

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14В ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 17.05.2022 г.
Председатель МО
Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик: Тимошенко Анастасия Геннадьевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории
	У. 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
	У. 3	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели
	У. 4	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях
Знать		
	З. 1	предмет, метод и функции экономической теории
	З. 2	общие положения экономической теории
	З. 3	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
	З. 4	характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы
	З. 5	основы формирования государственного бюджета
	З. 6	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства
	З. 7	понятия "мировой рынок" и "международная торговля"
	З. 8	основные направления экономической реформы в России
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ПК 1.5	Оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организаций
	ПК 1.6	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ПК 1.7	Проводить анализа конкурентной среды отрасли

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 6 часов

Всего занятий 30 часов:

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 18 часов;

Консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельна учебная нагрузка	6
Всего занятий	30
Теоретического обучения	10
Практические занятия	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс	Всего часов
	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	36	36
Самостоятельна учебная нагрузка	6	6
Всего занятий	30	30
Теоретического обучения	10	10
Практические занятия	18	18
Консультации	2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14в Экономическая теория

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Общие проблемы экономической теории				4				
Тема 1.1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	1	Содержание учебного материала Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, урок-беседа, частично-поисковый	1	3. 1 3. 2 У. 1 У. 2	ОК 02. ОК 06	2	
	2	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	1	3. 1 3. 2 У. 1 У. 2	ОК 01. ОК 02. ОК 06		+
	3,4	Практическое занятие № 1 Определение производственной возможности.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический.	2	3. 1 3. 2 У. 1 У. 2	ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
Раздел 2. Микроэкономика				13				
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.	5,6	Самостоятельная работа обучающегося № 2 Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: поисковый	2	3. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ОК 02. ОК 05		

		Рынок, его сущность, функции и структура.						
Тема 2.2 Теория спроса.	7	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ОК 04. ОК 05	2	
		Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.	Метод занятия: Объяснительно – иллюстративный, частично- поисковый					
	8	Самостоятельная работа обучающегося № 3	Тип занятия: Усвоение нового материала	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ОК 02. ОК 03.		
		Уровень коэффициента эластичности спроса.	Метод занятия: поисковый					
	9,10	Практическое занятие № 2	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.	2	
		Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса.	Метод занятия: Практический.					
Тема 2.3 Теория предложения. Рыночное равновесие.	11	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ОК 04. ОК 05	2	
		Предложение, закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения. Рыночное равновесие.	Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично- поисковый					
	12	Самостоятельная работа обучающегося № 4	Тип занятия: Усвоение нового материала	1	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ОК 02. ОК 03.		
		Уровень коэффициента эластичности предложения.	Метод занятия: поисковый					
	13,14	Практическое занятие № 3	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.	2	
		Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения.	Метод занятия: Практический.					
	15,16	Практическое занятие № 4	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.	2	
		Расчет равновесной цены и равновесного объема.	Метод занятия: Практический.					
Тема 2.4 Рыночные структуры, экономические модели	17,18	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала	2	З. 3 У. 1 У. 3 У. 4	ОК 04. ОК 05 ОК 06	3	+
		Конкуренция, ее сущность и виды. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	Метод занятия: Объяснительно - иллюстративный, частично - поисковый					
Раздел 3. Макроэкономика,				19				

механизм макроэкономического регулирования								
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	19,20	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично- поисковый	2	3. 3 У. 1 У. 4	ОК 04. ОК 05	2	
		Основные макроэкономические категории и показатели и методы их расчета. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Инфляция. Виды инфляции.						
	21,22	Практическое занятие № 5	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический.	2	3. 3 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
		Проблемы макроэкономики.						
	23,24	Практическое занятие № 6	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический.	2	3. 3 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
		Определение уровня инфляции.						
Тема 3.2. Финансы и Финансовая система государства	25	Самостоятельная работа обучающегося № 5	Тип занятия: Усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично- поисковый	1	3. 5 3. 6 У. 1 У. 4	ОК 02. ОК 03.		
		Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Налоговая система РФ. Финансовый рынок, денежно-кредитная система.						
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	26	Содержание учебного материала	Тип занятия: Усвоение нового материала	1	3. 4 У. 1 У. 4	ОК 04. ОК 05	2	
		Рынок труда. Понятие «Безработица» и ее причины. Виды безработицы.	Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично- поисковый					
	27,28	Практическое занятие № 7	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков	2	3. 5 3. 6 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
		Определение состояния государственного бюджета, семейного бюджета.	Метод занятия: Практический.					
	29,30	Практическое занятие № 8	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков	2	3. 4 У. 1 У. 4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01. ОК 02.		
		Определение вида безработицы.	Метод занятия: Практический					
31,32	Практическое занятие № 9	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков	2	3. 7 3..8 У. 1	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02.		+	
	Рекомендации по обеспечению роста экономики России.	Метод занятия: Практический						

					У. 4	ОК 09 ОК 10 ОК 11		
Консультация	33,34	Консультация к дифференцированному зачету		2				
Дифференцированный зачет	35,36	Выполнение задания по дифференцированному зачету		2				
Всего:				36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях))

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.)).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Марыганова Е.А., Шапиро С.А., Основы экономической теории: учебное пособие. — Москва: КНОРУС, 2019. — 264 с.

2. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебное пособие, 3-е изд.. — Москва: КНОРУС, 2019. — 248 с.

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

2. Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.government.ru, свободный.

3. Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс], Режим доступа: www.economy.gov.ru, свободный.

4. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: www.minfin.ru, свободный.

5. Официальный сайт Росстата РФ [Электронный ресурс], Режим доступа: www.gks.ru, свободный.

6. Официальный сайт МВФ [Электронный ресурс], Режим доступа: www.imf.org.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
- использовать источники экономической информации, различать основные учения школы, концепции и направления экономической науки	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;	Оценка результата выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий
Знать:	
- предмет, метод и функции экономической теории;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- общие положения экономической теории;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- основы формирования государственного бюджета;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- понятия "мировой рынок" и "международная торговля";	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий
- основные направления экономической реформы в России.	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и практических занятий