

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04  
СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

2022 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
педагогов экономики и управления  
Протокол № 9 от 17.05.2022г.  
Председатель МО  
О.С. Напреева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
3. Примерной программы ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик:**

Староверова Алла Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории  
Чупина Марина Петровна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный учебный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
	У. 2	– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
	У. 3	– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
	У. 4	– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
	У. 5	– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
	У. 6	– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
	У. 7	– анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
	У. 8	– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
	У. 9	– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
	У. 10	– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
	У. 11	– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
	У. 12	– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
	У. 13	– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
	У. 14	– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

	У. 15	– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
	У. 16	– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
	У. 17	– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
	У. 18	– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
	У. 19	– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
	У. 20	– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
	У. 21	– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
	У. 22	– определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
	У. 23	– закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки <i>с использованием компьютерной программы «1С: Бухгалтерия»</i> ;
	У. 24	– устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
	У. 25	– осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
	У. 26	– адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
<b>Знать</b>		
	3. 1	– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
	3. 2	– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
	3. 3	– определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
	3. 4	– теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	3. 5	– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
	3. 6	– методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
	3. 7	– порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
	3. 8	– методы определения результатов хозяйственной деятельности

		за отчетный период;
	3. 9	– требования к бухгалтерской отчетности организации;
	3. 10	– состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
	3. 11	– бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
	3. 12	– методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
	3. 13	– процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
	3. 14	– порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
	3. 15	– порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
	3. 16	– сроки представления бухгалтерской отчетности;
	3. 17	– правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
	3. 18	– формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
	3. 19	– форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
	3. 20	– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
	3. 21	– сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
	3. 22	– содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
	3. 23	– порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
	3. 24	– методы финансового анализа;
	3. 25	– виды и приемы финансового анализа;
	3. 26	– процедуры анализа бухгалтерского баланса:
	3. 27	– порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
	3. 28	– порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
	3. 29	– процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
	3. 30	– порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
	3. 31	– состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
	3. 32	– процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
	3. 33	– процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
	3. 34	– принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
	3. 35	– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
	3. 36	– процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
	3. 37	– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
	3. 38	– международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.
Практический опыт		

	П.1	– составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
	П.2	– составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
	П.3	– участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
	П.4	– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
	П.5	– применении налоговых льгот;
	П.6	– разработке учетной политики в целях налогообложения;
	П.7	– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
	П.8	- использование компьютерной программы для составления бухгалтерской отчетности
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 01.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
	ПК 02.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
	ПК 03.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
	ПК 04.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
	ПК 05.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
	ПК 06.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
	ПК 07.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

#### 1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Составление и использование**

**бухгалтерской отчетности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки 251 час, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 33 часа

Всего занятий 218 часов:

Теоретического обучения 30 часов;

Практические занятия 90 часа;

Курсовая работа 20 часов;

Консультации 6 часов;

Практика 72 часа;

производственная практика 72 часа;

Промежуточная аттестация:

Консультации 6 часов;

Экзамен 10 часов.

### **1.6. Использование часов вариативной части**

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
			<b>МДК.04.01</b>	<b>8</b>	

		<b>Практический опыт:</b> использование компьютерной программы для составления бухгалтерской отчетности <b>уметь:</b> – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки с использованием компьютерной программы «1С: Бухгалтерия»;	Тема 1. 3 Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности	2	Для совершенствования знаний
			Тема 1. 4 Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской отчетности	2	Для совершенствования знаний
			Тема 1. 5 Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала	2	Для совершенствования знаний
			Тема 1. 6 Отчет о целевом использовании полученных средств	2	Для совершенствования знаний
			<b>МДК.04.02</b>	<b>22</b>	
			Тема 2.2 Оценка информативности финансовой отчетности	2	Для совершенствования знаний
			Тема 2.3 Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	Для совершенствования знаний
			Тема 2.4 Содержание и последовательность этапов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	Для совершенствования знаний
			Тема 2.5 Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	Для совершенствования знаний
			Тема 2.6 Структурный анализ имущества организации	2	Для совершенствования знаний
			Тема 2.7 Структурный анализ источников формирования имущества	2	Для совершенствования знаний

