

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13в ЛОГИСТИКА

Рассмотрено
на заседании МО педагогов
экономики и управления
Протокол № 9 от 17.05.2022.
Председатель МО
О.С. Напреева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13в ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13в Логистика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.13в Логистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
	У. 2	управлять логистическими процессами организации;
Знать		
	З. 1	цели, задачи, функции и методы логистики;
	З. 2	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
	З. 3	контроль и управление в логистике;
	З. 4	закупочную и коммерческую логистику
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие
	ОК 04.	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 34 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов

Всего занятий 28 часов:

Теоретического обучения 8 часов;

Практические занятия 18 часов;

Консультации 2 часа;

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Знание социальной значимости логистики	1,2 Тема 1.1 <i>Понятие, цели и задачи логистики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
2		Знание материального потока, классификаций логистических операций	3,4 Тема 1.2. <i>Материальные потоки и логистические операции</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
3		Умение определять эффективность собственного производства	5,6 Практическое занятие №1 Тема 1.3 <i>Выбор между «своим» и «наемным» производством</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
4		Умение определять срок окупаемости капитальных вложений после внедрения логистики на производстве	7,8 Практическое занятие № 2 Тема 1.4 <i>Окупаемость капитальных вложений при внедрении логистики на производстве</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
5		Знание основных элементов логистической системы, ее свойств, взаимосвязи с окружающей средой	9,10 Тема 1.5 <i>Логистические системы и их элементы.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
6		Умение анализировать хозяйственные связи торгового предприятия на основе принципов логистики	11,12 Практическое занятие № 3 Тема 1.6 <i>Методы логистики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
7		Умение анализировать хозяйственные связи торгового предприятия	13,14 Практическое занятие № 4	2	Углубление знаний

		на основе принципов закупок	Тема 1.7 <i>Логистика закупок</i>		обучающихся по курсу
8		Умение решать задачи выбора поставщиков на основе анализа полной стоимости	15,16 Практическое занятие № 5 Тема 1.8 <i>Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
9		Знание информационных потоков в логистике, современных информационных технологий логистического управления.	17,18 Самостоятельная работа № 1 Тема 1.9 <i>Информационная логистика.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
10		Умение анализировать логистические процессы в производственной сфере.	19,20 Практическое занятие № 6 Тема 1.10 <i>Производственная логистика.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
11		Знание сущности и значения распределительной логистики.	21,22 Самостоятельная работа № 2 Тема 2.1 <i>Распределительная логистика.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
12		Знание организации складского хозяйства в логистической системе	23,24 Самостоятельная работа № 3 Тема 2.2 <i>Логистика складирования</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
13		Умение дифференцировать ассортимент товаров на складе с учетом принципов логистики	25,26 Практическая работа № 7 Тема 2.3 <i>Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
14		Умение рассчитывать потребность в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании	27,28 Практическое занятие № 8 Тема 2.4 <i>Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
15		Умение определять тип автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть.	29,30 Практическое занятие № 9 Тема 2.5. <i>Транспортная логистика.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Самостоятельная учебная нагрузка	6
Всего занятий	28
Теоретического обучения	8
Практические занятия	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>Зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс	Всего часов
	5 семестр	
Объем образовательной нагрузки	34	34
Самостоятельная учебная нагрузка	6	6
Всего занятий	28	28
Теоретического обучения	8	8
Практические занятия	18	18
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме Зачета		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13в Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2		3	4			5	
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития								
Тема 1.1 <i>Понятие, цели и задачи логистики</i>	1-2	Содержание учебного материала <i>Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность. Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Организационная структура логистики на предприятии.</i>	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i>	2	У.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	2	
Тема 1.2. <i>Материальные потоки и логистические операции</i>	3-4	Содержание учебного материала <i>Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.</i>	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i>	2	У.1, 3.1	ОК.2, ОК.4	2	+
Тема 1.3 <i>Выбор между «своим» и «наемным» производством</i>	5-6	Практическое занятие № 1 <i>Определение эффективности собственного производства</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический</i>	2	У.1, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Тема 1.4 <i>Окупаемость капитальных вложений при внедрении логистики на производстве</i>	7-8	Практическое занятие № 2 <i>Определение срока окупаемости капитальных вложений после внедрения логистики на производстве</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический</i>	2	У.1, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Тема 1.5 <i>Логистические системы и их элементы.</i>	9-10	Содержание учебного материала <i>Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.</i>	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i>	2	У.1, 3.2	ОК.2, ОК.4	2	+

Тема 1.6 Методы логистики	11-12	Практическое занятие № 3	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
		Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики				
Тема 1.7 Логистика закупок	13-14	Практическое занятие № 4	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
		Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов закупок				
Тема 1.8 Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости	15-16	Практическое занятие № 5	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.2, 3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4
		Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.				
Тема 1.9 Информационная логистика.	17-18	Самостоятельная работа обучающихся № 1	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.2, 3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
		Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.				
Тема 1.10 Производственная логистика.	19-20	Практическое занятие № 6	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.2, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
		Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере. Управление материальными потоками				
Раздел 2 Функциональные области логистики						
Тема 2.1 Распределительная логистика.	21-22	Самостоятельная работа обучающихся № 2	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
		Сущность и значение распределительной логистики.				
Тема 2.2 Логистика складирования	23-24	Самостоятельная работа обучающихся № 3	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично-поисковый,	2	У.2, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4
		Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы				

		организации складского хозяйства.	исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа					
Тема 2.3 Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики	25-26	Практическое занятие № 7	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.2, 3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
		Дифференциация ассортимента товаров на складе по методу ABC.						
Тема 2.4 Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании	27-28	Практическое занятие № 8	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
		Определение потребности в погрузочно-разгрузочной и транспортно-складской технике						
Тема 2.5. Транспортная логистика.	29-30	Практическое занятие № 9	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
		Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть.						
Консультация	31-32	Подготовка к сдаче зачета	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, 3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
зачет	33-34	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, 3.2, 3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4		
Итого:				34				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета логистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;
диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Турков. Логистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2017.
2. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. - Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://коов.ru>, свободный;
2. - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1 - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Выполнение практических заданий № 6 Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере. Управление материальными потоками Опорный конспект. Выполнение заданий в тестовой форме.
У2 - управлять логистическими процессами организации;	Выполнение практических заданий № 1 Определение эффективности собственного производства № 2 Определение срока окупаемости капитальных вложений после внедрения логистики на производстве № 5 Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.
Знать: - цели, задачи, функции и методы логистики;	Выполнение практических заданий № 3 - Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Опорный конспект. Выполнение заданий в тестовой форме.
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Выполнение самостоятельной работы № 3 Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства. Выполнение практических заданий: № 7 Дифференциация ассортимента товаров на складе по методу ABC; № 8 Определение потребности в погрузочно-разгрузочной и транспортно-складской технике Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорный конспект. Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение во время занятий
- контроль и управление в логистике;	Выполнение практических заданий: № 6 Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере. Управление материальными потоками Выполнение самостоятельной работы: № 1 Современные информационные технологии логистического управления. Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорный конспект. Мозговой штурм. Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение во время занятий
- закупочную и коммерческую логистику.	Выполнение практических заданий № 4 Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов закупок № 9 Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть. Выполнение самостоятельной работы: № 2 Сущность и значение распределительной логистики. Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Блиц-опрос. Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение во время занятий