Демонстрирует знание требований, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации;	Практические занятия
З 02.02 графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ	Демонстрирует знания к оформлению и дополнительному сопровождению проектных, исследовательских работ	Практические занятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Основы философии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02.	У 02.01	уметь использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов и при изложении собственных суждений, построении устных и письменных высказываний	З 02.01	знать основные категории и понятия философии, этапы развития философии как науки
ОК 04.	У 04.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	З 04.01	иметь представления о роли философии в жизни человека и общества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**16/4**		
Тема 1.1. Понятие философии	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Становление философии	*2*		
Тема 1.2. Философия Древнего мира	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Философия Древней Греции и Рима	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическое занятие № 1 Философия Древнего Китая и Индии	*2*		
Тема 1.3. Философия Средневековой Европы	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Философия Средневековой Европы	*2*		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	*2*		
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	**В том числе практических занятий**	*2*	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическое занятие № 2 Особенности немецкой классической философии	*2*		
Тема 1.6. Современная	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01
	1. Основные направления философии XX в.	*2*		

философия				З 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад «Основоположники русской философии»	*2*	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**18/4**		
Тема 2.1. **Структура и методы философии**	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Характеристика структуры и методов философии	*2*		
Тема 2.2. **Этапы развития философии**	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Основные этапы развития философии	*2*		
Тема 2.3. **Онтология и гносеология**	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Проблемы бытия. Основные формы бытия. 2. Проблема познания в философии. 3. Направления гносеологии.	*2*		
Тема 2.4. **Социальная философия**	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Характеристика социальной философии	*2*		
Тема 2.5. **Этика**	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	1. Характеристика этики как науки	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 02.01
	Практическая работа № 3 Философия и глобальные проблемы современности	*2*		
Тема 2.6. **Место философии в духовной культуре**	**Содержание**		ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 04.01
	1. Место философии в духовной культуре	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 02. ОК 04.	У 02.01 У 04.01 З 04.01
	Практическое занятие № 4 Роль философии в современном мире	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		*34*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 480 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М., 2020. – 288 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2019. – 240 с.

4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2019. – 392 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2020. – 258 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей. - М.: Айрис-пресс, 2021. – 587 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 02.01 знать основные категории и понятия философии, этапы развития философии как науки	Уровень знания основные категории и понятия философии, а также этапов развития философии как науки	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы №1.
З 04.01 иметь представления о роли философии в жизни человека и общества	Уровень знания роли философии в жизни человека и общества	Выполнение практических занятий № 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов и при изложении собственных суждений, построении устных и письменных высказываний	Способность использовать базовый научный понятийный аппарат для анализа различных социальных явлений и процессов, а также при изложении собственных суждений или построении устных и письменных высказываний	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы №1.
У 04.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы №1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	З 01.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира
	У 01.02	владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.		
ОК 02.	У 02.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения	З 02.01	знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры

		познавательных задач		
ОК 04.	У 04.01	владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		
ОК 05.	У 05.01	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	З 05.01	понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.
ОК 06.	У 06.01	уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	З 06.01	знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Начало Холодной войны		**12/4**		
Тема 1.1. Периодизация Новейшей истории	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 05.01
	1. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории	*2*		
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 05.01 З 06.01
	1. Итоги Второй мировой войны. 2. Создание ООН. 3. Наказание военных преступников. 4. Условия мирных договоров.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад по теме «Герои Великой Отечественной войны»	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 У 04.01 У 05.01 З 01.01 З 02.01 З 05.01 З 06.01
Тема 1.3. Начало Холодной войны	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 06.01 З 01.01 З 05.01
	1. Понятие «Холодная война». 2. Причины начала Холодной войны. 3. Фултонская речь Черчилля, План Маршалла, Доктрина Трумэна. 4. Ядерный паритет между США и СССР.	*2*		

Тема 1.4. Первые кризисы Холодной войны	**В том числе практических занятий**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 У 05.01 З 01.01 З 05.01
	Практическое занятие №1 Первые кризисы Холодной войны	*2*		
Тема 1.5. Крушение колониальной системы	**В том числе практических занятий**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	Практическое занятие №2 Крушение колониальной системы	*2*		
Раздел 2. Особенности развития стран во вт. пол. XX в.		**18/2**		
Тема 2.1. Особенности развития США в 1945-1960-е гг.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	Особенности развития США в 1945-1960-е гг.	*2*		
Тема 2.2. Особенности развития США в 1970-1990-е гг.	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	Особенности развития США в 1970-1990-е гг.	*2*		
Тема 2.3. ФРГ и ГДР	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	1. ФРГ и ГДР 2. Берлинский вопрос	*2*		
Тема 2.4. Страны Восточной Европы	**В том числе практических занятий**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	Практическое занятие №3 Страны Восточной Европы	*2*		
Тема 2.5. Разрядка международной напряжённости	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 05.01
	Политика разрядки международной напряженности	*2*		
Тема 2.6. Перестройка и Новое политическое мышление	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 05.01
	1. Причины, этапы и итоги Перестройки 2. Роспуск ОВД 3. Таблица «Революции 1989 г.» 4. Распад СССР	*2*		
Тема 2.7.	**Содержание**		ОК 01.	У 01.02

Япония и Китай	1. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 3. Китай после Второй мировой войны. 4. Культурная революция. 5. Реформы Дэн Сяопина.	*2*	ОК 02. ОК 05.	У 02.01 З 01.01
Тема 2.8. **Индия**	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	1. Провозглашение независимости Индии. 2. Принятие Конституции 1950 г. 3. Курс Неру. 4. Индия в 1970-1990-е гг.	*2*		
Тема 2.9. **Латинская Америка**	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	1. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.	*2*		
Раздел 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX в.		**4/2**		
Тема 3.1. **Научно-техническая революция**	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01
	Научно-техническая революция	*2*		
Тема 3.2. **Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.**	**В том числе практических занятий**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 05.01
	Практическое занятие №4 Развитие советской науки и культуры во вт. пол. XX в.	*2*		
Раздел 4. Мир вначале XXI в.		**4/2**		
Тема 4.1. **Глобализация и глобальные вызовы человечества**	**В том числе практических занятий**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	У 01.02 У 02.01 У 04.01 З 01.01
	Практическое занятие №5 Глобализация и глобальные вызовы человечества	*2*		
Тема 4.2. **Проблемы социально-экономического**	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	У 01.02 У 02.01 З 01.01 З 05.01
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2. Проблемы социально-экономического и культурного развития	*2*		

развития РФ	современной России			
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		*39*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – М.: «Русское слово – учебник», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира	Уровень знания ключевых событий, основных дат и этапов в истории России и всемирной истории; Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 02.01 знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Уровень знания выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейшие достижения культуры	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 05.01 понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX-XXI вв.	Уровень знания вклада России в политические и социально-экономические процессы, происходившие в мире в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1, 4. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
З 06.01 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Уровень знания героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI вв.	Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 01.01 уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран	Уровень владения критическим анализом данных из исторических источников разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

XX – начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	стран XX – начала XXI вв.	
У 01.02 владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений и процессов в XX-XXI вв.	Уровень владения комплексом хронологических умений и способностью устанавливать причинно-следственные и пространственные связи исторических событий, явлений, процессов в XX-XXI вв.	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 02.01 уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Способность осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	Выполнение практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 04.01 владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Способность проведения учебно-исследовательской, проектное и социальной деятельности	Выполнение практических занятий № 5. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.
У 05.01 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Уровень владения умением составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Выполнение практических занятий № 1. Выполнение самостоятельной работы №1. Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

У 06.01 уметь оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Способность оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Фронтальный опрос; Работа с текстом; Тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	У 01.01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	З 01.01	знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
ОК.02	У 02.01	Овладение универсальными учебным познавательными действиями	З 02.01	знание особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений
ОК.04	У 04.01	Готовность к саморазвитию, самосознанию и самоопределению	З 04.01	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ОК.09	У 09.01	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	З 09.01	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	

практические занятия	76
теоретические занятия	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		12		
Тема 1.1. Входное тестирование	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 З 04.01
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	4		
Тема 1.2. Компьютеры	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 02.01 З 04.01
	Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети Грамматический материал: - PassiveVoice Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практика употребления в речи пассивных конструкций	4		
Тема 1.3. Образование	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка Грамматический материал:	4		

	- условные придаточные Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Практика построения условных конструкций			
Раздел 2. Выбор карьеры		10		
Тема 2.1. **Выбор профессии**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Чтение и работа с текстом. Работа с ЛЕ по теме.	2		
Тема 2.2. **В мире профессий**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Знакомство с новыми ЛЕ Работа с ЛЕ. Выполнение лексических упражнений	2		
Тема 2.3. **Профессия бухгалтер**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Изучение теоретических аспектов профессии Словообразование профессий с помощью суффиксов. Вопросно-ответная работа. Составление вопросов по образцу	2		
Тема 2.4. **Мой рабочий день**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01 З 09.01
	Знакомство с выражениями режима дня Работа с текстом. Выполнение тестовых заданий	4		
Раздел 3. Устройство на работу		4		
Тема 3.1. **Прием на работу**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Времена английского глагола Работа с ЛЕ по теме. Чтение текста	2		
Тема 3.2. **Составление резюме**	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Структура резюме Разбор и обсуждение резюме, перевод примеров резюме и сопроводительного письма	2		
Раздел 4. Деловое общение		8		
Тема 4.1. **Деловой этикет**	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 02.01 З 04.01 З 09.01
	Работа с ЛЕ по теме. Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	2		
Тема 4.2.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК	У 02.01

Деловая переписка	Разбор примеров деловых писем разного содержания	4	04	З 04.01
Тема 4.3. Ведение переговоров	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 02.01 З 04.01
	Работа с речевыми клише, составление диалогов	2		
Раздел 5. Экономика		10		
Тема 5.1. Экономическая система России	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, обсуждение Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	2		
Тема 5.2. Экономическая система Великобритании	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, обсуждение Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	2		
Тема 5.3. Экономическая система США	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, обсуждение Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи	2		
Тема 5.4. Валюта разных стран	**Содержание**		ОК 01, ОК 02	У 02.01 З 04.01
	Введение лексического словаря по теме. (лексические единицы и речевые образцы)	2		
Тема 5.5. Контрольная работа	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Выполнение контрольной работы по вариантам	2		
Раздел 6. Менеджмент		8		
Тема 6.1. Работа менеджера	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Работа с текстом, ЛЕ, выполнение заданий	4		
Тема 6.2. Менеджер: кто он?	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Работа с диалогами, ЛЕ. Выражение собственного мнения с помощью речевых клише	2		
Тема 6.3. Понятие бизнеса	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 7. Бухгалтерский учет		24		
Тема 7.1.	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 01.01

Основные понятия в бухгалтерской деятельности	Введение ЛЕ, их отработка	2		З 04.01
Тема 7.2. Имидж бухгалтера	**Содержание**		ОК 01, ОК 04	У 01.01 З 04.01
	Выполнение лексических упражнений, работа с диалогами.	2		
Тема 7.3. Должностные обязанности бухгалтера	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Работа с активной лексикой, чтение текста. Составление диалога.	2		
Тема 7.4. Виды работы в бухгалтерской сфере	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Работа с ЛЕ. Чтение текста	2		
Тема 7.5. Составление резюме бухгалтера	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Составить резюме. Составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений	2		
Тема 7.6. Успешное собеседование	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Чтение текста, выделение основных проблем, их обсуждение, драматизация диалогов.	2		
Тема 7.7. Налоги и налогообложение	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Работа с ЛЕ. Чтение текста, выделение основных проблем, их обсуждение, драматизация диалогов	2		
Тема 7.8. Кредит	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Чтение текста, выделение основных проблем, их обсуждение, драматизация диалогов	4		
Тема 7.9. Повторение	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Актуализация лексических знаний по темам	4		
Тема 7.10 Дифференцированный зачет	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,ОК 04	У 01.01 У 02.01 З 04.01
	Выполнение зачетной работы по вариантам	*2*		
Всего:		*80*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Н.Н. Колесникова,Г.В. Данилова Л.Н. Девяткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304с.

