

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МОП ЭиУ
Протокол № 9 от 17.05.2022г.
Председатель МО
Напреева О.С.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: Общепрофессиональные дисциплины входят в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов
	У. 2	объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы
	У. 3	приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
	У. 4	анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами
Знать	3. 1	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
	3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС
Формируемые компетенции	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 52 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 10 часов

Всего занятий 42 часа:

Теоретического обучения 22 часов;

Практические занятия 18 часов;

Консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	52
Учебная нагрузка обучающихся	
Самостоятельна учебная нагрузка	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)	42
Теоретического обучения	22
Занятия в группах	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Учебная работа

Вид учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	31	21	52
Учебная нагрузка обучающихся			
Самостоятельна учебная нагрузка	4	6	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего занятий)	27	15	42
Теоретического обучения	9	13	22
Занятия в группах	18		18
Консультации		2	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета				20				
Тема 1.1 Система нормативно-правового регулирования.	1,2	Содержание учебного материала Законодательный уровень регулирования: ФЗ «О бухгалтерском учете». Нормативный уровень регулирования. Правовые особенности применения в РФ международных стандартов финансовой отчетности.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03.	2	
Тема 1.2 Соотношение бухгалтерского права со смежными отраслями права	3,4	Содержание учебного материала взаимосвязь бухгалтерского учета с гражданским, административным, уголовным правом, трудовым правом, налоговым правом	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03.	2	
	5,6	Практическое занятие № 1 Соотношение и взаимосвязь бухгалтерского учета с гражданским, административным, уголовным правом.	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
	7,8	Практическое занятие № 2 Соотношение и взаимосвязь бухгалтерского учета с трудовым правом, налоговым правом.	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
Тема 1.3 Институциональная структура органов регулирования бухгалтерского учета и отчетности	9,10	Содержание учебного материала Правительство РФ. Министерство по налогам и сборам РФ. Министерство финансов РФ. Департамент регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03.	2	
	11,12	Самостоятельная работа обучающегося № 1. Определить функции и задачи Совета по стандартам бухгалтерского учета. Саморегулируемые организации в профессиональной среде учета и аудита. Институт профессиональных бухгалтеров РФ	Тип занятия: закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
Тема 1.4 Правовое регулирование бухгалтерского учета в	13,14	Содержание учебного материала Обязательность применения бухгалтерского учета. Законодательные требования по организации	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-	2	У.1 У.3 3.1	ОК 02. ОК 03.	2	

организациях различных организационно-правовых форм		бухгалтерского учета и отчетности. Правовые нормы бухгалтерского учета создания, ликвидации, реорганизации бизнеса	иллюстративный, частично-поисковый		3.2			
	15,16	Практическое занятие № 3 Правовые основы применения упрощенной системы бухгалтерского учета и отчетности. Соотношение норм права применения упрощенной системы бухгалтерского учета и отчетности с упрощенной системой налогообложения	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
	17,18	Практическое занятие № 4 Правовые основы оценки на стадии банкротства. Порядок применения норм бухгалтерского права на стадии ликвидации предприятия.	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
	19,20	Практическое занятие № 5 Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Правила проверки арбитражным управляющим признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		+
Раздел 2. Профессиональный стандарт и сертификация в деятельности бухгалтера				20				
	21,22	Практическое занятие № 6 Требования к соискателю. Аттестация. Порядок прохождения, периодичность, последствия. Международные профессиональные аттестации и квалификации в сфере бухгалтерского учета.	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
	23,24	Самостоятельная работа обучающегося № 2 Определение трудовых функций бухгалтера Особенности разработки должностной инструкции бухгалтера.	Тип занятия: закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
Тема 2.1 Юридическая ответственность бухгалтера	25,26	Содержание учебного материала Юридическая ответственность бухгалтера.	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03.	2	
	27,28	Практическое занятие № 7 Дисциплинарная, материальная, административная ответственность. Условия привлечения.	Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1 У.3 3.1	ОК 04. ОК 05.		

		<i>Последствия.</i>			3.2			
	29,30	Практическое занятие № 8 <i>Уголовная ответственность Условия привлечения. Последствия.</i>	<i>Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический</i>	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
	31,32	Практическое занятие № 9 <i>Введение контроля и мониторинга опасных зон в работе бухгалтера.</i>	<i>Тип занятия: совершенствование умений и навыков Метод занятия: Практический</i>	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
<i>Тема 2.2 Трудовые правоотношения и основания их возникновения</i>	33,34	Содержание учебного материала <i>Заключение трудового договора. Понятие трудового права. Источники трудового права.</i>	<i>Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i>	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03.	2	
	35,36	Самостоятельная работа обучающегося № 3 <i>Сбор и подготовка материалов: автобиография, резюме</i>	<i>Тип занятия: закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа</i>	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		+
<i>Тема 2.4 Правовое регулирование заработной платы</i>	37,38	Содержание учебного материала <i>Правовое регулирование заработной платы. Материальная ответственность</i>	<i>Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i>	2	У.1-У.4 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
	39,40	Самостоятельная работа обучающегося № 4 <i>Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.</i>	<i>Тип занятия: закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа</i>	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
<i>Тема 2.5 Понятие трудового договора</i>	41,42	Содержание учебного материала <i>Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора.</i>	<i>Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</i>	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03.		
	43,44	Самостоятельная работа обучающегося № 5 <i>Испытательный срок. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда.</i>	<i>Тип занятия: закрепление материала Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа</i>	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
<i>Тема 2.6</i>	45,46	Содержание учебного материала	<i>Тип занятия: усвоение нового</i>	2	У.1-У.4	ОК 04.		

Порядок изменения и расторжение трудового договора		Порядок изменения и расторжение трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора	материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		3.1 3.2	ОК 05.		
Тема 2.7 Перевод на другую работу и перемещение работника	47,48	Содержание учебного материала Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 04. ОК 05.		
Консультация	49,50				У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.		
Дифференцированный зачет	51,52				У.1 У.3 3.1 3.2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.		
	Всего			52				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
14. Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/lawcenter>
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010: <http://www.roskodeks.ru>.
16. Электронные библиотеки России: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
17. Экономико-правовая библиотека: <http://www.vuzlib.ne>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях.
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
Знать:	
законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия.