

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО
педагогов экономики и управления
Протокол № 9 от 17.05.2022 г.
Председатель МО
Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. *ОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

3. Примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Александров Георгий Павлович преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2./Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У.3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	У.4	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	У.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
	У.6	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; –
Знать	У.7	оказывать первую помощь пострадавшим

	3. 1	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	3. 2	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	3. 3	– основы военной службы и обороны государства;
	3. 4	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	3. 5	– способы защиты населения от оружия массового поражения;
	3.6	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	3.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	3.8	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.9	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.10	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Практический опыт		
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК .02	- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК. 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное

		и личностное развитие;
	ОК .04	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК .05	- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК..06	- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
	ОК. 07	- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК..08	- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК.09	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК10	- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	ОК11	- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 74 часа, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 54 часов

Всего занятий 20 часов:

Теоретического обучения 12 часов;;

Практические занятия 8 часов;

Консультации часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	74
Самостоятельна учебная нагрузка	54
Всего занятий	20
Теоретического обучения	12
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация:	
Консультации	2
Экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс	Всего часов
---------------------	--------	-------------

	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки			74
Самостоятельная учебная нагрузка	30	24	54
Всего занятий	4	16	20
Теоретического обучения	2	10	12
Практические занятия	2	6	8
Промежуточная аттестация:			
Консультации			2
Экзамен			6

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

наименование разделов и тем	№ учебно-го занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5			6	
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				10				
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	3.1,3.2 У1,2	ОК.4,ОК.5	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	2	Содержание учебного материала Оружие массового поражения. Способы защиты населения.	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	3.5 У.3	ОК.4,ОК.5	1	
	3-4	Практическое занятие №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.5 У.3	ОК.2 ,ОК.5	2	
	5 - 34	Самостоятельная работа 1.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. 3.Правила пользования средствами пожаротушения. 4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ 5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3.5 У.3	ОК.2, ,ОК9 ,ОК7		

	<p>6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>7.Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и случаях захвата заложником.</p> <p>8.Отработка действий при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и случаях захвата заложником.</p> <p>9.Составление схемы «Структура Вооруженных сил Российской Федерации».</p> <p>10.Уставы Вооружённых Сил России. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ</p> <p>11.. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>12.Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.</p> <p>13.Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба. Обязанности и действия часового.Огневая подготовка.</p> <p>14.Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>15.Основы и правила стрельбы. Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова. Отработка нормативов по сборке автомата Калашникова.</p>		2 2				
--	---	--	--------	--	--	--	--

	35-36	Содержание учебного материала Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.5 У.3	ОК.2,ОК.7	2	
	37-38	Содержание учебного материала Порядок и правил действий при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.5 У.3	ОК.2,ОК.7	3	
	39-40	Содержание учебного материала Подготовка данных жизнеобеспечения защитных сооружений гражданской обороны.	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.4 У.5	ОК4,ОК5	2	
	41-42	Практическое занятие №2 Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.1,3.2 У.1,2	ОК.3,ОК.6	2	
	43-44	Практическое занятие №3 Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.1,3.2 У.1,2	ОК.3,ОК.6	2	
Раздел 2. Человек и среда обитания Тема 2.1. Порядок и правило действия при ЧС.	45-46	Содержание учебного материала Порядок и правило действия при ЧС.	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия:	2	3.6 У.1,2	ОК4,ОК5	2	

			групповая, фронтальная					
	47-48	Содержание учебного материала Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Тип занятия: изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.6 У.1,2	ОК4,ОК5	2	
	49-50	Практическое №4 Классификация ЧС в мирное и военное время	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.6 У.1,2	ОК4,ОК5	2	
	51-74	Самостоятельная работа 1.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 2.Чистка, смазка автомата Калашникова Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. 3.Строевая подготовка. Отработка навыков на тренажёре непрямого массажа сердца. 4.Отработка навыков на тренажёре искусственного дыхания Наложение шин при переломе верхних и нижних конечностей. 5.Строй и управление ими. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте. 6.Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении. 7.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 8.Оказание первой помощи.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3.6 У.1,2	ОК4,ОК5		

		Наложение повязок на голову, туловище.. Наложение повязок на верхние и нижние конечности. 9.Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. 10.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 11.Первая помощь при перегревании, переохлаждении, ожогах, обморожении и общем замерзании организма. 12. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, пальцевого прижатия артерий.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся				54				
Всего				74				
Консультации				2				
Экзамен				6				+

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины, пневматическая винтовка МР-512 Байкал.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажер (Витим-2-3М).

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Касалапова Н.В

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений. Сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -8-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия» 2017-288 с.

1.Дополнительные источники:

1.Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М.,2009.

3.А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4.И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. ство, эффективность).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Знание: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

техногенного характера;	
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