3.2.2. Основные печатные издания

1. BBC World Service: Learning English http:/www.bbc.co.uk/worldservice, свободный.
2. Список около 200 словарей http:/www.your dictionary.com, свободный.
3. For teachers and students http:/www.english-to-go.com, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Андрюшкин А.П. Деловой английский язык: Учебное пособие. - 3-е изд., испр.и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 332с.
2. Прокофьева Н.В. Учебное пособие по дисциплине Иностранный язык для специальности Экономика и бухгалтерский учет. – Краснодар, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя рефераты по теме «Страноведение» пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя Создание проектов
Метапредметные умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях	Овладение универсальными учебным познавательными действиями знание особенностей структуры простых и	Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,

общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	Создание проектов пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту устный опрос
Предметные сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 ЛЕ	Дифференцированный зачет

стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 04. Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарною и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У01.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 04,	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности
ОК 08	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепленияздоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальномразвитии человека
	У о 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	146
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. **Научно-методические основы формирования физической культуры личности**		**2**		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 08	З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. воспитания.			
Раздел 2. **Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**		**68**		
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Метание гранаты.			
	Практические занятия по лёгкой атлетике.	**6**		
	Совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на 30, 60 и 100 м. Совершенствование техники метание	*2*		

	гранаты 700 гр Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе.			З 08.01 З 08.02 З 08.03
	Совершенствование техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м. Совершенствование техники метания гранаты 700 гр. (прикидка). Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе.	*2*		З 08.04 У 01.08 У 04.01 У 08.01
	Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе. Совершенствование техники метания гранаты 700 гр. (зачет). Бег 1000м (зачет).	*2*		У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**			
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний			
	Практические занятия	**6**	ОК 01 ОК 04 ОК 08	
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		

	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
Тема 2.3. Баскетбол	**Содержание учебного материала**			
	Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении (Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков). Двусторонняя игра.			
	Практические занятия	**14**	ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления защитника. Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления защитника (в различных построениях). Учебная игра	2		
	Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях).Учебно-тренировочная игра	2		
	Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях).Учебно-тренировочная игра	2		
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) с сопротивлением защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением	2		

	защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.			
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
Тема 2.4 Гимнастика	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Строевые упражнения Знакомство с проведением общеразвивающих упражнений, их назначение, формы проведения. Комплекс упражнений профессиональной направленности. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Техника безопасности занятий.			
	Практические занятия	**4**		
	Строевые приемы на месте. Условные обозначения спортивного зала. Перестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении.	2		
	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений.	2		
	Зачет	**2**		
Тема 2.5. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	*2*		
	Одновременные и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанций до 10 км (юноши).			
	Практические занятия	**18**	ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01
	Совершенствование техники одновременных и попеременных лыжных ходов. Совершенствование техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные, с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2		
	Совершенствование техники одновременных и попеременных лыжных ходов.	2		

	Совершенствование техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные, с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.			З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Совершенствование техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 4 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 4 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 4 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами	2		
	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами	2		
	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами	2		
	Прохождение дистанции до 10км (юноши) 5 км (девушки) без учета времени.	2		
Тема 2.6 Волейбол	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01
	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Учебная игра.			
	Практические занятия	**14**		
	Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра (по заданию).	2		
	Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра (по	2		

	заданию).			З 08.02
	Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники подачи и приема мяча. Учебная игра (по заданию).	2		З 08.03 З 08.04
	Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники подачи и приема мяча. Учебная игра (по заданию).	2		
	Совершенствование техники подачи и приема мяча. Тактика игры в защите. Учебная игра. Совершенствование техники прямого нападающего удара и одиночного, двойного блокирования	2		
	Совершенствование техники прямого нападающего удара и одиночного, двойного блокирования. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
	Тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.	2		
Тема 2.7. Общефизическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Физические качества и способности человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, меткости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, в том числе в парах, с предметами. Развитие физических качеств.			
	Практические занятия	**6**		
	Развитие общей выносливости. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	Развитие силовых качеств. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	Развитие быстроты. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	Зачет	**2**		
	Всего	**74**		
Раздел 3. **Научно-методические основы формирования физической культуры личности**		**2**		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01	З 01.02

Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Основы здорового образа и стиля жизни.** Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		ОК 04 ОК 08	З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
Раздел 4. **Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**		**80**		
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Метание гранаты.			
	Практические занятия по лёгкой атлетике.	**8**		
	Совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью, техники бега на 30, 60 и 100 м. Совершенствование техники метание гранаты 700 гр Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе.	*2*		
	Совершенствование техники эстафетного бега 4×100 м Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе.	*2*		
	Совершенствование техники эстафетного бега 4×400 м. Совершенствование техники метания гранаты 700 гр. (прикидка).	*2*		

	Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе.			
	Совершенствование техники метания гранаты 700 гр. (зачет). Бег 1000м (зачет). Совершенствование техники бега в равномерном и переменном темпе.	*2*		
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний			
	Практические занятия	**12**		
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с Использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с Использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с Использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с Использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с Использованием	2		

	тренажеров, гантелей, гирь и штанги.			
	Выполнение комплекса упражнений атлетической гимнастики для развития силы различных мышечных групп с Использованием тренажеров, гантелей, гирь и штанги.	2		
Тема 2.3. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении (Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков). Двусторонняя игра.			
	Практические занятия	**20**		
	Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления защитника. Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления защитника (в различных построениях). Учебная игра	2		
	Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях).Учебно-тренировочная игра	2		
	Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Совершенствование техники ловли и передач мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях).Учебно-тренировочная игра	2		
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) с сопротивлением защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с	2		

	места, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.			
	Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
	Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Тактика игры в баскетбол.	2		
	Тактика игры в нападении и в защите. Двусторонняя игра.	2		
	Тактика игры в нападении и в защите. Двусторонняя игра.	2		
	Зачет	2		
Тема 2.4. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Одновременные и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанций до 10 км (юноши).			
	Практические занятия	**18**		
	Совершенствование техники одновременных и попеременных лыжных ходов. Совершенствование техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные, с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2		
	Совершенствование техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 4 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 4 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 5 км (по заданию).	2		

	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 5 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Передвижение по пересечённой местности до 5 км (по заданию).	2		
	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами	2		
	Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков на лыжах различными способами. Совершенствование техники торможения на лыжах различными способами	2		
	Прохождение дистанции до 10км (юноши) 5 км (девушки) без учета времени.	2		
Тема 2.5 Волейбол	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Учебная игра.			
	Практические занятия	**14**		
	Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра (по заданию).	2		
	Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра (по заданию).	2		
	Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники подачи и приема мяча. Учебная игра (по заданию).	2		
	Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники подачи и приема мяча. Учебная игра (по заданию).	2		
	Совершенствование техники подачи и приема мяча. Тактика игры в защите. Учебная игра. Совершенствование техники прямого нападающего удара и одиночного, двойного блокирования	2		
	Совершенствование техники прямого нападающего удара и	2		

	одиночного, двойного блокирования. Тактика игры в нападении. Учебная игра.			
	Тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.	2		
Тема 2.6. Общефизическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 08	У 01.08 У 04.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 01.02 З 04.01 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Метание гранаты.			
	Практические занятия	**6**		
	Развитие общей выносливости. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	Развитие силовых качеств. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	Развитие быстроты. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	СРС№2. Физические качества и способности человека к выполнению нормативов комплекса ГТО.	*2*		
	Дифференцированный зачет	**2**		
	Всего	**160**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник / Бишаева А.А., Малков В.В. - Москва: КноРус, 2022. — 379 с.- Текст электронный// BOOK.ru: электрон.-библ. система. – URL: https://book.ru/book/940107 (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

2 Кузнецов, В.С. Методика обучения предмету "Физическая культура" + Приложение: учебник / Кузнецов В.С. - Москва: КноРус, 2021. - 324 с.- Текст электронный// BOOK.ru: электрон.-библ. система. – URL: https://book.ru/book/940107 (дата обращения: 31.05.2023). – Режимдоступа: для зарегистрир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Виленский. М.Я. Физическая культура.: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва :КноРус, 2018 — 214 с. —(СПО). — ISBN 978-5-406-06038-4. — URL: https://book.ru/book/929821

2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Врублевский Е.П. 2-е изд., испр. и дополное — Москва: Спорт, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — URL: https://book.ru/book/928931 (дата обращения: 04.04.2023). — Текст: электронный.

3. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В. — Москва: Спорт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-

4. — URL: https://book.ru/book/932862 (дата обращения: 04.04.2023). — Текст: электронный.

5. Киреева, Е.А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е.А. Киреева. — Москва

6. Русайнс, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-8733-2. — Текст: электронный. - URL:https://book.ru/book/942696 //BOOK. RU: электронно-библиотечная система (дата обращения: 25.05.2023).

7. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие: Допущено Минобразованием России. – 3е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336с.

8. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Электронный ресурс]: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин,

А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 520 с.

9. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / отв. ред. С.В. Новаковский. – Москва: Юрайт, 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-9916-9913-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 01 02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль - оценка за; - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль; -ДЗ
З 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Текущий контроль - оценка за; - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ
З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ
З 08.02 основы здорового образа жизни.	Знать основы здорового образа жизни.	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ
З 08.03 условия профессиональной деятельности и Зны риска физического здоровья для профессии (специальности)	Знать условия профессиональной деятельности и Зны риска физического здоровья для профессии (специальности)	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ
З 08.04 средства профилактики перенапряжения	Знать средства профилактики перенапряжения	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ
Умения		
У 01.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос: - тестирование. - Итоговый контроль: -дз

У 08.01 использовать физкультурно-Оздоровительную деятельность для Укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -дз
У 08.02 применять рациональные Приемы двигательных функций в Профессиональной деятельности	Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль; -дз
У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ
Знания: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности -средства профилактики перенапряжения	Точно формулировать правила игры повеем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам, формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограмме Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики	Текущий контроль - оценка за: - устный опрос; - тестирование. - Итоговый контроль: -ДЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 05. Психология общения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ05. Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05. Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	З 01.01.	Цели, функции, виды и уровни общения;
	У 01.02	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	З 01.02.	Механизмы взаимопонимания в общении;
ОК 02	У 02.01	Ориентироваться в ситуациях делового и межличностного общения и строить свое коммуникативное поведение в соответствии с принятыми в обществе правилами	З 02.01.	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Психологические стороны общения		12		
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание**		ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Содержание и задачи курса "Психология общения". Актуальность, значимость изучения проблемы общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Значение общения в жизни человека. Типы собеседников.	*2*		
Тема 1.2. Виды общения	Классификация видов общения и их характеристика	*2*	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие людьми друг друга Эффекты, ошибки и стереотипы восприятия. Компоненты и функции имиджа, алгоритм формирования имиджа.	*2*	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач. Имидж делового человека, создание и корректировка собственного имиджа.	*2*	ОК2, ОК3, ОК4, П1	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Общение как взаимодействие людей. Трансактный анализ Э.Берна.	*2*	ОК2, ОК3, ОК5	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 1.5. Коммуникативная сторона общения	Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.	*2*	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Раздел 2. Проявления индивидуальных особенностей личности в общении		6		
Тема 2.1.	**Содержание**		ОК2, ОК3	У 01.02, У

Темперамент и характер	Психологическая характеристика типов темперамента. Формирование характера. Черты характера. Волевые качества человека.	*2*		02.01, З 01.01
Тема 2.2. Эмоции и чувства	Функции эмоций. Типы эмоциональных переживаний. Отличие чувств от эмоций.	*2*	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Практическое занятие № 2 Проективная методика «Ваши эмоции», упражнение «ЗАТО», методика диагностики помех в установлении эмоциональных контактов.	*2*	ОК2, ОК3, ОК4 П1	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Раздел 3.Средства общения		8		
Тема 3.1. Вербальные средства общения.	**Содержание**		ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Разновидности и уровни речи. Виды речи, их сходство и различие. Языки общения.	*2*		
Тема 3.2. Невербальные средства общения	**Содержание**		ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Невербальные средства общения. Особенности их использования. Разделы психологии, изучающие невербальные средства общении. Социокультурные и половые различия жестов.	*2*		
	Практическое занятие № 3 Упражнения для развития способности понимать внутренний мир собеседника, его мысли и чувства по невербальным признакам. «Чтение» поз собеседника и мимики лица собеседника.	*2*	ОК2, ОК3, ОК4, П1	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 3.3. Манипуляции в общении	**Содержание**			
	Манипуляции в общении. Виды, приемы, характеристика манипуляций в общении. Способы противостояния манипуляциям.	2	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Раздел 4. Конфликтология				
Тема 4.1. Структура конфликта.	**Содержание**			
	Понятие конфликта и его структура. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта.	2	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
	Стратегии поведения в конфликтах	2	ОК2, ОК3, ОК4,	*У 01.02, У 02.01, З 02.01*

Тема 4.2 Способы разрешения конфликтов.	**Содержание**			
	Способы разрешения конфликтов. Управление конфликтами. Профилактика конфликтов.	2	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 4.3. Стрессы в деловом общении. способы переживания стрессов	Понятие «стресс», «дистресс». Фазы развития стресса. Управление стрессом. Формирование стрессоустойчивости. Профилактика стресса.	2	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Тема 4.4.	Виды и принципы спора. Признаки и виды дискуссии. Полемика, приемы в полемике.	1	ОК2, ОК3	У 01.02, У 02.01, З 01.01
Зачет		1		
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		*34*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – / Режим доступа: http://www.voppsy.ru/

2. «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://psychology.net.ru/articles.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дубровина И.В. Психология [Текст]: учеб. для студентов образоват. Учреждений сред. проф. образования / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. - 10-е изд.,

2. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А.П. Панфилова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 368с.2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения.	Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	Устный опрос Письменный опрос. Тестирование. Зачет.
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Устный опрос Письменный опрос. Тестирование. Зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06в Русский язык и культура речи»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06в Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06в Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.05, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	У 04.01	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний не менее 100 слов, объем диалогического высказывания не менее 7-8 реплик)	З 04.01	сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические
	У 04.02	уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	З 04.02	обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации
	У 04.03	сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом		
	У 04.04	уметь применять знание норм современного		

		русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания		
	У 04.05	уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
ОК 05	У 05.01	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	З 05.01	сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
	У 05.02	создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)		
ОК 09	У 09.01	уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-	З 09.01	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение

		смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов)		словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств
	У 09.02	уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	З 09.02	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы
	У 04.10	уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе	З 09.03	обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка
	У 04.11	совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)		

	У 04.12	совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте		
ПК 1.7	У 04.13	уметь высказывать и обосновывать свои суждения		
ПК 2.2	У 04.14	уметь составлять документы		
ПК 3.8	У 04.15	уметь анализировать, делать выводы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.		**4/6**		
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Стили речи.	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 05.01; У 05.02; З 05.01
	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства. Стили речи.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 05.01; У 05.02; З 05.01
	1. Понятие культуры речи. Стили речи.	2		
Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия и орфография.	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 05.01; У 05.02; З 05.01
	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 04.01; У 04.02; У 04.03; У 04.04; У 04.05; У 05.01; У 05.02; З 04.01; З 04.02; З 05.01
	1. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.	2		
	2. Лексический и грамматический анализ при написании слов.	2		У 04.01; У 04.02; У 04.03; У 04.04; У 04.05; У 05.01; У 05.02; З 04.01; З 04.02; З 05.01

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление орфоэпического словаря бухгалтера-экономиста	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
Раздел 2. Лексика		**2/4**		
Тема 2.1. **Лексика**	**Содержание**	**1**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	1		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 04.01; У 04.02; У 04.03; У 04.04; У 04.05; У 05.01; У 05.02; З 04.01; З 04.02; З 05.01
	1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2		
Тема 2.2 **Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.**	**Содержание**	**1**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная фразеология экономистов, бухгалтеров. Крылатые слова и выражения.			
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 04.01; У 04.02; У 04.03; У 04.04; У 04.05; У 05.01; У 05.02; З 04.01; З 04.02; З 05.01
	1. Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	2		
Раздел 3. Языковая норма		**1/0**		
Тема 3.1	**Содержание**	**1**	ОК 04,	

Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Язык и норма. Языковая норма. Виды норм. Роль языковой нормы в становлении литературного языка.		ОК 05, ОК 09	
Раздел 4. Морфемика		**1/4**		
Тема 4.1. Морфемика.	**Содержание**	**1**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	1		
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 04.01; У 04.02; У 04.03; У 04.04; У 04.05; У 05.01; У 05.02; З 04.01; З 04.02; З 05.01
	1.Словообразовательные нормы русского языка.	2		
	2. Морфемы и их функции в слове.	2		
Раздел 5. Морфология		**0/2**		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1. Значение и грамматические признаки частей речи. Морфологический разбор	2		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**2/6**		
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация.	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование. Редактирование текста	2		

	2. Синтаксические нормы	2		
	3. Основные правила орфографии и пунктуации	2		
Раздел 7. Речевой этикет.		**0/2**		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1. Телефонная беседа. Формулы речевого этикета в профессии бухгалтера-экономиста.	2		
Промежуточная аттестация (зачет)		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Всего:		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО / Г.Я. Солганик.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 239 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – режим доступа:http://gramota.ru, свободный;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Культура русской речи: Словарь-справочник: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста

	действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста

	невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК Формирование у обучающихся представлений о сфере их будущей профессиональной деятельности	установление контактов с деловыми партнерами; принятие самостоятельных решений в конкретной ситуации. применение полученного практического опыта участие в мероприятиях по контролю.	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У 02.02	определять необходимые источники информации		
ОК 03	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	З 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.02	основы проектной деятельности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

ОК 09	У 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 09.01	современные средства и устройства информатизации
			З 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел		**4/2**		
Тема 1.1 Комплексные числа и действия над ними	**Содержание**	4	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.03
	1. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. Решение алгебраических уравнений.	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №1. Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа».	2		
Раздел 2. Элементы линейной алгебры		**16/10**		
Тема 2.1 Матрицы и определители	**Содержание**	6		
	1. Матрицы. Определители, их свойства и действия над ними	2	ОК 02	У 02.01 У 02.02 З 02.03
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №2. Определитель матрицы	2		
	Практическое занятие №3. Действия над матрицами	2		
Тема 2.2 Методы решения систем линейных уравнений	**Содержание**	10		
	1. Метод Гаусса. Правило Крамера	2	ОК 01 ОК 04	У 01.01 У 01.02 У 01.03 З 01.03 З 01.04 У 04.01 У 04.02
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №4. Метод Гаусса	2		
	Практическое занятие №5. Формулы Крамера	2		
	Практическое занятие №6. Решение матричных уравнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа №1. Метод обратной матрицы			
Раздел 3.Введение в анализ		**4/2**		

Тема 3.1. Пределы и непрерывность	**Содержание**	4		
	1. Предел функции. Бесконечно малые функции. Раскрытие неопределённости вида 0/0 и ∞/∞. Непрерывность функции. Замечательные пределы	2	ОК 02 ОК 03	У 02.01 З 02.03 З 03.01 У 03.01 У 03.02
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №7. Первый и второй замечательный предел	2		
Раздел 4.Дифференциальные исчисления		**6/2**	ОК 02 ОК 03	У 02.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01
Тема 4.1 Производная и дифференциал	**Содержание**	6		
	1. Производная функции. Основные правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа №2. Частные производные			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №8. Экстремум функции нескольких переменных	2		
Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения		**22/14**	ОК 01	У 01.01 У 01.02 У 01.03 З 01.03 З 01.04
Тема 5.1. Неопределённый интеграл	**Содержание**	6		
	1. Первообразная функция и неопределённый интеграл. Основные правила неопределённого интегрирования.	2		
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №9. Нахождение неопределённого интеграла	2		
	Практическое занятие №10. Методы замены переменной и интегрирования по частям	2		
Тема 5.2. Определённый интеграл	**Содержание**	16		
	1. Задача нахождения площади криволинейной трапеции. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства определённого интеграла.	2		
	В том числе практических занятий	**14**		
	Практическое занятие №11. Нахождения площади криволинейной трапеции.	2		
	Практическое занятие №12. Правила замены переменной и интегрирования по частям	2		
	Практическое занятие №13. Вычисление несобственных интегралов	2		
	Практическое занятие №14. Дифференциальные уравнения первого	2		

	порядка и первой степени			
	Практическое занятие №15. Дифференциальные уравнения	2		
	Практическое занятие №16. Уравнения с разделяющимися переменными	2		
	Практическое занятие №17. Однородное дифференциальное уравнение	2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пехлецкий И.Д Математика: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образов. / И.Д Пехлецкий. – М.: Академия, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения прикладных задач; Оценка результатов выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; Письменные и устные опросы обучающихся
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Применяет современную научную профессиональную терминологию;	
У 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	
У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
У 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Знания		
З 04.02 основы проектной деятельности	Демонстрирует владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Устный опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения прикладных задач; Оценка результатов выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Экзамен
З 09.01 современные средства и устройства информатизации	Демонстрирует знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
З 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01			З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	У 02.02	определять необходимые источники информации		
	У 02.03	планировать процесс поиска;		
	У 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	У 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	У 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	У 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 05			З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	У 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 09.01	современные средства и устройства информатизации

	У 09.02	использовать современное программное обеспечение	З 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	У 1.1.07	организовывать документооборот	З 1.1.04	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
	У 1.1.09	заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета		
ПК 1.3	У 1.3.01	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути		
	У 1.3.02	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути		
	У 1.3.03	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам		
	У 1.3.04	оформлять денежные и кассовые документы		
	У 1.3.05	заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию		
ПК 1.4	У 1.4.01	проводить учет основных средств		
	У 1.4.05	проводить учет материально-производственных запасов		
	У 1.4.07	проводить учет готовой продукции и ее реализации		
	У 1.4.08	проводить учет текущих операций и расчетов		
	У 1.4.09	проводить учет труда и заработной платы		
ПК 4.2	У 4.2.01	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение		

		организации		
	У 4.2.02	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		
	У 4.2.03	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	56
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации		**44/36**		
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы	**Содержание**	44	ОК 01 ОК 09	З 01.02 З 09.01 З 09.02
	1. Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения передачи и накопления информации	2		
Тема 1.2 Информационные технологии и компьютерные сети. Информационные технологии в экономической информации	**Содержание**	2		
	1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники. Назначение и принципы использования системного и программного обеспечения. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса	2	ОК 01 ОК 09	З 01.02 З 09.01 З 09.02
	В том числе практических занятий	**32**		
	Практическое занятие №1. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1,	З 01.02 З 02.03 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07
	Практическое занятие №2. Оформление деловой корреспонденции	2		
	Практическое занятие №3. Создание и оформление таблиц в тексте	2		
	Практическое занятие №4. Вставка и редактирование графических объектов. Работа с редактором формул	2		
	Практическое занятие 5. Подготовка курсовой работы в текстовом редакторе с использованием инструментов верстки	2		

	Практическое занятие №6. Проектирование и заполнение табличного документа. Обработка текстовой и табличной информации.	2		З 09.01 З 09.02 У 1.1.07 У 1.1.08
	Практическое занятие №7. Применение стандартных функций, создание вычисляемых условий.	2		
	Практическое занятие №8. Функции табличного процессора их применение для анализа данных.	2		
	Практическое занятие №9. Использование деловой графики в табличном процессоре.	2		
	Практическое занятие №10. Консолидация данных. Создание сводных таблиц и промежуточных итогов.	2		
	Практическое занятие №11. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц.	2		
	Практическое занятие №12. Решение задач бухгалтерского учёта в системе электронных таблиц.	2		
	Практическое занятие №13. Обработка экономической информации.	2		
	Практическое занятие №14.Технология поиска информации в справочно–правовых системах.	2		
	Практическое занятие №15. Работа в СПС «Консультант Плюс».	2		
	Практическое занятие №16. Действие со слайдами электронной презентации использование деловой графики и мультимедиа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №1. Использование ресурсов локальной сети	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	З 01.02 З 02.03 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 09.01
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №17. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации в сети Интернет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №2. Методы и средства защиты экономической информации	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №18. Организация защиты документов	2		

	электронного офиса.			З 09.02 У 1.1.07 У 1.1.08
Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учёта		**26/20**		
Тема 2.1 Автоматизация бухгалтерской деятельности	**Содержание**	26		
	1. Бухгалтерские информационные системы: назначение, принципы организации и правила применения. Основные направления автоматизации бухгалтерской деятельности.	2	ОК 01 ОК 09	З 01.02 З 09.01 З 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №3. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения, обработки бухгалтерской информации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.2	З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 У 09.01 У 09.02 З 1.4.01 З 1.1.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.05 У 1.4.07 У 1.4.09 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03
	В том числе практических занятий	**20**		
	Практическое занятие №19. Знакомство с интерфейсом программы 1С: Предприятие. Ввод сведений об организации и параметров учётной политики.	2		
	Практическое занятие №20. Работа со справочниками, документами, журналами.	2		
	Практическое занятие №21. Ввод остатков по счетам. Ввод начальных остатков.	2		
	Практическое занятие № 22. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.	2		
	Практическое занятие №23 Учет банковских операций.	2		
	Практическое занятие № 24. Расчет заработной платы в программе.	2		
	Практическое занятие № 25. Учет основных средств	2		
	Практическое занятие № 26. Учет движения товарно-материальных ценностей	2		
	Практическое занятие № 27. Учет производственных операций	2		
	Практическое занятие № 28 Подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – Москва: Издательский центр «Академия». 2020. – 304 с. ISDN 987-5-4468-9803-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/(дата обращения: 05.06.2022). - Текст электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности6 учебник/Е.В. Филимонова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 482 с. – (среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
З 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: ДЗ
З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	знать формат оформления результатов поиска информации	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: ДЗ
З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.	знать правила оформления документов с помощью информационных технологий и построение устных сообщений	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: ДЗ
З 09.01 современные	знать современные средства и устройства информатизации;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: ДЗ
З 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	знать порядок применения современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: ДЗ
З 1.1.04 формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;	знать формирования формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа для работы в бухгалтерских информационных систем;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: ДЗ
Умения		

У 02.01 определять задачи для поиска информации	уметь определять задачи для поиска информации	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 02.02 определять необходимые источники информации;	уметь определять необходимые источники информации	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 02.03 планировать процесс поиск	уметь планировать процесс поиска информации	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 02.04 структурировать получаемую информацию	уметь структурировать полученную информацию с помощью информационных технологий	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации	уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска	уметь оценивать практическую значимость результатов поиска;	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 02.07 оформлять результаты поиска	уметь оформлять результаты поиска	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 09.02 использовать современное программное обеспечение	уметь использовать современное программное обеспечение	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.1.07 организовывать документооборот	уметь организовывать электронный документооборот	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.1.09 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета	уметь заносить в бухгалтерские информационные системы данные по сгруппированным документам в регистры	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ

	бухгалтерского учета	
У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	уметь проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	уметь проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы	уметь оформлять денежные и кассовые документы в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	уметь заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.4.01 проводить учет основных средств	уметь проводить учет основных средств в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.4.05 проводить учет материально-производственных запасов	уметь проводить учет материально-производственных запасов в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.4.07 проводить учет готовой продукции и ее реализации	уметь проводить учет готовой продукции и ее реализации в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 1.4.08 проводить учет текущих операций и расчетов	уметь проводить учет текущих операций и расчетов в бухгалтерских	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ

	информационных системах	
У 1.4.09 проводить учет труда и заработной платы	уметь проводить учет труда и заработной платы в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 4.2.01 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 4.2.02 определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	уметь определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ
У 4.2.03 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	уметь закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки в бухгалтерских информационных системах	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: ДЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Экономика организации»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	У 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	У 02.01	определять необходимые источники информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.02	структурировать получаемую информацию	З 02.02	приемы структурирования информации
	У 02.03	оформлять результаты поиска	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З 05.01	особенности социального и культурного контекста
			З 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 11	У 11.01	оформлять бизнес-план	З 11.03	правила разработки бизнес-планов
	У 11.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		

