

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

2022г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 17.05.2022г.
Председатель МОП
Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Лакатош Алёна Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Личностные		
	ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
	ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

		деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные		
	MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
	MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
	MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные		
	ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
	ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
	ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
	ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 78 часов

Всего занятий 78 часов:

Теоретического обучения 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего занятий	78
теоретического обучения	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	36	42	78
Всего занятий	36	42	78
теоретического обучения	36	42	78
контрольные работы	5	4	9

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4			5	
Входной срез знаний. Контрольный диктант.		Содержание учебного материала		2				
	1	«Входной» срез знаний. Контрольный диктант.	Тип учебного занятия: контроль знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 03	3	+
Введение. Язык как развивающееся явление.	2	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 01	2	
		Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	усвоение новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
Раздел 1. Язык и речь.				7				
Тема 1.1 <u>Язык и речь.</u> <u>Стили речи в профессиональной деятельности.</u>	3,4	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 02	2	
		Язык и речь. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
Тема 1.2.	5,6	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	2	ПР6 02,	ОК 02,	2	

Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.		Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 03		
<u>Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи в профессиональной деятельности.</u>	7,8	Содержание учебного материала Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 02	2	+
<u>Тема 1.4. Лингвистический анализ текстов профессиональной направленности.</u>	9	Содержание учебного материала Лингвистический анализ текстов профессиональной направленности.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 03, ОК 04	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология				3				
<u>Тема 2.1.</u>	10	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:		ПР6 01,	ОК 04	2	

<u>Профессионализмы.</u> <u>Терминологическая лексика.</u> <u>Основные лексические единицы в профессиональной деятельности.</u>		Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы в профессиональной деятельности. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы). Терминологическая лексика специальностей социально-экономического профиля. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	<i>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>			
<u>Тема 2.2.</u> <u>Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов в профессиональной деятельности.</u>	11,12	<u>Содержание учебного материала</u> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 04</i>	2	+
<u>Раздел 3.</u> <u>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</u>				8				
<u>Тема 3.1.</u> <u>Фонетика, орфоэпия в профессиональной деятельности.</u>	13,14	<u>Содержание учебного материала</u> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности. Фонетика. Фонема. Фонетические процессы русского языка. Фонетическая фраза. Фонетический разбор. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02</i>	2	+
<u>Тема 3.2.</u>	15,16	<u>Содержание учебного материала</u>	Тип учебного занятия:	2	<i>ПР6 01,</i>	<i>ОК 02</i>	2	+

Правописание Б. Правописание приставок. Правописание О-Ё после шипящих и Ц.		Правописание мягкого знака. Правописание приставок. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		<i>ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,</i>			
Тема 3.3. Правописание чередующихся гласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	17,18	Содержание учебного материала Правописание чередующихся гласных. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,</i>	<i>ОК 02</i>	2	+
Изложение с элементами сочинения	19,20	Изложение с элементами сочинения.	Тип учебного занятия: контроль знаний. Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 03</i>	3	+
Раздел 4. Морфемика и словообразование				2				
Тема 4.1. <u>Морфема.</u> <u>Морфемный и словообразовательный разбор профессиональной лексики и терминов.</u>	21,22	Содержание учебного материала Распределение терминов специальностей социально-экономического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования. Морфемный разбор. Словообразовательный анализ слов. Морфемный,	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08,</i>	<i>ОК 04</i>	2	+

		словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально-экономического профиля СПО.			MP 09			
Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.				18				
Тема 5.1 Имя существительное.	23,24	Содержание учебного материала Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 04</i>	2	+
Тема 5.2. Имя прилагательное.	25,26	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 5.3. Глагол. Правописание глаголов.	27,28	Содержание учебного материала Глагол и его формы. Грамматические категории глагола. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02</i>	2	+

Тема 5.4. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот.	29,30	Причастие. Причастный оборот. Образование действительных и страдательных причастий. Деепричастие. Деепричастный оборот.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08</i>	<i>ОК 02</i>	2	
<u>Тема 5.5 Имя числительное. Правописание числительных в профессиональной деятельности.</u>	31,32	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 03</i>	2	
		Числительное. Правописание числительных						
Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния.	33,34	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 03</i>	2	
		Наречие. Правописание наречий. Грамматические признаки наречия. Слова категории состояния						
<u>Промежуточный срез. Контрольный диктант профессиональной направленности.</u>	35,36	Промежуточный срез. Контрольный диктант профессиональной направленности с грамматическим заданием.	Тип учебного занятия: контроль знаний. Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 03</i>	3	+
Тема 5.7. Местоимение	37,38	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний.	2	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01,</i>	<i>ОК 02</i>	2	
		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Трудные случаи правописания						

		местоимений. Морфологический разбор местоимения.	Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			
Тема 5.8. <u>Составление текстов профессиональной направленности.</u>	39,40	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 02	2	+
		Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации.						
Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.				5				
Тема 6.1. Предлог как часть речи.	41,42	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 02	2	
		Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.						
Тема 6.2. Союз Междометия и звукоподражательные слова. Частица.	43,44	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 02	2	+
		Союз. Правописание союзов. Междометия и звукоподражательные слова. Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.						

