

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10в Статистика

2022г.

Рассмотрено
на заседании МОП ЭиУ
Протокол № 9 от 17.05.2022
Председатель МО
 Напreeва О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

ТОО фирма «Двойка»
(место работы)

главный бухгалтер
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.А. Звонарева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании *и профессиональной подготовки*.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач
	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию
	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
Знать		
	З. 1	предмет, метод и задачи статистики
	З. 2	принципы организации государственной статистики
	З. 3	современные тенденции развития статистического учета
	З. 4	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	З. 5	основные формы и виды действующей статистической отчетности
	З. 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения4 индексы
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

		ситуациях.
	ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
	ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
	ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс	2 курс		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	2	2	6
в том числе: практические занятия			4	4
Самостоятельная работа				38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2			3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы статистики								
Тема 1.1 Сущность статистики как науки	1,2	Содержание учебного материала Предмет статистической науки. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.2, 3.1, 3.2	ОК.1, ОК.4	2	+
Раздел 2 Статистическое наблюдение								
Тема 2.1. Организация статистического наблюдения.	3,4	Содержание учебного материала Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
	5,6	Практическое занятие № 1 Разработка плана статистического наблюдения	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
Тема 2.2. Статистические сводки и группировки	7,8	Практическое занятие № 2 Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3, 3.3, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
Зачет	9,10	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.4, 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4		

						ПК 1.1. ПК 4.1 ПК 4.4		
Всего:				10				
Темы для самостоятельного изучения:								
Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных								
Тема 3.1. Статистические сводки и группировки		Содержание учебного материала Понятие сводки и группировки. Виды группировки. Выбор группировочного признака. Ряды распределения, их роль и значение. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		4	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных								
Тема 4.1 Графические методы изображения статистических данных		Содержание учебного материала Статистические таблицы, их роль и значение. Статистическое подлежащее и сказуемое. Статистические графики, понятие и виды. Построение различных видов графиков, их анализ			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		4	
Раздел 5 Статистические показатели								
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины		Содержание учебного материала Понятие абсолютных величин. Понятие относительных величин. Виды и порядок расчета различных видов относительных величин. Расчет абсолютных и относительных величин.			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		4	
Тема 5.2. Средние величины		Содержание учебного материала Роль и значение средних величин. Виды средних величин и их применение в экономической практике. Исчисление различных видов средних величин			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		6	
Тема 5.3 Технология определения показателей вариации		Содержание учебного материала Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. Структурные средние вариационного ряда. Исчисление показателей вариации			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		4	
Раздел 6 Ряды динамики								
Тема 6.1. Ряды динамики		Содержание учебного материала Основные показатели анализа динамических рядов Исчисление показателей рядов динамики			Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся		4	

	Выравнивание динамического ряда			
Раздел 7. Индексы				
Тема 7.1. Экономические индексы	Содержание учебного материала Понятие и значение индексов. Виды индексов. Классификация индексов. Порядок построения индексов. Исчисление индивидуальных и общих индексов Индексный метод анализа	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	4	
Раздел 8 Выборочное наблюдение				
Тема 8.1. Формирование выборочной совокупности.	Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Полнота выборки. Средняя и предельная ошибка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение объема выборки	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2	
Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями				
Тема 9.1. Статистическое изучение связи социально – экономических явлений	Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Прямая и обратная связь.	Методические указания для самостоятельной учебной работы обучающихся	2	
			Итого:	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;
диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm/>
3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики;	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета;	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка результатов выполнения тестового задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка результатов решения ситуационных практических задач