	У 11.03	определять источники финансирования		
ПК 2.2	У 2.2.01	определять цели и периодичность проведения инвентаризации	З 2.2.03	характеристику объектов, подлежащих инвентаризации
	У 2.2.04	давать характеристику активов организации		
ПК 2.5	У 2.5.01	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	З 2.5.06	порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества
	У 2.5.02	выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	З 2.5.07	порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств
	У 2.5.03	выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**85**
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация	**24**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Организация в условиях рынка		**6**		
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	**Содержание**	***4***	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2	У 02.01 У 02.02 У 05.01 У 2.2.01 З 02.01 З 02.02 З 05.01 З 05.02
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Основные принципы построения экономической системы организации.	*2*		
	2. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл. Производственная структура организации. Формы организации производства. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	*2*		
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	**Содержание**	***2***	ОК 02, ОК 05, ОК 11, ПК 2.2	У 02.03 У 05.01 У 11.01 У 11.02 У 11.03 У 2.2.01 З 02.03 З 05.01 З 05.02 З 11.03
	1. Виды планирования. Бизнес- план. Основные показатели производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.	*2*		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		***20/8***		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание**	***8/4***	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, 2.5	У 01.01 У 01.02 У 05.01
	1. Понятие, состав и структура основных средств. Производственная мощность. Нематериальные активы. Износ и	*2*		

	амортизация основных средств и нематериальных активов.			З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.2.03 З 2.5.06 З 2.5.07
	2. Показатели эффективности использования основных средств. Принципы и методы управления основными средствами и методы оценки эффективности их использования.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, 2.5	У 01.01 У 01.02 У 05.01 У 2.2.04 У 2.5.01 У 2.5.02 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.2.03 З 2.5.06 З 2.5.07
	1. Практическое занятие № 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.	*2*		
	2. Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования и эффективности использования основных средств.	*2*		
Тема 2.2. **Оборотный капитал**	**Содержание**	***10/4***	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, 2.5	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.2.03 З 2.5.06 З 2.5.07
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	*2*		
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	*2*		
	3. Нормирование оборотных средств.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, 2.5	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01
	1. Практическое занятие № 3. Расчет норматива оборотных средств.	*2*		
	2. Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности	*2*		

	использования оборотных средств.			У 2.2.04 У 2.5.03 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.2.03 З 2.5.06 З 2.5.07
Тема 2.3. **Капитальные вложения и их эффективность**	**Содержание**	***2***	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2	У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 2.2.04 З 2.2.03
	1. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	*2*		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		***12/4***		
Тема 3.1. **Кадры организации и производительность труда**	**Содержание**	***6/2***	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	*2*		
	2. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02
	1. Практическое занятие № 5. Расчет плановой и среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости.	*2*		

				З 05.01 З 05.02
Тема 3.2. **Организация оплаты труда**	**Содержание**	***6/2***	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	*2*		
	2. Планирование годового фонда заработной платы организации.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02
	1. Практическое занятие № 6. Расчет заработной платы по видам. Расчет фонда заработной платы. Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации.	*2*		
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта		***20/8***		
Тема 4.1. **Издержки производства**	**Содержание**	***8/4***	ОК 01, ОК 05, ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02
	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды.	*2*		
	2. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 05, ПК 2.5	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.5.06
	1. Практическое занятие № 7. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.	*2*		
	2. Практическое занятие № 8. Расчет снижения себестоимости.	*2*		

				З 2.5.07
Тема 4.2. **Цена и ценообразование**	**Содержание**	***2***	ОК 01, ОК 05	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02
	1. Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	*2*		
Тема 4.3. **Прибыль и рентабельность**	**Содержание**	***10/4***	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, 2.5	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.5.07
	1. Понятие доходов организации, их состав.	*2*		
	2. Прибыль и ее виды. Формирование прибыли.	*2*		
	3. Рентабельность и ее виды. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 05, ПК 2.2, 2.5	У 01.01 У 01.02 У 01.03 У 05.01 У 2.2.04 У 2.5.03 З 01.01 З 01.02 З 05.01 З 05.02 З 2.5.07
	1. Практическое занятие № 9. Расчет прибыли экономического субъекта.	*2*		
	2. Практическое занятие № 10. Расчет рентабельности.	*2*		
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		***2***		
Тема 5.1. **Внешнеэкономическая деятельность организации**	**Содержание**	***2***	ОК 02, ОК 05	У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 05.01
	1. Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.	*2*		

				З 05.01 З 05.02
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути ее повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Амортизация основных средств, методы начисления амортизации. 4. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения. 5. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 6. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 7. Характеристика и анализ трудовых ресурсов организации. 8. Трудовые ресурсы организации: анализ структуры и движения персонала. 9. Организация оплаты труда работников в организации. 10. Формы и системы оплаты труда работников организации. 11. Особенности оплаты труда в организации в современных условиях. 12. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения. 13. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 14. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования. 15. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 16. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 17. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 18. Прибыль предприятия и пути ее максимизации. 19. Формирование и расчет плановой прибыли в организации. 20. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 21. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 22. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 23. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 24. Оценка деловой активности предприятия. 25. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности. 26. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 27. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта. 28. Проблема качества продукции на российском рынке и пути ее решения. 29. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 30. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.		**25**		

31. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. 32. Конкуренция и концепции выживания организации. 33. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути ее решения. 34. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта. 35. Анализ жизненного цикла предприятия. 36. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования. 37. Роль планирования в деятельности экономического субъекта. 38. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях. 39. Формирование сметы затрат на производство, ее назначение. 40. Себестоимость производства и пути ее снижения. 41. Себестоимость продукции, методы калькулирования себестоимости продукции. 42. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта. 43. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). 44. Порядок ценообразования и ценовая политика организации. 45. Классификация и структура цен, методы ценообразования. 46. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 47. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта. 48. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие. 49. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 50. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Подготовка и проверка введения. 4. Подготовка и проверка теоретической части работы. 5. Подготовка и проверка практической части работы. 6. Подготовка и проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Подготовка и проверка заключения и приложений к курсовой работе 8. Подготовка и проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 9. Подготовка к защите курсовой работы. 10. Защита курсовой работы.	***20***		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подготовка теоретической части работы.	***5***		

2. Подготовка практической части работы.			
Промежуточная аттестация	***12***		
Консультации к экзамену	*6*		
Экзамен	*6*		
Всего:	***97***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.П. Котерова. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/.

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

5. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст	знать актуальный профессиональный и социальный контекст	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 02.02 приемы структурирования информации	знать приемы структурирования информации	Текущий контроль – подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	знать формат оформления результатов поиска информации	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 05.01 особенности социального и культурного контекста	знать особенности социального и культурного контекста	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.	знать правила оформления документов и построения устных сообщений.	Текущий контроль – устный опрос, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 2.2.03 характеристику объектов, подлежащих инвентаризации.	знать характеристику объектов, подлежащих инвентаризации.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
З 2.5.06 порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества	знать порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен

З 2.5.07 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств	знать порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 01.01 распознавать задачу и/или проблему	уметь распознавать задачу и/или проблему	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи	уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 02.01 определять необходимые источники информации	уметь определять необходимые источники информации	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 02.02 структурировать получаемую информацию	уметь структурировать получаемую информацию	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 02.03 оформлять результаты поиска	уметь оформлять результаты поиска	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль – выполнение практических работ, подготовка курсовой работы. Итоговый контроль: экзамен
У 2.2.01 определять цели и периодичность проведения инвентаризации	уметь определять цели и периодичность проведения инвентаризации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3 Итоговый контроль: экзамен
У 2.2.04 давать	уметь давать	Экспертное наблюдение

характеристику активов организации	характеристику активов организации	за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4 Итоговый контроль: экзамен
У 2.5.01 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	уметь выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2 Итоговый контроль: экзамен
У 2.5.02 выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	уметь выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практической работы № 1 Итоговый контроль: экзамен
У 2.5.03 выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	уметь выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 3 Итоговый контроль: экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы бухгалтерского учета»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы бухгалтерского учета»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01	У 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК02	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	У 02.02	определять необходимые источники информации		
	У 02.03	планировать процесс поиска		
	У 02.04	структурировать получаемую информацию		
	У 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	З 05.02	правила оформления документов и построения

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		устных сообщений
ОК09	У 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 09.01	современные средства и устройства информатизации
	У 09.02	использовать современное программное обеспечение	З 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1	У 1.1.07	организовывать документооборот	З 1.1.04	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
	У 1.1.09	заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета		
ПК 1.2	У 1.2.01	анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций	З 1.2.01	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
			З 1.2.03	инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета
ПК 1.3	У 1.3.01	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	З 1.3.01	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути
	У 1.3.02	проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	З 1.3.02	учет денежных средств на расчетных и специальных счетах
	У 1.3.03	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	З 1.3.03	особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам
	У 1.3.04	оформлять денежные и кассовые документы	З 1.3.04	порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги
	У 1.3.05	заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	З 1.3.05	правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
ПК 1.4	У 1.4.01	проводить учет основных средств	З 1.4.01	учет поступления основных средств

	У 1.4.05	проводить учет материально-производственных запасов	З 1.4.04	учет выбытия и аренды основных средств
	У 1.4.07	проводить учет готовой продукции и ее реализации	З 1.4.05	учет амортизации основных средств
	У 1.4.08	проводить учет текущих операций и расчетов	З 1.4.14	синтетический учет движения материалов
	У 1.4.09	проводить учет труда и заработной платы	З 1.4.16	учет затрат на производство и калькулирование себестоимости
			З 1.4.17	систему учета производственных затрат и их классификацию
			З 1.4.21	учет и оценку незавершенного производства
			З 1.4.22	калькуляцию себестоимости продукции, характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет
			З 1.4.24	учет выручки от реализации продукции (работ, услуг)
			З 1.4.26	учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов
			З 1.4.27	учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6

Промежуточная аттестация	**24**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи		**10/2**		
Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	**Содержание**	***8/2***	ОК 01, ОК 02,	У 01.03 У 01.08 У 02.02
	1. История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Функции, задачи и предмет бухгалтерского учета Понятие хозяйственных операций	*2*		
	2. Объекты бухгалтерского учета	*2*		
	3. Методы бухгалтерского учета	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 З 02.03
	1. Практическое занятие №1 Классификация хозяйственных средств и их источников	*2*		
Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета	**Содержание**	***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 У 1.1.09 З 01.02 З 05.02
	1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Стандарты бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности	*2*		

				З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
Раздел 2. Бухгалтерский баланс		**12/6**		
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	**Содержание**	***6/2***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Виды балансов, их характеристика	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 З 02.03 З 09.01 З 09.02
	1. Практическое занятие № 2 Составление бухгалтерского баланса	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07
	1. Составление бухгалтерского баланса с использованием информационных технологий	*2*		

				У 05.01 У 09.01 У 09.02 З 02.03 З 09.01 З 09.02
Тема 2.2. **Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций**	**Содержание**	***6/4***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 З 02.03 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Практическое занятие № 3. Определение типа хозяйственных операций	*2*		
	2. Практическое занятие № 4 Влияние на баланс типа хозяйственной операции	*2*		
Раздел 3. Счета и двойная запись		**20/8**		
Тема 3.1. **Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах**	**Содержание**	***20/8***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – 1.4	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02
	1. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. План счетов бухгалтерского учета	*2*		
	2. Активные, пассивные и активно-пассивные счет и порядок их открытия	*2*		

	3. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись	*2*		З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01-З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.14 З 1.4.16 З 1.4.17 З 1.4.21 З 1.4.22 З 1.4.22 З 1.4.24 З 1.4.26 З 1.4.27
	4. Проводки простые и сложные	*2*		
	5. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 У 1.2.01 У 1.3.01-У1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.05 У 1.4.07-У
	1. Практическое занятие № 5. Составление простых бухгалтерских проводок	*2*		
	2. Практическое занятие № 6. Составление сложных бухгалтерских проводок.	*2*		
	3. Практическое занятие № 7. Составление оборотных ведомостей по синтетическим счетам	*2*		
	4. Практическое занятие № 8. Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета.	*2*		

				1.4.09 З 02.03 З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01-З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.14 З 1.4.16 З 1.4.17 З 1.4.21 З 1.4.22 З 1.4.22 З 1.4.24 З 1.4.26 З 1.4.27
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 У 1.2.01 У 1.3.01- У1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.05 У 1.4.07-У 1.4.09
	1. Отработка навыка составления бухгалтерских проводок	*2*		

				З 02.03 З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01-З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.14 З 1.4.16 З 1.4.17 З 1.4.21 З 1.4.22 З 1.4.22 З 1.4.24 З 1.4.26 З 1.4.27
Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов		**12/6**		
Тема 4.1. Хозяйственные процессы и их характеристики	**Содержание**	***12/6***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01-З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.14 З 1.4.16
	1. Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями	*2*		
	2. Понятие процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями	*2*		
	3. Понятие процесса реализации и его отражение бухгалтерскими записями. Понятие финансового результата и его виды	*2*		

				З 1.4.17 З 1.4.21 З 1.4.22 З 1.4.22 З 1.4.24 З 1.4.26 З 1.4.27
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2 –1.4	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 У 1.2.01 У 1.3.01-У1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.05 У 1.4.07-У 1.4.09 З 02.03 З 1.2.01 З 1.2.03 З 1.3.01-З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.14 З 1.4.16 З 1.4.17
	1. Практическое занятие № 9. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление их бухгалтерскими записями	*2*		
	2. Практическое занятие № 10 Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.	*2*		
	3. Практическое занятие № 11 Расчет финансового результата Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации	*2*		

				З 1.4.21 З 1.4.22 З 1.4.22 З 1.4.24 З 1.4.26 З 1.4.27
Раздел 5. Документация и инвентаризация		**14/6**		
Тема 5.1. Бухгалтерские документы	**Содержание**	***10/4***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов	*2*		
	2. Документооборот, его правила	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 У 1.3.04 З 02.03 З 1.1.04 З 1.3.04
	1. Практическое занятие № 12 Заполнение реквизитов первичных документов	*2*		
	2. Практическое занятие № 13 Таксировка и контировка первичных документов	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 01.03 У 01.08 У 01.06 У 02.01 У 02.02
	1. Заполнение реквизитов первичных документов с использованием информационных технологий	*2*		