Тема 6.3. <u>Исследование текстов профессиональ ной направленност и.</u>	45	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04	2	
		Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий социально-экономического профиля.						
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.				33				
Тема 7.1. Синтаксис, словосочетание в профессиональ ной деятельности.	46	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 3, ОК 04	2	
		Синтаксис. Словосочетание. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.						
Тема 7.2. Виды связи в словосочетания х.	47,48	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 02	2	+
		Строение словосочетания. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы.						
Тема 7.3 .	49,50	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	2	ПР6 01,	ОК 02	2	

Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого.		Простое предложение. Способы выражения подлежащего Способы выражения сказуемого в простом предложении.	повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			
Тема 7.4. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Вводные слова	51,52	Содержание учебного материала Односоставные предложения с главным членом в виде подлежащего и сказуемого Осложненное простое предложение. Вводные слова.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04	2	
Тема 7.5. Однородные члены предложения. Обособление определений, дополнений, обстоятельств.	53,54	Содержание учебного материала Однородные члены предложения. Обособление определений, дополнений и обстоятельств.	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08	ОК 03, ОК 04	2	
Тема 7.6. Двусоставное и односоставное предложение.	55,56	Содержание учебного материала Двусоставное и односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 03, ОК 04	2	
Изложение с элементами сочинения.	57,58	Изложение с элементами сочинения	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 03	3	+

			Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		<i>ПР6 04, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>			
Тема 7.7. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	59,60	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 04</i>	2	
		Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.						
Тема 7.8. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	61,62	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02</i>	2	
		Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.						
Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	63,64	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02</i>	2	
		Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным						
Тема 7.10. Сложноподчиненное предложение с придаточным	65,66	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07,</i>	<i>ОК 02</i>	2	
		Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным						

обстоятельств ным			иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		<i>МР 02, МР 08, МР 09</i>			
Тема 7.11. Бессоюзные предложения. Синтаксический разбор .	67,68	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02</i>	2	
		Бессоюзные предложения. Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Синтаксический разбор.						
Тема 7.12. Знаки препинания в сложных предложениях	69,70	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 05</i>	2	
		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.						
<u>Тема 7.13.</u> <u>Знаки</u> <u>препинания в</u> <u>сложных</u> <u>предложениях</u> <u>в</u> <u>профессиональ</u> <u>ной</u> <u>деятельности.</u>	71,72	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 05</i>	2	
		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи в текстах профессиональной направленности.						
Тема 7.14. Прямая и косвенная речь.	73,74	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно- иллюстративный,	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,</i>	<i>ОК 02, ОК 05</i>	2	
		Предложения с прямой и косвенной речью.						

			репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.		<i>МР 08, МР 09</i>			
<u>Тема 7.15.</u> <u>Сложное</u> <u>синтаксическое</u> <u>целое в</u> <u>профессиональ</u> <u>ной</u> <u>деятельности.</u>	75,76	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: повторение и закрепление знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Форма учебного занятия: фронтальная.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 02, ОК 05</i>	2	
		Сложное синтаксическое целое						
Итоговый срез знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	77,78	Итоговый срез знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Тип учебного занятия: контроль знаний. Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 03</i>	3	+

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные и электронные пособия, методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Е.С. Антонова, Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М., : Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1998
2. Родина И.О., Т.М. Пименова. 1000 текстов для изложений: Учебное пособие. – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 1999

Словари и справочники

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999
2. Сазонова И.К. Одно или два н?: Орфографический словарь русского языка: - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999
3. Словарь синонимов. – Серия энциклопедия русского языка. – М.: ООО «Мир книги», 2003
4. Словарь сочетаний. – Серия энциклопедия русского языка. – М.: ООО «Мир книги», 2003
5. Фразеологический словарь. – Серия энциклопедия русского языка. – М.: ООО «Мир книги», 2003

Интернет – ресурсы

1. Образовательный портал. Педсовет. Персональный помощник педагога_[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://pedsovet.org>, свободный;
2. Электронный образовательный ресурс. Открытый урок. 1 сентября. [Электронный ресурс]. – режим доступа: открытыйурок.рф, свободный;
3. Электронный образовательный ресурс. Социальная сеть работников образования[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://nsportal.ru>, свободный;
4. Образовательный портал. Интеллектуально-творческий потенциал России [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://future4you.ru>, свободный;
5. Образовательный портал педагога <https://portalpedagoga.ru>, свободный;
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – режим доступа:<http://gramota.ru>, свободный;
7. Образовательный портал Prodlenka[Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.prodlenka.org>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов аналитической работы с текстами разных стилей. Оценка результата представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. Оценка результатов сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике. Оценка результатов филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных). Оценка результатов заданий экзамена.