			<i>организации</i>		
			Тема 2.8 <i>Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации</i>	2	Для совершенствования знаний
			Тема 2.9 <i>Анализ структуры доходов и затрат организации</i>	2	Для совершенствования знаний
			<i>Консультация</i>	6	
			<b><i>ИТОГО</i></b>	30	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
		Всего, часов	Всего аудиторных занятий	в т.ч. самостоятельная учебная работа	в т.ч., консультации	Занятия в группах/подгруппах	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	4		5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1.-4.3.	Раздел 1. Составление бухгалтерской и налоговой отчетности предприятия	72	72	14	-	46		-	-	
ПК 4.4.	Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия	107	107	19	6	44	20	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>251</b>	<b>179</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		3 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	-	-	-		251	251
учебная нагрузка обучающегося (всего)	-	-				218	218
во взаимодействии с преподавателем (всего)	-	-	-	-		179	179
в том числе:	-	-					
теоретического обучения	-	-	-	-		30	30
практические занятия	-	-	-	-		90	90
консультации	-	-	-	-		6	6
курсовая работа	-	-	-	-		20	20
производственная практика	-	-	-	-		72	72
самостоятельная работа обучающегося	-	-	-	-		33	33
Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)							

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4			5	
<b>Раздел 1.</b> Составление бухгалтерской и налоговой отчетности предприятия				72				
<b>МДК 04.01.</b> Технология составления бухгалтерской отчетности				72				
<b>Тема 1.1</b> <b>Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ</b>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3.1 3.2	ОК 10.		
	3,4	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 1</b> Изучение содержания профессионального стандарта «Бухгалтер» по виду деятельности.	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа <i>ЭОР: СПС «Консультант +»</i>	2	3.3	ОК 11.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и финансовом</b>	5,6	<b>Содержание учебного материала</b>						
		Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3.3 3.4	ОК 02.		

положении предприятия	7,8	<b>Практическое занятие № 1.</b> Заполнение адресной части в комплекте форм бухгалтерской отчетности	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭОР: «Налогоплательщик ЮЛ»	2	У. 2 У. 3	ОК 09. ПК 07.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности</b>	9,10	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<i>Составление отчетности на основании синтетического и аналитического учета. Требования к содержанию информации о финансовом положении предприятия.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 2	ОК 01.		
	11,12	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 6 У. 7 У. 8	ОК 01. ПК 01.		
	13,14	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2</b> Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике.	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 38	ОК 10		
	15,16	<b>Практическое занятие № 3</b> Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета финансового положения экономического субъекта	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 8 У. 9	ОК 01. ПК 01.		
	17,18	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 12 У. 13	ОК 09. ПК 01.		
	19,20	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 12 У. 13	ОК 09. ПК 01.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской отчетности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>						
	21,22	<i>Состав и содержание бухгалтерского баланса. Методы группировки и перенесения учетной информации из оборотно – сальдовой ведомости в бухгалтерский баланс. Правила оценки</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-	2	3. 4 3. 5 3. 6 3. 7	ОК 02.		

		<i>статей баланса.</i>	поисковый					
	23,24	<b>Практическое занятие № 6.</b> Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (актив)	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 13	ОК 02. ПК 02.		
	25,26	<b>Практическое занятие № 7.</b> Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (пассив)	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 15 У. 16	ОК 02. ПК 02.		
	27,28	<b>Практическое занятие № 8.</b> Заполнение бухгалтерского баланса в программе «Налогоплательщик ЮЛ»	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭОР: «Налогоплательщик ЮЛ»	2	У. 15 У. 16	ОК 02. ПК 02.		
	29,30	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 3</b> Пользователи информации. Причины заинтересованности пользователей в финансовой информации.	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 3 3. 9	ОК 03.		
	31,32	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 1	ОК 01. ПК 02.		
<b>Тема 1. 5</b> <b>Отчет о финансовых результатах.</b> <b>Отчет об изменениях капитала</b>		<b>Содержание учебного материала</b>						
	33,34	<i>Состав и содержание отчета о финансовых результатах. Состав и содержание отчета об изменениях капитала. Порядок его составления. Сроки представления.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 9 3. 10 3. 11	ОК 05.		
	35,36	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение ситуационных задач по определению прибыли и убытков организации.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 4 У5	ОК 01. ПК 06.		
	37,38	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составление отчета о финансовых результатах	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 23 У. 24 У. 25	ОК 01. ПК 02.		
	39,40	<b>Практическое занятие № 12.</b> Решение ситуационных задач по расчету базовой прибыли (убыток) на акцию и разведенной прибыли (убыток) на акцию.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 2	ОК 01. ПК 06.		