				У 02.03 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 05.01 У 09.01 У 09.02 З 02.03 З 09.01 З 09.02
Тема 5.2. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	**Содержание**	***4/2***	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Понятие инвентаризации и порядок ее проведения	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 У 1.1.09 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Практическое занятие № 14 Проведение инвентаризации активов	*2*		
Раздел 6. Технология обработки учетной информации		**10/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 З 01.02 З 05.02
Тема 6.1. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них	1. Понятие учетных регистров и их классификация	*2*		
	2. Формы бухгалтерского учета и их особенности	*2*		
	3. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красное сторно» и способ дополнительной записи	*2*		

				З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	У 02.02 У 02.04 У 09.01 У 09.02 У 1.1.09 З 01.02 З 05.02 З 09.01 З 09.02 З 1.1.04
	1. Практическое занятие № 15 Оформление Журналов- ордеров и Главной книги	*2*		
	2. Практическое занятие № 16 Исправление ошибок в учетных регистрах документах	*2*		
Промежуточная аттестация		***12***		
Консультации к экзамену		*6*		
Экзамен		*6*		
Всего:		***90***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	знание формата оформления результатов поиска информации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	знание правил оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 09.01 современные средства и устройства информатизации	знание современных средств и устройств информатизации	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.1.04 формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	знание форм первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.2.01 сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций	знание сущности плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.2.03 инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета	знание инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен

З 1.3.01 учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	знание порядка учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	знание порядка учета денежных средств на расчетных и специальных счетах	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	знание особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги	знание порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию	знание правил заполнения отчета кассира в бухгалтерию	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.01 учет поступления основных средств	знание порядка учета поступления основных средств	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.04 учет выбытия и аренды основных средств	знание порядка учета выбытия и аренды основных средств	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.05 учет амортизации основных средств	знание порядка учета амортизации основных средств	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.14 синтетический учет движения материалов	знание синтетического учета движения материалов	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.16 учет затрат на производство и калькулирование	знание порядка учета затрат на производство и калькулирование	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических

себестоимости	себестоимости	работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.17 систему учета производственных затрат и их классификацию	знание системы учета производственных затрат и их классификацию	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.21 учет и оценку незавершенного производства	знание порядка учета и оценки незавершенного производства	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.22 калькуляцию себестоимости продукции, характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет	знание калькуляции себестоимости продукции, характеристики готовой продукции, оценки и синтетического учета	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.24 учет выручки от реализации продукции (работ, услуг)	знание порядка учета выручки от реализации продукции (работ, услуг)	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.26 учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов	знание порядка учета дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
З 1.4.27 учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами	знание порядка учета расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 01.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 01.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен

У 02.01 определять задачи для поиска информации	умение определять задачи для поиска информации	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 02.02 определять необходимые источники информации	умение определять необходимые источники информации	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 02.03 планировать процесс поиска	умение планировать процесс поиска	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 02.04 структурировать получаемую информацию	умение структурировать получаемую информацию	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации	умение выделять наиболее значимое в перечне информации	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска	умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 02.07 оформлять результаты поиска	умение оформлять результаты поиска	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 05.01 мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 09.02 использовать современное программное обеспечение	умение использовать современное программное обеспечение	Текущий контроль – выполнение практических работ. Итоговый контроль: экзамен
У 1.1.07 организовывать документооборот	умение организовывать документооборот	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов

		выполнения практических работ № 13 Итоговый контроль: экзамен
У 1.1.09 заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета	умение заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 7, 8, 15, 16 Итоговый контроль: экзамен
У 1.2.01 анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций	умение анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен
У 1.3.01 проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	умение проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3 Итоговый контроль: экзамен
У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	умение проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен
У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	умение учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен
У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы	умение оформлять денежные и кассовые документы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 12 Итоговый контроль: экзамен
У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	умение заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 16 Итоговый контроль: экзамен
У 1.4.01 проводить учет основных средств	умение проводить учет основных средств	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и

		оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен
У 1.4.05 проводить учет материально-производственных запасов	умение проводить учет материально-производственных запасов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11, 14 Итоговый контроль: экзамен
У 1.4.07 проводить учет готовой продукции и ее реализации	умение проводить учет готовой продукции и ее реализации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен
У 1.4.08 проводить учет текущих операций и расчетов	умение проводить учет текущих операций и расчетов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен
У 1.4.09 проводить учет труда и заработной платы	умение проводить учет труда и заработной платы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ № 5, 6, 9, 10, 11 Итоговый контроль: экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Аудит»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Аудит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК09. ОК 11. ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.1.3 ПК.4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации; и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	У 02.01	оценивать практическую значимость результатов поиска	З 02.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	У.03.01	применять современную научную профессиональную терминологию	З 02.01	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	У. 04.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.01	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	У.09.01	использовать современное программное обеспечение	З 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 11	У.11.01	выполнять работы по проведению аудиторских проверок	З 11.01	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

				грамотности;
ПК 1.1	У1.1.01	проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов	З 1.1 02	порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.2	У.1.2 02	проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	З 1.2 02	порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3	У 1.3.03	проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов	З 1.3 03	порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов
ПК 4.4	У 4.4 01	проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды;	З 4.4 01	порядок проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды
	У 4.4 02	проводить проверку достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	З 4.4 02	порядок проведения проверки достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
	У 4.4 03	проводить проверку достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	З 4.4 03	порядок проведения проверки достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
	У 4.4 04	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	З 4.4 04	методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	

теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы аудита		**2/0**		
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита.	**Содержание**	*2/0*	**ОК 01**	У 01.01 З 01.01
	Понятие об аудите и аудиторской деятельности, История развития аудита. Организация аудиторской службы в Российской Федерации Правовые основы аудиторской деятельности.	*2*		
Раздел 2. Аудит организации				
Тема 2.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01**	У 01.02 З 01.02
	Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте.	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 02 ПК 1.3**	У 02.01 У 1.3.03 З 02.01 З 1.3 03
	1. Практическое занятие №1 «Проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов»	*2*		
Тема 2.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	**Содержание**	**2/4**	**ОК 03**	У 03.01 З 02.01
	Проверка начисления налогов, сборов и страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 04 ПК 4.4**	У. 04.01 У 4.4 01 З 04.01 У 4.4 01
	1.Практическое занятие № 2 «Проверка правильности уплаты налогов и сборов».	*2*		
	2. Практическое занятие № 3 «Проверка правильности уплаты страховых взносов	*2*	**ОК 09 ПК 4.4**	У.09.01 У 4.4 01 З 09.01 З 4.4 01

Тема 2.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	**Содержание**	**4/2**	**ОК 11**	У.11.01 З 11.01
	Сущность, состав и нормативное регулирование коммерческих расчетов в России. Основные направления и методика аудита расчетных и кредитных операций, их характеристика и отличительные черты.	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**	**ПК 1.2**	У.1.2 02 З.1.2 02
	1.Практическое занятие № 4 «Проверка дебиторской и кредиторской задолженности, проверка расчетов с подотчетными лицами»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	**ОК 04** **ПК 1.1**	У. 04.01 У 1.1.01 З 04.01 З 1.1 02
	Проверка долгосрочных и краткосрочных займов и расчетных операций	*2*		
Тема 2.4 Аудиторская проверка операций активами организации	**Содержание**	**2/4**	**ОК 01**	У 01.02 З 01.02
	Аудит операций с активами организации	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**	**ПК 4.4**	У 4.4 03 З 4.4 03
	1.Практическое занятие № 5 «Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации»	*2*		
	2.Практическое занятие №6 «Проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций»	*2*	**ПК 4.4**	У 4.4 04 З 4.4 04
Тема 2.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	**Содержание**	**4/4**	**ОК 09**	У.09.01 З 09.01
	Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу.	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 09** **ПК 1.2**	У.09.01 У.1.2 02 З 09.01 У.1.2 02
	1.Практическое занятие №7 «Проверка начисления заработной платы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче»	*2*		
	2.Практическое занятие №8 «Проверка выплаты депонированных сумм».	*2*	**ОК 09** **ПК 1.3**	У.09.01 У.1.3 03 З 09.01 У.1.3 03
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	**ОК 02**	У 02.01

	Составить бухгалтерские проводки по учету заработной платы и сделать необходимые расчеты	*2*	**ПК 4.4**	У 4.4 04 З 02.01 З 4.4 04
Тема 2. 6 Аудиторская проверка капиталов организации	**Содержание**	**2/6**	**ОК 03** **ОК 04**	У.03.01 У. 04.01 З 02.01 З 4.4 01
	Проверка формирования капитала и резервов.	*2*		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 02** **ПК 4.4**	У 02.01 У 4.4 01 З 02.01 З 4.4 01
	1.Практическое занятие №9 «Проверка правильности формирования уставного капитала и резервов».	*2*		
	2. Практическое занятие №10 «Проверка достоверности определения финансовых результатов».	*2*	**ОК 03** **ПК 4.4**	У 03.01 У 4.4 02 З 03.01 З 4.4 02
	3. Практическое занятие №11 «Проверка правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»	*2*	**ОК 04** **ПК 4.4**	У 04.01 У 4.4 04 З 04.01 З 4.4 04
Консультации		*6*	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11** **ПК 1.3** **ПК 2.5** **ПК.4.4**	З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 09.01 З 11.01 З 1.3 03 З 2.5.05 З 4.4 04
Промежуточная аттестация		***6***	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 03.01 З 04.01

		ОК 11 **ПК 1.3** **ПК 2.5** **ПК.4.4**	З 09.01 З 11.01 З 1.3 03 З 2.5.05 З 4.4 04
Всего:	**40/*12***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедева Е.М. Аудит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.М. Лебедева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1
З 01.02 основные источники информации; и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2,2.4
З 02.01 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2,2.6 Оценка выполнения Практических занятий №1,9
З 04.01 правила оформления документов и построения устных сообщений	правила оформления документов и построения устных сообщений	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.6 Оценка выполнения Практических занятий №2,11 Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся
З 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка выполнения Практических занятий № 3,7,8
З 11.01 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	основы предпринимательской деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.3
З 1.1 02 порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся
З 1.3 03 порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов	проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов	Оценка выполнения Практических занятий №1
З 4.4 01 порядок проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой)	проведения проверки правильности составления бухгалтерской	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.6 Оценка выполнения

и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды;	(финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фон	Практических занятий №9
З 4.4 02 порядок проведения проверки достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	проведения проверки достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Оценка выполнения Практических занятий №10
З 4.4 03 порядок проведения проверки достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	проведения проверки достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Оценка выполнения Практических занятий №10
З 4.4 04 методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе	соответствие производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе	Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся Оценка выполнения Практических занятий №5,11
У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	решение задач в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1
У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задач в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1,2.4
У 02.01 оценивать практическую значимость результатов поиска	практическую значимость результатов	Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся Оценка выполнения Практических занятий №1,9
У.03.01 применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную профессиональную терминологию	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2,2.6
У. 04.01 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с руководителем, коллегами	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.6 Оценка выполнения Практических занятий №2,11 Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся
У.09.01 использовать современное программное	использование современного	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по

обеспечение	программного обеспечения	теме 2.5 Оценка выполнения Практических занятий №3,7,8
У.11.01 выполнять работы по проведению аудиторских проверок	Проведение аудиторских проверок	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.3
У 1.1.01 проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов;	правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов	Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся
У.1.2 02 проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Оценка выполнения Практических занятий №7
У 1.3.03 проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов;	учет денежных средств и оформления денежных и кассовых документов	Оценка выполнения Практических занятий №1,8
У 4.4 01 проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды;	правильность составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды	Оценка выполнения Практических занятий №2,3,9
У 4.4 02 проводить проверку достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	достоверность информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходность	Оценка выполнения Практических занятий №10
У 4.4 03 проводить проверку достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	достоверность информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку исков	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.4
У 4.4 04 оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Оценка выполнения Самостоятельной работы обучающихся Оценка выполнения Практических занятий №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 09. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У.01,01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искатьинформацию, необходимую для решениязадач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять	З.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающихфакторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

		ресурсы, прогнозировать результатыреализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиямв ЧС; владеть методами защиты от вредныхи опасных факторов ЧС, защиты человекаи среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действийпо гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/илипроблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числепри возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечениявоенной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)		
ОК 02	У.02.01	Определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;	З.02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности Сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение задач социальной и профессиональной деятельности

		применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения Информационной безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с Профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах		
ОК 04	У.04.01	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной	З.04.01	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

		деятельности		основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	У.07.01	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; Содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	З.07.01	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**68**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		**20**		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Цели и задачи дисциплины и основные понятия и определения.			
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятия , характеристики чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера	2		
	Терроризм и меры по его предупреждению	2		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья	2		
Тема 1.4.Оружие массового поражения и способы защиты	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Оружие массового поражения. Способы защиты населения	2		
	Характеристики химического, радиационного, биологического оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2		
	Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	2	ОК 01	У01.01,У02.01,

	Правила действий при возникновении пожара Правила пользования средствами пожаротушения	2	ОК 02 ОК 04	У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
Тема 1.5 Гражданская оборона – основная часть обороны страны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07	
	Понятия и основные задачи гражданской обороны			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль .Основы военной службы (юноши)		**48/22**		
Тема2.1.Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ Устав внутренней, гарнизонной и караульной служб	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2		
	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба.	2		
	Суточный наряд роты	2		
	Обязанности и действия часового.	2		
Тема 2.2. Аксиология военной службы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2		
	Военная служба как личностно-значимая и общественнаяценность	2		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлениювоенной деятельности	2		
	Постановка на воинский учет	2		
Тема 2.3.Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	В том числе практических занятий	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	Практическое занятие № 1 Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата	2		
	Практическое занятие №2 Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 3 Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 4 Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 5 Отработка нормативов по неполной сборке	2		

	автомата Калашникова			
	Практическое занятие № 6 Отработка нормативов по неполной сборке автомата Калашникова	2		
	Практическое занятие № 7 Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2		
2.4 Тема: Основы и правила стрельбы	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Основы и правила стрельбы	2		
	В том числе практических занятий.	**4**		
	Практическое занятие №8 Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Практическое занятие №9. Чистка, смазка автомата Калашникова	2		
Тема 2.5 Строевая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Построения в одно шереножный и двух шереножный строй и повороты строя наместе.	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 10. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении	2		
	Практическое занятие №11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2		
Тема 2.6. Медико - санитарная подготовка военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
	Оказания первой (доврачебной) помощи. Осмотр раненого на поле боя.	2		
	Первая(доврачебная) помощь при ранениях в грудную клетку, верхние и нижние конечности	2		
Всего		**68**		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,З02.01,З04.01,. З07.01.
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/22**		
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Общие правила оказания первой помощи, Общие сведения о ранах, осложнения ран.			
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при ранениях	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы.	2		
	Порядок наложения повязки при ранениях туловища.	2		
	Порядок наложения повязки при ранениях верхних конечностей.	2		

	Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,302.01,304.01,. З07.01.
	Первая помощь при ушибах.	2		
	Первая помощь при переломах верхних конечностей , порядок наложения шин..	2		
	Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин	2		
	Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Первая помощь при ожогах	2		
	Первая помощь при обморожениях	2		
Тема 2.5. Инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,302.01,304.01,. З07.01.
	Инфекции ,передаваемые половым путем			
	В том числе практических занятий	**22**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У01.01,У02.01, У04.01,У07.01 З01,01,302.01,304.01,. З07.01.
	Практические занятия № 1 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2		
	Практические занятия № 2 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии пульса	2		
	Практические занятия № 3 Первая помощь при потере сознания	2		
	Практические занятия № 4 Первая помощь при остановке кровообращения (остановке сердца)	2		
	Практические занятия№5 Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	2		
	Практические занятия№ 6 Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	2		
	Практические занятия№7 Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	2		
	Практические занятия № 8 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.	2		
	Практические занятия № 9 Первая помощь при воздействии низких температур, при поражении электрическим током .	2		
	Практические занятия № 10	2		

	Первая помощь при отравлениях			
	Практические занятия № 11 Гигиена беременности ,уход за младенцем	2		
Промежуточная аттестация. (экзамен)		**-**		
Всего:		**68**		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотреныследующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список можетбыть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И. Карякин, И.М. Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб.и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского /И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.

4. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492045.

5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:https://book.ru/book/941500. – Текст: электронный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022.

– 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. –Москва: Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491234 .

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр.и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850

3. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва:Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://bzhde.ru.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни	Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально- оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений

жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;		
психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности. применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию	

деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знаниеалгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействияпри ЧС; использования современных средстви устройств информатизации ицифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающейсреды; пользуется актуальнымидля обеспечениябезопасности жизнедеятельности рекомендациями поучету особенностейличности в сферетрудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ ицифровых инструментовдля поиска актуальныхсведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения	

	приемовминимизации опасностинарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеибережливого производства	
Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искатьинформацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержаниябезопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определятьресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного планаподдержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человекаи среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, втом числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного итехногенного характера,а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применениеправил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяетзадачи для поискаинформации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных	Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий. Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы

ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания	источников, применяемых в сферебезопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимыхдля решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе привозникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п.,грамотно применяяприемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающейсреды; использует современное программное обеспечение, различныецифровые средства для получения информации,позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оцениватьриск их реализации;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляетплан действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализациисоставленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, втом числе при возникновении ЧС;корректно осуществляет оценкурезультата и последствий своихдействий по решению задач и/или проблемподдержания безопасных условий жизнедеятельности, втом числе привозникновении ЧС.	

человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность посозданию человеко- и природозащитной средына рабочем месте, результативно организует работуколлектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентамина основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применениенорм экологическойбезопасности на рабочемместе; демонстрирует умение разрабатывать системумер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушенийпри неотложных состоянияхи травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную)	

	помощь пострадавшим.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05в Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05в Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05в Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	У 01.02	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	З 01.02	Основные ресурсы профессиональном контексте;
	У.01.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.03	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02.	У 02.01	планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	З 02.01	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия
	У 02.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	З 02.02	формат представления результатов поиска информации
	У.02.03	Использовать различные	З 02.03	возможности

		цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия		использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия
ОК 03.	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	З 03.01	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц
	У 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	З 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения		**2/2**		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	**Содержание**	*2/2*	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	Личный бюджет: учет доходов и расходов. Финансовая цель. Личный финансовый план	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01 ОК 02	У 01.02 У 02.01 З 02.01
	1. Практическое занятие №1 «Формирование личного финансового плана и бюджета».	*2*		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		**4/6**		
Тема 2.1. Кредиты и долги	**Содержание**	*2/2*	ОК 01	У 01.02 З 01.02
	Сущность, функции, принципы и виды кредита. Кредитование физических лиц и способы погашения долга. Кредитоспособность заемщика и кредитная история. Кредитные риски и банкротство физического лица. Типичные ошибки при использовании кредита.	*2*		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02	У 02.01
	Практическое занятие №2 «Расчет простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.».	*2*		
Тема 2.2. Инвестиции	**Содержание**	*2/4*	ОК 02	У 02.03 З 02.03
	Структура и инфраструктура финансового рынка. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы. Инвестиции и инвестиционная стратегия. Банковский депозит. Индивидуальный инвестиционный счет	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01	У 01.03

	Практическое занятие №3 «Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги».	*2*	ОК 02	У 02.02 З 01.03 З 02.02
	Практическое занятие №4 «Расчет налогов физических лиц».	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.03 У 02.02 У 03.01 З 01.03 З 02.02 З 03.03
Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг		***2/2***		
Тема 3.1. Финансовое мошенничество	**Содержание**	*2/2*	ОК 01	У 01.02 З 01.02
	Виды мошенничества. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества.	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01 ОК 02	У 01.02 У 02.01 З 02.01 З 01.02
	Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач для минимизации рисков от действий финансовых мошенников».	*2*		
Раздел 4. Страхование		***2/2***		
Тема 4.1. Страхование физических лиц	**Содержание**	*2/2*	ОК 02	У 02.03 З 02.03
	Понятие страхования. Формы и виды страхования. Основные виды обязательного страхования физических лиц	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 03.01 З 01.01 З 03.01
	Практическое занятие №6 «Методика расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования».	*2*		
Раздел 5. Пенсионная система		***2/2***		
Тема 5.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	**Содержание**	*2/2*	ОК 02	У 02.03 З 02.03
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 01 ОК 03	У 01.01 У 03.01 З 01.01
	Практическое занятие №7 «Расчет размера страховой и накопительной пенсии по	*2*		

	старости».			З 03.01
Раздел 6. Основы предпринимательства.		***4/2***		
Тема 6.1. Сущность предпринимательской деятельности. Оценка и отбор предпринимательских идей.	**Содержание**	*2/2*	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 У 02.01 У 03.01 З 01.02 З 02.01 З 03.01
	Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора.	*2*		
	В том числе практических занятий	*2*	ОК 03	У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02
	Практическое занятие №8 Предпринимательская игра: «Бизнес идея: сравни и выбери лучшее»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	ОК 02 ОК 03	У 02.03 У 03.01 У 03.02
	Сбор и подготовка материалов с использование Интернет-ресурсов по теме «Организация бизнеса в форме франчайзинга»	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 01.01 - У 03.02
Всего:		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг., социально-экономический профиль. М.: ВАКО, 2020. 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по финансовой грамотности https://школа.вашифинансы.рф/index.php

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 4.2, 5.1
З 01.02 основные ресурсы профессиональном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1
З 01.03 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4
З 02.01 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1,5
З 02.02 формат представления результатов поиска информации	приемы структурирования информации	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4
З 02.03 возможности использования различных цифровых средств профессиональных личностного развития благополучия	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, 4.1, 5.1

З 03.01 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1. Оценка выполнения Практических занятий № 6,7,8
З 03.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 8
У 01.01 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1, 4.1,5.1,6.1
У 01.02 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1,3.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 5
У 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4
У 02.01 планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 6.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1,5
У 02.02 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	Оценка выполнения Практических занятий № 3,4.

для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
У 02.03 Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, 4.1 5.1
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1, 6.1. Оценка выполнения Практических занятий № 4,6,7,8
У 03.02 определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06в Статистика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06в Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06в Статистика» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин дополнительного образовательного блока ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01., ОК 02., ОК 03., ОК.04., ОК.05., ОК.09., ОК.10., ОК.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	З 1	Предмет, метод и задачи статистики
	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию	З 2	Принципы организации государственной статистики
	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	З. 3	Современные тенденции развития статистического учета
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	З. 4	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ПК 1.3.	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	З 5	Основные формы и виды действующей статистической отчетности
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	З 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных,

				статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы
ПК 2.2.	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	З 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы
ПК 4.1.	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	З. 4	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ПК 4.4.	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию	З 2	Принципы организации государственной статистики
ОК.01.	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	З 5	Основные формы и виды действующей статистической отчетности
ОК 02.	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	З 1	Предмет, метод и задачи статистики
ОК 03.	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую	З 2	Принципы организации государственной

		информацию		статистики
ОК.04.	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	З 1	Предмет, метод и задачи статистики
ОК.05.	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию	З 2	Принципы организации государственной статистики
ОК.09.	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	З 1	Предмет, метод и задачи статистики
ОК.10.	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	З 1	Предмет, метод и задачи статистики
ОК.11.	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию	З 2	Принципы организации государственной статистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Описательная статистика		**4**		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	**Содержание**	2	ПК 1.1 ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 3	З 1. У 2.
	1. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистическое наблюдение. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Организация государственной статистики (принципы) в России и международной статистики.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З 2, З.3, З.5, З.6 У.1, У.3
	Практическое занятие № 1. 1. Проведение сводки и группировки по исходным данным (по качественным и количественным признакам).	2		
Раздел 2. Аналитическая статистика		**30**		
Тема 2.1 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.	**Содержание**	6		
	1. Средние степенные величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Средние степенные величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 3. Средние структурные величины в статистике		ПК 1.1, ПК 4.1 ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З 2, З.4.З.6 У.3, У.4

	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие № 2 1. Исчисление абсолютных и относительных величин: динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Практическое занятие № 3 2. Определение средних степенных величин Практическое занятие № 4 3. Определение средних структурных величин		ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З.2, З.3, З.5, З.6 У.1, У.3,
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Определять абсолютные показатели. Характеризовать показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	**2**	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З.3, З.4, З.6 У.1, У.3
Тема 2.2 Ряды динамики и распределения, основные показатели и индексы	**Содержание**			
	1. Характеристика рядов динамики и их классификация 2. Характеристика рядов распределения и их классификация 3. Виды основных показателей и порядок их расчета	6	ПК 1.1, ПК 4.1 ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З.4.З.6 У.3, У.6
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие №5. 1. Построение дискретных и интервальных вариационных рядов распределения Практическое занятие № 6 2. Графическое изображение рядов распределения.	4	ПК 1.1, ПК 4.1 ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З.4.З.6 У.3, У.6
Тема 2.3 Основные формы действующей статистической отчетности	**Содержание**			
	1. Виды статистической отчетности предприятия. Единый государственный реестр предприятий и организаций. Формы статистической отчетности и порядок их оформления.	2	ПК 1.1, ПК 4.1 ОК 1, ОК 2, ОК4 КК 1, КК 3	З.4.З.6 У.3
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 7 1. Оформление статистической отчетности «О занятости и оплате		ПК 1.1, ПК 4.1 ОК 1, ОК 2, ОК4	З.4.З.6 У.3

	труда работников» Практическое занятие № 8 2. Оформление статистической отчетности «О финансово – хозяйственной деятельности предприятий»		КК 1, КК 3	
Промежуточная аттестация		**6**		
Всего:		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально – экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/.

2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm./

3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iskutskstat.gks.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Предмет, метод и задачи статистики	Знает предмет, метод и задачи статистики	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: Э (у)
Принципы организации государственной статистики	Знает принципы организации государственной статистики	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: Э (у)
Современные тенденции развития статистического учета	Знает современные тенденции развития статистического учета	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: Э (у)
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Знает ь основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: Э (у)
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Знает основные формы и виды действующей статистической отчетности	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: Э (у)
Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы	Знает статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; тестирование. Итоговый контроль: Э (у)
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	Умеет использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: - Э(у)
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Умеет собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: - Э(у)

Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Умеет проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: - Э(у)
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Умеет выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль – оценка за: практические занятия; Итоговый контроль: - Э(у)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07в Менеджмент»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07в Менеджмент»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07в Менеджмент является обязательной частью дополнительный профессиональный блок ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.4.7 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК.05 ОК.09	У. 1	оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления	З. 1	сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития
	У. 2	распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему	З. 2	цикл менеджмента
	У. 3	определять этапы решения задачи	З. 3	внешняя и внутренняя среда организации
	У. 4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы	З. 4	система методов управления
	У. 5	определять необходимые источники информации	З. 5	цели организации как элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам
	У. 6	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	З. 6	принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ
	У. 7	определять траектории	З. 7	процесс принятия и

		профессионального развития и самообразования		реализации управленческих решений
	У. 8	применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения	З.8	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У.9	проводить работу по мотивации трудовой деятельности;	З.9	приемы самоменеджмента;
	У. 10	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	З.10	основы формирования мотивационной политики организации;
	У. 11	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;	З.11	стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
	У. 12	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.12	правила оформления документов и построения устных сообщений, содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
	У. 13	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З.13	содержание и значение организационной (корпоративной) культуры
	У. 14	использовать современное программное обеспечение	З.14	основные виды современных информационных технологий и

				особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
	У. 15	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.15	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации
	У. 16	различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления	З.16	современная научная и профессиональная терминология;
	У. 17	различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления	З.17	методы планирования и организации работы подразделения
	У. 18	применять современную научную профессиональную терминологию;	З.18	внешнюю и внутреннюю среду организации
	У. 19	учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	З.19	цикл менеджмента
	У. 20	налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.	З.20	процесс принятия и реализации управленческих решений;
			З.21	функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-

в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента		**4**		
Тема 1.1. Методологические основы менеджмента	**Содержание**	**2**	ОК.09	З.1, З.2
	1. Менеджмент, его сущность и содержание, многообразие понятия 2. Характерные стадии и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Особенности российского менеджмента..	2		
	В том числе практических занятий:	**2**		
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ основных концепций и научных подходов к управлению на основе использования кейс-метода	2	ОК.09 ПК.4.7	У. 1
Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике		**14**		
Тема 2.1. Принципы и функции менеджмента. Понятие организации	**Содержание**	2	ОК.05	З. 3
	1. Основные функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Краткая характеристика содержания каждой функции. 2. Универсальные принципы управления и их трансформация в современных условиях.			
	В том числе практических занятий:	**2**		
	Практическое занятие № 2. Внешняя и внутренняя среда организации: разбор конкретной ситуации	2	ОК.09 ПК.4.7	У. 2 У.3
Тема 2.2. Планирование как важнейшая функция управления.	**Содержание**	**4**		
	1. Стратегический подход в управлении. Этапы стратегического планирования. 2. Цели организации как элемент ее стратегии	2	ОК.09	З.4 З.5
Тема 2.3	**Самостоятельная работа обучающегося № 1.**	2	ОК.09	З. 6

Мотивация потребностей	Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования.			
	В том числе практических занятий:	**2**		
	Практическое занятие № 3. Анализ и оценка стратегического состояния организации (на примере SWOT анализа)	2	ОК.04 ПК.4.7	У. 4 У.6
Тема 2.4 Виды организационных структур управления	**Содержание**	**2**		
	1. Понятие и элементы организационной структуры управления (ОСУ). 2. Правила формирования организационной структуры управления. Обзорная характеристика основных типов ОСУ.	2	ОК.09	З. 5 З.7 З.8
	В том числе практических занятий:	**2**		
	Практическое занятие № 4. Проектирование ОСУ в организации. Анализ эффективности организационной структуры управления	2	ОК.04 ПК.4.7	У. 5 У.7
Раздел 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений		**8**		
Тема 3.1. Управленческие решения и их эффективность	**Содержание**	**2**		
	1. Управленческая информация 2. Новые информационные технологии (ERP, CRM, SCM системы и др.). 3. Понятие и виды управленческих решений.	2	ОК.09	З.8 З.9 З.11
	В том числе практических занятий:	**6**		
	Практическое занятие № 5. Применение методов принятия эффективных управленческих решений.	2	ОК.04 ПК.4.7	У. 5 У.8 У.9
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач на выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.	2	ОК.04 ПК.4.7	У. 5 У.10 У.15 У.16
	Практическое занятие № 7. Решение реальных проблем компании	2	ОК.04 ПК.4.7	У. 5 У.17 У.20
Раздел 4. Основы функционального менеджмента		**8**		
Тема 4.1.	**Содержание**	**2**		

Деловое общение. Деловая этика в организации	1. Понятие делового общения, Этика делового общения. Деловой этикет. 2. Виды и формы делового общения. 3. Понятие организационной культуры компании	2	ОК.05	З.12 З.14 З.20
	В том числе практических занятий:	**2**		
	Практическое занятие № 8. Разработать схему коммуникационного процесса в организации.	2	ОК.09 ПК.4.7	У. 6 У.18 У.19
	Консультация	**2**		
	Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		**2**	ОК.09 ПК.4.7	
Всего:		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.Л Драчева Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru – URL: http://eup.ru

2. Экономический образовательный ресурс – URL: www.economicus.ru

3. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы – URL: https://secretmag.ru

4. Информационный сайт Коммерсант.ru – URL: https://www.kommersant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	Полнота представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
научные подходы к управлению	Полнота представления об особенностях и сфере применения системного и ситуационного подходов. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2»	Оценка по результатам устного опроса

	отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
принципы построения и основные виды организационной структуры управления	Соблюдение принципов построения организационных структур управления, полнота представления об особенностях, недостатках и преимуществах отельных видов ОСУ	Проверочная работа
элементы внешней и внутренней среды организации. жизненный цикл организации и его отдельные фазы	Овладение элементами микро и макросреды организации и понимание их влияния на ее стратегическое состояние; полнота представления о динамике развития организации по фазам жизненного цикла	Оценка по результатам устного опроса.
содержание следующих функций менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, координация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта	Осведомленность и полнота представления о содержании функций менеджмента и практической реализации этих функций в повседневной деятельности	Оценка по результатам письменного опроса
этапы процесса принятия и реализации управленческих решений; методы решения проблем в организации	Знание признаков управленческого решения, видов управленческих решений, полнота представления о культуре решения проблем в организации	Проверочная работа. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
принципы и психологические особенности делового общения, элементы деловой этики, элементы организационной культуры	Знание круга этических проблем в организации: наличия документа о деловой этике; комиссий по этике; особенностей делового этикета; традиций и обычаев компании как части корпоративной (организационной) культуры	Тестирование. Оценка по результатам моделирования конкретных ситуаций в процессе делового общения
элементы	Полнота представления о содержании и основных	Оценка по

функционального менеджмента	направлениях деятельности функциональных менеджеров: инновационного, кадрового, финансового и др.	результатам решения Кейса
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Правильность планирования деятельности отдельных работников, их должностных обязанностей и карьерного роста. Грамотное применение самоменеджмента и тайм-менеджмента	Экспертное наблюдение в ходе выполнения практической работы
формулировать стратегические и тактические цели организации в процессе планирования ее деятельности; применять на практике существующий опыт в области разработки различных видов стратегии	Полнота охвата всех сфер деятельности и четкость формулировании миссии организации, видения, базовых ценностей и ее внутрифирменных целей. Правильность анализа стратегического состояния организации (ее внешней и внутренней среды)	Оценка результатов выполнения практической работы
проводить работу по мотивации персонала	Полнота и точность оценки результатов, необходимых для применения материальной и нематериальной форм мотивации персонала	Оценка результатов выполнения практической работы
применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения	Правильность применения этических нормативов и элементов делового этикета для повседневной деятельности, Умение работать с Этическим кодексом организации. Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её святи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу	Оценка по результатам решения Кейса

	действий, Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её святи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.	
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя современные управленческие технологии практического обучения, включая кейс-метод	Грамотное использование кейс-метода для решения проблем и конкретных ситуаций, эффективность применения стратегических либо тактических методов решения проблем в организации	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Полнота и обоснованность действий менеджера одного из ключевых функциональных направлений деятельности организации	Оценка по результатам проведения деловой игры
формировать и поддерживать	Полнота представления о порядке формирования организационной культуры и учет ее	Оценка по результатам

высокую организационную (корпоративную) культуру	национальных особенностей	решения Кейса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08в Основы предпринимательской деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08в Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08в Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин дополнительного образовательного блока ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия	З. 2	сущность предпринимательской среды
	У. 3	определять стратегию открываемого бизнеса	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	У. 4	оценивать конъюнктуру рынка	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	У. 5	определять эффективность бизнеса	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
			З. 6	этапы организации собственного предприятия
			З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
			З.8	этические нормы предпринимательской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности		**8**		
Тема 1.1. История российского предпринимательства	**Содержание**	**2**	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 05	З. 1 З. 2 З. 3 У. 4
	История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2		
Тема 1.2. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04, ОК 05	З. 1 З. 2 З. 3 У. 4
	Организационные формы крупного предпринимательства. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК 4.5 ОК 01 ОК 02	З. 1 З. 2 З. 3 У. 1 У. 4
	1. Практическое занятие № 1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	2		
	2. Практическое занятие № 2. Правовое обеспечение деятельности бизнеса.	2		
Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности		**26**		
Тема 2.1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	**Содержание**	**10**	ПК 1.1, ПК 4.5 ОК 04 ОК 05 ОК 11	З. 4 З. 5 З. 6 У. 1 У. 2
	Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.	2		

				У. 3
	В том числе практических занятий	**8**	ПК 1.1, ПК 4.5 ОК 01, ОК 02	З. 4 З. 5 З. 6 У. 1 У. 2 У. 3
	1. Практическое занятие № 3. Выбор сферы коммерческой деятельности.	2		
	2. Практическое занятие № 4. Исследование и анализ рынка.	2		
	3. Практическое занятие № 5. Формирование концепции бизнеса.	2		
	4. Практическое занятие № 6. Использование современных форм продвижения продукции предприятия.	2		
Тема 2.2. Характеристика производственной деятельности.	**Содержание**	**4**	ППК 4.5 ОК 02, ОК 09, ОК 10	З. 7 У. 2 У. 3
	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК 4.5 ОК 02, ОК 09, ОК 10	З. 7 У. 2 У. 3
	1. Практическое занятие № 7. Производственный план предприятия.	2		
Тема 2.3. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	**Содержание**	**12**	ПК 4.6 ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	З. 4 З. 7 У. 2 У. 3
	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе практических занятий	**10**	ПК 4.6 ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	З. 4 З. 7 У. 2 У. 3
	1. Практическое занятие № 8. Определение потенциальных доходов и расходов.	2		
	2. Практическое занятие № 9. Расчет налогов предприятия.	2		
	3. Практическое занятие № 10. Определение эффективности предпринимательской деятельности.	2		
	4. Практическое занятие №11. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2		
	5. Практическое занятие №12. Подготовка презентации бизнес-проекта.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по определению эффективности предпринимательской деятельности.	**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ведение торгово-сбытовой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2018.

2. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html, свободный.

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www. economi.gov.ru, свободный.

4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru, свободный.

5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: https://www.nalog.ru, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014 г.

7. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З1. Базовые определения, функции и задачи предпринимательства	Знает базовые определения, функции и задачи предпринимательства.	Опрос, тестовое задание
З2. Сущность предпринимательской среды	Определяет факторы внешней и внутренней среды предприятия.	Опрос, тестовое задание
З3. Историю развития предпринимательства в России	Знает основные этапы развития предпринимательства в России.	Опрос, тестовое задание
З4. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности	Определяет роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Называет основные программы помощи малому и среднему бизнесу.	Опрос, тестовое задание
З.5 Различные способы создания предпринимательской организации	Называет преимущества и недостатки организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Определяет шаги открытия бизнеса.	Опрос, тестовое задание
З6. Этапы организации собственного предприятия	Определяет шаги открытия бизнеса.	Опрос, тестовое задание
З7. Механизм осуществления предпринимательской деятельности	Определение необходимых ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности. Взаимоотношение с контрагентами.	Опрос, тестовое задание
З8. Этические нормы предпринимательской деятельности	Знает этические нормы предпринимательской деятельности.	Опрос, тестовое задание
У1. Моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса	Определяет способы открытия и корректировки предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего бизнеса	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У2. Разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию	Называет цели разработки бизнес-плана. Определяет структуру документа и	Оценка результатов выполнения практической работы

открываемого бизнеса;	разрабатывает его разделы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У3. Определять стратегию открываемого бизнеса	Определяет направления деятельности открываемого предприятия.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У5. Определять эффективность бизнеса.	Рассчитывает основные показатели деятельности предприятия.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09в Экономическая теория»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09в Экономическая теория»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09в Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин дополнительного образовательного блока ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У. 3	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	З. 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях		
ПК 1.6	У. 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	З. 1	предмет, метод и функции экономической теории
	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	З. 2	общие положения экономической теории
	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	З. 5	основы формирования государственного бюджета
			З. 6	рыночный механизм формирования доходов и

				проблемы социальной политики государства
			З. 7	понятия "мировой рынок" и "международная торговля"
ПК 1.7	У. 3	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	З. 4	характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы
	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	З.8	основные направления экономической реформы в России
ОК 01	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	З. 2	общие положения экономической теории
ОК 02	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	З. 2	общие положения экономической теории
ОК 03	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	З. 2	общие положения экономической теории
ОК 04	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	З. 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

ОК 05	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	З. 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
ОК 06	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	З.8	основные направления экономической реформы в России
ОК 07	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	З. 1	предмет, метод и функции экономической теории
ОК 09	У. 3	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	З. 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
ОК 10	У. 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	З. 7	понятия "мировой рынок" и "международная торговля"
ОК 11	У. 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	З. 1	предмет, метод и функции экономической теории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие проблемы экономической теории		**4**		
Тема 1.1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	**Содержание**	**4**	ПК 1.6 ОК 02, ОК 06	З. 1 З. 2 У. 1 У. 2
	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	2		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02	З. 1 З. 2 У. 1 У. 2
	1. Практическое занятие № 1. Определение производственной возможности.	2		
Раздел 2. Микроэкономика		**14**		
Тема 2.1 Теория спроса.	**Самостоятельная работа обучающихся № 1** 1. Рынок, его сущность, функции и структура.	**2**	ПК 1.6 ОК 02, ОК 05	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4
	Содержание	**2**	ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 04, ОК 05.	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4
	Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Уровень коэффициента эластичности спроса.	2		

Тема 2.2 Теория предложения, рыночное равновесие	**Содержание**	**8**	ПК 1.5,ПК 1.6 ОК 04, ОК 05.	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4
	Предложение, закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения. Рыночное равновесие. Уровень коэффициента эластичности предложения.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ПК 1.5,ПК 1.6 ОК 01, ОК 02.	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4
	1. Практическое занятие № 2. Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса.	2		
	1. Практическое занятие № 3. Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения.	2		
	2. Практическое занятие № 4. Расчет равновесной цены и равновесного объема.	2		
Тема 2.3 Рыночные структуры, экономические модели	**Содержание**	**2**	ПК 1.6,ПК 1.7 ОК 04, ОК 05, ОК 06	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4
	Конкуренция, ее сущность и виды. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2		
Раздел 3. Макроэкономика, механизм макроэкономического регулирования		**14**		
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05	З. 3 У. 1 У. 4
	Основные макроэкономические категории и показатели и методы их расчета. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Инфляция. Виды инфляции.	2		
Тема 3.2 Бюджетная система страны	**Содержание**	**12**	ОК 02, ОК 03	З. 5 З. 6 У. 1 У. 4
	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Налоговая система РФ. Финансовый рынок, денежно-кредитная система. Рынок труда. Понятие «Безработица» и ее причины. Виды безработицы.	2		
	В том числе практических занятий	**10**	ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02.	З. 3 З. 4 З. 5 З. 7 З..8 У. 1 У. 4
	1. Практическое занятие № 5. Проблемы макроэкономики.	2		
	2. Практическое занятие № 6. Определение уровня инфляции.	2		
	3. Практическое занятие № 7. Определение состояния государственного бюджета, семейного бюджета.	2		
	4. Практическое занятие № 8. Определение вида безработицы.	2		
	5. Практическое занятие № 9. Рекомендации по обеспечению роста	2		

	экономики России.			
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**34**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ведение торгово-сбытовой деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казначевская Г.Б. Основы экономической теории: учебное издание. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.

2. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

2. Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.govemment.ru, свободный.

3. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.economi.gov.ru, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марыганова Е.А., Шапиро С.А., Основы экономической теории: учебное пособие. — Москва: КНОРУС, 2019. — 264 с.

2. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебное пособие, 3-е изд. — Москва: КНОРУС, 2019. — 248 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З.1 предмет, метод и функции экономической теории	Знает предмет, метод и функции экономической теории	Опрос, тестовое задание
З.2 общие положения экономической теории	Знает общие положения экономической теории	Опрос, тестовое задание
З.3 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Перечисляет микро- и макроэкономические категории и показатели	Опрос, тестовое задание
З.4 характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	Характеризует механизм финансового рынка, денежно-кредитной системы	Опрос, тестовое задание
З.5 основы формирования государственного бюджета	Определяет основы формирования государственного бюджета	Опрос, тестовое задание
З.6 рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Характеризует рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Опрос, тестовое задание
З.7 понятия "мировой рынок" и "международная торговля"	Знает "мировой рынок" и "международная торговля"	Опрос, тестовое задание
З.8 основные направления экономической реформы в России	Называет и характеризует направления экономической реформы в России	Опрос, тестовое задание
У.1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Знает основные понятия экономической теории и грамотно использует их при выполнении заданий.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У.2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Использует источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У.3 строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	Строит графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, используя ИТ	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

У.4 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10в Карьерное моделирование»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10в Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10в Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02. ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	З 01.01	принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации
	У 01.02	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	З 01.02	способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет
	У 01.03	определять варианты образовательной и карьерной траектории	З 01.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 02.	У 02.01	применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	З 02.01	термины и определения национальной системы квалификаций
	У 02.02	проектировать индивидуальный план карьерного развития	З 02.02	содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности
ОК 03.	У 03.01	применять ресурсы национальной системы квалификаций для	З 03.01	классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и

		проектирования траектории профессионального развития и самообразования		регионального рынка труда
	У 03.02	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	З 03.02	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Современный рынок труда		**8/6**		
Тема 1.1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	**Содержание**	*8/6*	**ОК 01**	У 01.01 З 01.01
	1. Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения). Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти).	*2*		
	2. Мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации. Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии).			
	3. Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость. Эффективное поведение на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (в резюме) и устно (на собеседовании); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена).			
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01**	У 01.01

	1. Практическое занятие №1 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».	*2*		У 01.02 З 01.01 З 01.02
	2.1. Практическое занятие №2 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства».	*2*		
	3. Практическое занятие №3 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	*2*		
Раздел 2. Фундамент карьеры – профессиональное образование		**6/4**		
Тема 2.1. Система профессионального образования	**Содержание**	*6/4*	**ОК 03**	З 03.01
	1. Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций.	*2*		
	2. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.)			
	3. Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.			
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01** **ОК 03**	У 01.03 У 03.01 З 01.01 З 01.03
	1. Практическое занятие №4 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	*2*		
	2. Практическое занятие №5 «Самообразование – путь к успеху!».	*2*		
Раздел 3. Конструктивные элементы карьеры		***12/6***		
Тема 3.1. Национальная система квалификаций	**Содержание**	*2/0*	**ОК 02** **ОК 03**	З 02.01 У 03.01
	1. Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни	*2*		

	квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций			
Тема 3.2. Профессиональный стандарт	**Содержание**	*2/0*	**ОК 02**	У 02.01 З 02.01
	1. Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	*2*		
Тема 3.3. Независимая оценка квалификаций	**Содержание**	*2/6*	**ОК 02**	У 02.01 З 02.02
	1. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. 2. Карьерное целеполагание. Элементы национальной системы квалификации как инструменты планирования карьеры (ПОА, НОК).	*2*		
	В том числе практических занятий	***6***	**ОК 01** **ОК 02**	У 01.03 У 02.01
	1. Практическое занятие № 6. «Анализ профессионального стандарта»	*2*		
	2. Практическое занятие № 7. «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».	*2*		
	3. Практическое занятие № 8. «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).	*2*		
Раздел 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры		*10/4*		
Тема 4.1. Профессиональная карьера	**Содержание**	*6/4*	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**	У 01.03 У 02.02 З 01.02 З 03.02
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	*2*		
	В том числе практических занятий	***4***	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**	З 01.03 У 02.02 У 03.02
	1. Практическое занятие № 9. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка	*2*		

	цифрового следа».			
	2. Практическое занятие № 10 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	**ОК 03**	У 03.02
	1. Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	*2*		
	Консультации		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**	У 01.01 - У 03.02
	1. Консультирование по подготовке к зачету.	*2*		
Промежуточная аттестация		***2***	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**	У 01.01 - У 03.02
Всего:		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Г.М. Шеламова Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093 (дата обращения: 28.04.2023).

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf (дата обращения: 28.04.2023).

5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.

8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.

9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2¬е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5.
З 01.02 способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3.
З 01.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 5
З 02.01 термины и определения национальной системы квалификаций	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1.
З 02.02 содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3.
З 03.01 классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1.
З 03.02 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	Оценка выполнения Практических занятий № 9, 10.

	самообразования	
У 01.01 анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	составить план действия; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1 Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5
У 01.02 ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2, 3.
У 01.03 определять варианты образовательной и карьерной траектории	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 4.1. Оценка выполнения Практических занятий № 4, 6.
У 02.01 применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности)	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.2.
У 02.02 проектировать индивидуальный план карьерного развития	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.3. Оценка выполнения Практических занятий № 9.

У 03.01 применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1. Оценка выполнения Практических занятий № 3, 2.
У 03.02 формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения Практических занятий № 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11в Финансы, денежное обращение и кредит»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11в Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11в Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК09. ОК 11.ПК.1.3 ПК 2.5 ПК.4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.01	основные источники информации; и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	У 02.01	оценивать практическую значимость результатов поиска	З 02.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	У.03.01	применять современную научную профессиональную терминологию	З 02.01	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	У. 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	основы проектной деятельности
ОК 09	У.09.01	использовать современное программное обеспечение	З 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 11	У.11.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 11.01	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

				грамотности;
ПК 1.3	У 1.3.03	проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	З 1.3 03	порядок проведения проверки учета денежных средств и на расчетных и специальных счетах
ПК 2.5	У 2.5.05	участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации	З 2.5.05	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации
ПК.4.4	У 4.4 04	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	З 4.4 04	методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		**2/8**		
Тема 1.1 Денежное обращение и денежная система	**Содержание**	*2/8*	**ОК 01**	У 01.01 З 01.01
	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег	*2*		
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01** **ОК 09** **ПК.4.4**	У 01.02 У.09.01 У 4.4 04 З 01.02 З 09.01
	1. Практическое занятие №1 «Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления »	*2*		
	Практическое занятие №2 «Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления»	*2*		
	Практическое занятие №3 «Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России».	*2*		
	Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер».	*2*		
Раздел 2. Финансы и финансовая система.		**2/4**		
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	**Содержание**	*2/4*	**ОК 02**	З 02.01
	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Общее понятие об управлении	*2*		

	финансами.			
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 02** **ОК 03**	У 02.01 У 03.01 З 02.01 З 03.01
	Практическое занятие №5 «Составление сметы доходов и расходов предприятия».	*2*		
	Практическое занятие №6 «Составление схемы финансового плана акционерного общества»	*2*		
Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.		*4/6*		
Тема 3.1. Финансовая и бюджетная система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.	**Содержание**	*4/6*	**ОК 04**	У. 04.01 З 04.01
	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ. Сущность и назначение внебюджетных фондов.	*2*		
	В том числе практических занятий	*6*	**ОК 09** **ПК 1.3**	У.09.01 У 1.3.03 З 1.3 03
	Практическое занятие №7 «Анализ структуры государственного бюджета»	*2*		
	Практическое занятие №8 «Отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверка правильности перечисленных сумм»	*2*		
	Практическое занятие №9 «Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации(субъекта Российской Федерации).»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	**ПК 1.3**	З 1.3 03
	Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках».	*2*		
Раздел 4. Кредит и кредитная система РФ.		*0/8*		
	В том числе практических занятий	*8*	**ОК 11** **ПК 1.3**	У.11.01 У 1.3.03 З 11.01 З 1.3 03
	Практическое занятие №10 «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом»	*2*		
	Практическое занятие №11 «Оформление документов по кредитованию предприятий »	*2*		
	Практическое занятие № 12 «Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг».	*2*	**ОК 11** **ПК 2.5**	У.11.01 У 2.5.05

	Практическое занятие № 13 «Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России».	*2*	**ПК 4.4**	У 4.4 04 З 11.01 З 2.5.05 З 4.4 04
Промежуточная аттестация		***2***	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11** **ПК 1.3** **ПК 2.5** **ПК.4.4**	З 01.01 З 01.02 З 02.01 З 03.01 З 04.01 З 09.01 З 11.01 З 1.3 03 З 2.5.05 З 4.4 04
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. http://www.cbr.ru - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. http://www.fa.ru - Официальный сайт Финансового университета
5. http://special.kremlin.ru. Официальный сайт Президента России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1.
З 01.02 основные источники информации; и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2,3,4
З 02.01 порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1
З 03.01 современная научная и профессиональная терминология	современная научная и профессиональная терминология	Оценка выполнения Практических занятий №1,2,3,4
З 04.01 основы проектной деятельности	проектная деятельность	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1
З 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3.4
З 11.01 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	основы предпринимательской деятельности	Оценка выполнения Практических занятий № 7,8,9
З 1.3 03 порядок проведения проверки учета денежных средств и на расчетных и специальных счетах	проведения проверки учета денежных средств и на расчетных и специальных счетах	Оценка выполнения Практических занятий № 10,11
З 2.5.05 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации	инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
З 4.4 04 методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе	методику оценки соответствия производимых хозяйственных операций.	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в	Решение задач в профессиональном и/или	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по

профессиональном и/или социальном контексте	социальном контексте	теме 1.1.
У 01.02 анализировать задачу в профессиональном и/или социальном контексте	Анализ задач в профессиональном и/или социальном контексте	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1. Оценка выполнения Практических занятий № 1, 2,3,4
У 02.01 оценивать практическую значимость результатов поиска	практическую значимость результатов	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3, 4
У.03.01 применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную профессиональную терминологию	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3,4
У. 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Работу в коллективе и команде	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 3.1.
У.09.01 использовать современное программное обеспечение	Использование современного программного обеспечения	Оценка выполнения Практических занятий № 7,8,9
У.11.01 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	расчёт размеров выплат по процентным ставкам кредитования	Оценка выполнения Практических занятий № 10,11,12,13
У 1.3.03 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	учет денежных средств на расчетных и специальных счетах	Оценка выполнения Практических занятий № 7,8,9,10,11
У 2.5.05 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации	Проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации	Оценка выполнения Практических занятий № 12,13
У 4.4 04 оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	оценку соответствия производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	Оценка выполнения Практических занятий № 1,2,3,4,12,13