	41,42	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление отчета об изменениях капитала.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 23 У. 24 У. 25	ОК 09. ПК 02.		
	43,44	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4</b> Заполнение отчета о финансовых результатах в программе «Налогоплательщик ЮЛ»	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа ЭОР: «Налогоплательщик ЮЛ»	2	3. 13 3. 14	ОК 09.		
	45,46	<b>Практическое занятие № 14.</b> Решение ситуационных задач по расчету движения денежных средств.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 4 У. 5	ОК 01. ПК 06.		
	47,48	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составление отчета о движении денежных средств.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 23 У. 24 У. 25	ОК 09. ПК 02.		
	49,50	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 5</b> Заполнение отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств в программе «Налогоплательщик ЮЛ»	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа ЭОР: «Налогоплательщик ЮЛ»	2	3. 15 3. 16 3. 17	ОК 09.		
	51,52	<b>Практическое занятие № 16.</b> Составление пояснений к бухгалтерскому балансу в табличной форме	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 23 У. 24 У. 25	ОК 09. ПК 02.		
<b>Тема 1. 6</b> <b>Отчет о целевом использовании полученных средств</b>		<b>Содержание учебного материала</b>						
	53,54	<i>Состав и содержание отчета о целевом использовании денежных средств. Порядок его составления. Сроки представления.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 4	ОК 10.		
	55,56	<b>Практическое занятие № 17.</b> Составление отчета о целевом использовании денежных средств.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 23 У. 24 У. 25	ОК 09. ПК 02.		

	<b>57,58</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 6</b> Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 4	ОК 11.		
	<b>59,60</b>	<b>Практическое занятие № 18.</b> Составление пояснений к бухгалтерскому балансу в текстовой форме	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 23 У. 24 У. 25	ОК 09. ПК 02.		
	<b>61,62</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 7</b> Обзор изменений в законодательстве по отчетности по налогам и страховым взносам.	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа ЭОР: СПС «Консультант +»	2	3. 18 3. 19 3. 20 3. 21 3. 22 3. 23	ОК 09.		
	<b>63,64</b>	<b>Практическое занятие № 19.</b> Составление налоговой декларации по НДС.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭР: «Контур-экстерн»	2	У. 7	ОК 03. ПК 03.		
	<b>65,66</b>	<b>Практическое занятие № 20.</b> Составление налоговой декларации по налогу на прибыль.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭР: «Контур-экстерн»	2	У. 7	ОК 03. ПК 03.		
	<b>67,68</b>	<b>Практическое занятие № 21.</b> Составление налоговой декларации по НДФЛ.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭР: «Контур-экстерн»	2	У. 7	ОК 03. ПК 03.		
	<b>69,70</b>	<b>Практическое занятие № 22.</b> Составление налоговой декларации по налогу на имущество организаций.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭР: «Контур-экстерн»	2	У. 7	ОК 03. ПК 03.		
	<b>71,72</b>	<b>Практическое занятие № 23.</b> Составление расчета по страховым взносам	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭР: «Контур-экстерн»	2	У. 7	ОК 03. ПК 03.		
<b>Раздел 2.</b> Анализ финансового состояния				107				

предприятия								
<b>МДК 04.02.</b> Основы анализа бухгалтерской отчетности				107				
<b>Тема 2.1</b> <b>Содержание анализа бухгалтерской отчетности и его место в финансовом анализе</b>	<b>1,2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 24 3. 25 3. 26 3. 27	ОК 02.		
		Виды, предмет, задачи анализа бухгалтерской отчетности, его связь с другими науками. Объекты анализа.						
	<b>3,4</b>	<b>Курсовая работа</b>	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся	2				
		Закрепление тем. Методические рекомендации по оформлению и выполнению курсовой работы.	Метод урока: исследовательский					
	<b>5,6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 1</b>	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 24 3. 25 3. 26 3. 27	ОК 01.		
		Место анализа финансовой отчетности в системе финансового анализа деятельности организации.						
<b>Тема 2.2</b> <b>Оценка информативности и финансовой отчетности</b>	<b>7,8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 37	ОК 10.		
		<i>Группы пользователей бухгалтерской отчетности.</i>						
	<b>9,10</b>	<b>Курсовая работа</b>	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся	2				
		Составление содержания курсовой работы						
		Метод урока: исследовательский						
<b>Тема 2.3</b> <b>Методология анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>11,12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 28 3. 29	ОК 05.		
		<i>Основные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, их особенности, краткая характеристика и область применения.</i>						
	<b>13,14</b>	<b>Курсовая работа</b>	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе	2				
		Сбор материала для введения, определение						

		цели, задач, объекта и предмета исследования.	имеющихся Метод урока: исследовательский					
<b>Тема 2.4</b> <b>Содержание и последовательность этапов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>15,16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала	2	3. 28 3. 29	ОК 05.		
		<i>Сущность экспресс-анализа и углубленного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Расчет и анализ общей оценки структуры и динамики активов и пассивов организации.</i>	Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый					
	<b>17,18</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2</b> Особенности формирования отчетности торговой организации	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2		ОК 01.		
	<b>19,20</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Применение методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, горизонтальный анализ.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭОР: Программа «EXCEL»	2	У. 8 У. 9	ОК 10. ПК 04.		
	<b>21,22</b>	<b>Практическое занятие № 2.</b> Применение методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, вертикальный анализ.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический ЭОР: Программа «EXCEL»	2	У. 8 У. 9	ОК 10. ПК 04.		
	<b>23,24</b>	<b>Курсовая работа</b> Сбор материала для теоретической части курсовой работы	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся Метод урока: исследовательский	2				
<b>Тема 2.5</b> <b>Предварительная оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>25,26</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала	2	3. 30 3. 31	ОК 01.		
		<i>Начальная стадия комплексной оценки финансового состояния организации.</i>	Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый					
	<b>27,28</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Оценка состава структуры и динамики имущества и источников имущества.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 15 У. 16	ОК 02. ПК 06.		

	29	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 3</b> Имущество торгового предприятия	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	1	3. 30 3. 31	ОК 09.		
<b>Тема 2.6</b> <i>Анализ отчета о финансовых результатах</i>	30,31	<b>Содержание учебного материала</b> Цель, содержание и методы анализа отчета о финансовых результатах	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 32 3. 33 3. 34	ОК 09.		
	32,33	<b>Курсовая работа</b> Сбор материала для теоретической части курсовой работы	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся Метод урока: исследовательский	2				
	34,35	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4</b> Вертикальный и горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 32 3. 33 3. 34	ОК 11.		
	36,37	<b>Курсовая работа</b> Сбор материала для практической части курсовой работы	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся Метод урока: исследовательский	2				
<b>Тема 2.7</b> <i>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия</i>	38,39	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Цель, содержание и методы анализа ликвидности бухгалтерского баланса предприятия</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 35 3. 36	ОК 02.		
	40,41	<b>Практическое занятие № 4.</b> Группировка показателей бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности погашения обязательств .	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 17 У. 18	ОК 02. ПК 06.		
	42,43	<b>Практическое занятие № 5.</b> Группировка показателей бухгалтерского баланса по степени ликвидности и	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 17 У. 18	ОК 02. ПК 06.		

		срочности погашения обязательств .						
	<b>44,45</b>	<b>Курсовая работа</b> Сбор материала для практической части курсовой работы	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся Метод урока: исследовательский	2				
	<b>46,47</b>	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет коэффициентов ликвидности	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>48,49</b>	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оценка ликвидности и платежеспособности организации	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический		У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
<b>Тема 2.8</b> <i>Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации</i>	<b>50,51</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Характеристика типов финансовой устойчивости.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 35 3. 36	ОК 02.		
	<b>52,53</b>	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет и анализ собственного оборотного капитала организации	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 4 У. 5	ОК 02. ПК 04.		
	<b>54,55</b>	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ показателей финансовой устойчивости организации.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2		ОК 02. ПК 04.		
	<b>56,57</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 5</b> Оценка финансового состояния заемщика.	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 35 3. 36	ОК 02.		
	<b>58,59</b>	<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ кредитоспособности, определение статуса заемщика	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>60,61</b>	<b>Курсовая работа</b> Написание заключения курсовой работы.	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся Метод урока: исследовательский	2				
		<b>Самостоятельная работа обучающегося № 6</b>						

	<b>62,63</b>	Представление результатов, проведённого анализа в виде графиков и диаграмм.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый ЭОР: Программа «EXCEL»	2	3. 35 3. 36	ОК 04.		
	<b>64,65</b>	<b>Практическое занятие № 11.</b> Интегрированная оценка финансового состояния организации	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
<b>Тема 2.9</b> <b>Анализ структуры доходов и затрат организации</b>	<b>66,67</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 35 3. 36	ОК 04.		
		<i>Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов.</i>						
	<b>68,69</b>	<b>Практическое занятие №12.</b> Анализ формирования финансового результата с помощью горизонтального и вертикального методов.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>70,71</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 7</b> <b>Анализ качества прибыли</b>  Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	3. 30 3. 32	ОК 04.		
	<b>72,73</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ качества прибыли и влияние факторов на прибыль.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 11. ПК 04.		
	<b>74,75</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 8</b> <b>Анализ эффективности использования чистой прибыли</b>	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	3. 33 3. 35	ОК 04.		
	<b>76,77</b>	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ эффективности чистой прибыли.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>78,79</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 9</b> Формула расчета рентабельности	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический,	2	3. 35 3. 36	ОК 02.		

		предприятия	исследовательский Форма урока: самостоятельная работа					
	<b>80,81</b>	<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>82,83</b>	<b>Практическое занятие № 16.</b> Анализ состава и структуры собственного капитала организации, оценка чистых активов, анализ показателей движения собственного капитала.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>84,85</b>	<b>Практическое занятие № 17.</b> Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 19 У. 20	ОК 02. ПК 04.		
	<b>86,87</b>	<b>Практическое занятие № 18.</b> Составление пояснительной записки и обеспечение ее аналитичности.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 21 У. 22	ОК 02. ПК 01.		
	<b>88,89</b>	<b>Курсовая работа</b> Составление презентации и доклада к защите	Тип урока: Урок усвоения знаний на основе имеющихся Метод урока: исследовательский	2				
	<b>90,91</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 10</b> Оценка вероятности банкротства предприятия-заемщика	Тип урока: Урок закрепления Метод урока: Практический, исследовательский Форма урока: самостоятельная работа	2	З. 29 З. 31	ОК 02.		
	<b>92,93</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> Оценка несостоятельности (банкротства) организации с помощью моделей Альтмана, Бивера.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 21 У. 22	ОК 02. ПК 03.		
	<b>94,95</b>	<b>Практическое занятие № 20.</b> Оценка финансового цикла предприятия.	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 21 У. 22	ОК 02. ПК 04.		
	<b>96,97</b>	<b>Практическое занятие № 21.</b> Составление платёжного баланса и оценка ликвидности баланса..	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 21 У. 22	ОК 02. ПК 04.		
	<b>98,99</b>	<b>Практическое занятие № 22.</b> Составление платёжного баланса и оценка ликвидности баланса..	Тип урока: Урок совершенствования умений Метод урока: Практический	2	У. 21 У. 22	ОК 02. ПК 04.		

		<b>Консультации</b>		6				
	<b>100,101</b>	Расчет, анализ и оценка ликвидности организации, Анализ структуры доходов и затрат организации		2				
	<b>102,103</b>	Анализ качества прибыли, Анализ эффективности использования чистой прибыли		2				
	<b>104,105</b>	Система показателей рентабельности, Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации		2				
	<b>106,107</b>	<b>Защита курсовой работы</b>		2				
		<b>Всего:</b>		<b>107</b>				
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>	1. Анализ кредиторской задолженности предприятия 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия 3. Анализ имущественного потенциала предприятия 4. Анализ использования оборотных средств 5. Анализ показателей прибыли 6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 7. Анализ кредиторской задолженности 8. Анализ использования денежных средств предприятия 9. Анализ использования материальных ресурсов 10. Анализ расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами 11. Анализ расходов на оплату труда 12. Анализ расходов и доходов предприятия 13. Анализ использования основных средств 14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия 15. Анализ использования трудовых ресурсов 16. Анализ структуры и динамики пассивов предприятия 17. Анализ финансовой устойчивости предприятия 18. Анализ дебиторской задолженности предприятия 19. Анализ структуры и динамики активов предприятия 20. Анализ взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли 21. Анализ денежных потоков 22. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 23. Анализ амортизируемого имущества предприятия 24. Анализ деловой активности (оборачиваемости активов) предприятия 25. Анализ несостоятельности (возможного банкротства) предприятия 26. Анализ ликвидности баланса 27. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности							

	28.Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.					
<b>Производственная практика</b> <i>Виды работ</i>	<p>1.Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.</p> <p>2.Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>3.Закрытие учетных бухгалтерских регистров.</p> <p>4.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.</p> <p>5.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.</p> <p>6.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.</p> <p>7.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.</p> <p>8.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.</p> <p>9.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>10.Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>11.Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.</p> <p>12.Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.</p> <p>13.Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>14.Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.</p> <p>15.Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.</p> <p>16.Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.</p> <p>17.Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.</p> <p>18.Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.</p> <p>19.Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.</p> <p>20.Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>21.Заполнение форм статистической отчетности.</p> <p>22.Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.</p> <p>23.Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.</p> <p>24.Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>25.Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</p> <p>26.Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>27.Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.</p> <p>28.Расчет и анализ показателей деловой активности.</p> <p>29.Расчет показателей финансового цикла.</p>	72				

	<p>30.Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p> <p>31.Определение и анализ влияния факторов на прибыль.</p> <p>32.Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>33.Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.</p> <p>34.Расчет и оценка чистых активов.</p> <p>35.Анализ поступления и расходования денежных средств.</p> <p>36.Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственного модуля требует наличия учебной аудитории

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета бухгалтерского учета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации. .

Кабинет Учебная аудитория (лаборатория), оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, 1С Предприятие 8, 7-Zip
- мультимедиапроектор;
- экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Иванова. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Теория бухгалтерского учета. – М.: Проспект, 2014. – 240 с.
2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонды ГПНТБ России. – Электрон. Дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М., [199-]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat/htm/> - Загл. с экрана .
2. Образовательный портал Claw.ru раздел Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://claw.ru/1 news/referaty-> Загл. с экрана.
3. Образовательные ресурсы по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / Финансовый университет при Правительстве РФ Библиотечно – информационный комплекс. – М, 2011.

Режим доступа: [eilinskaya@fa.ru](mailto:eilinskaya@fa.ru)

Периодические издания

Бухгалтер и закон

Бухгалтер – дока вопрос – ответ

Практический бухгалтерский учет

Бухгалтерский вестник  
Бухгалтерский учет и налоги от А до Я  
Бухгалтерский учет  
Главбух  
Семинар для бухгалтера  
Главная книга

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинете бухгалтерского учета. Теоретические занятия носят практика – ориентированный характер.

При проведении практических занятий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Курсовая работа является практикоориентированным видом учебной деятельности, способствующим формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, определению уровня их сформированности. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Для организации самостоятельной работы обучающихся создаются условия в читальном зале библиотеки или компьютерном классе с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим работам.

Для формирования профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается производственная практика по профилю специальности, которая проводится концентрированно, после изучения профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций.

Изучению данного модуля предшествует изучение дисциплины Основы бухгалтерского учета.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	<b>Умение</b> составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДС/Л, персонифицированная отчетность.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление	<b>Умения:</b> - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).

и оценку рисков	информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Зачет по производственной практике по профилю специальности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и	Демонстрация навыков	Оценка умения вступать в

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса