

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10в СТАТИСТИКА**

2022 г.

Рассмотрено  
на заседании МО педагогов  
экономики и управления  
Протокол № 9 от 17.05.2022  
Председатель МО  
О.С. Напреева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ, высшая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10в Статистика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.10в Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач
	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию
	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
Знать		
	З. 1	предмет, метод и задачи статистики
	З. 2	принципы организации государственной статистики
	З. 3	современные тенденции развития статистического учета
	З. 4	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	З. 5	основные формы и виды действующей статистической отчетности
	З. 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения4 индексы
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

		культурного контекста.
	ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
	ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
	ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 10 часов

Всего занятий 44 часа:

Теоретического обучения 30 часов;

Практические занятия 12 часов;

Консультации 2 часа;

#### 1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Знание предмета и метода статистики, основных понятий и категорий статистики как науки	1,2 <b>Тема 1.1</b> <i>Предмет, метод и задачи, организация статистики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
2		Знание системы государственной статистики в РФ, принципов статистического учета	3,4 <b>Тема 1.2.</b> <i>Система государственной статистики в РФ</i> <i>Самостоятельная работа № 1</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
3		Знание сущности и задач, основных понятий статистического наблюдения	5,6 <b>Тема 2.1.</b> <i>Статистическое наблюдение</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу

4		Знание Форм, видов и способов статистического наблюдения.	7,8 <b>Тема 2.2.</b> <i>Организация статистического наблюдения. Самостоятельная работа № 2</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
5		Умение разрабатывать план статистического наблюдения	9,10 <i>Практическое занятие № 1 Разработка плана статистического наблюдения</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
6		Знание Сводки и группировки статистических данных, особенностей построения группировок по атрибутивным и количественным признакам.	11-14 <b>Тема 3.1.</b> <i>Сводка и группировка в статистике</i>	4	Углубление знаний обучающихс я по курсу
7		Умение построения и анализа группировочных таблиц.	15,16 <i>Практическое занятие № 2 Проведение сводки и группировки статистических данных</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Знание способов наглядного представления статистических данных	17,18 <b>Тема 4.1</b> <i>Способы наглядного представления статистических данных</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Умение выбирать группировочный признак, осуществлять сводку и группировку статистических данных, строить и анализировать статистические таблицы	19,20 <i>Практическое занятие № 3 Построение и анализ таблиц и графиков.</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Знание абсолютных и относительных показателей, их видов и единиц измерения	21,22 <b>Тема 3.1.</b> <i>Статистические показатели</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Умение рассчитывать абсолютные и относительные показатели, проводить их анализ	23,24 <i>Самостоятельная работа № 3 Расчет абсолютных и относительных показателей.</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Знание Средних величин, их видов и способов определения	25,26 <b>Тема 3.2</b> <i>Средние величины</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Умение вычислять средние величины и показатели колеблемости величины количественного признака	27,28 <i>Самостоятельная работа № 4 Расчет средних величин.</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу

		Знание показателей вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации	29,30 <b>Тема 3.3</b> <i>Показатели вариации</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание теоретических основ несплошного наблюдения, причин и условий применения несплошного наблюдения	31,32 <b>Тема 4.1.</b> <i>Выборочное наблюдение</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание классификации рядов динамики, составных элементов	33,34 <b>Тема 5.1.</b> <i>Виды и методы анализа рядов динамики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение Исчислять основные показатели рядов динамики	35,36 <i>Практическое занятие №4</i> <i>Исчисление основных показателей рядов динамики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение применять методы анализа и приемы преобразования рядов динамики	37,38 <i>Самостоятельная работа № 5</i> <i>Построение и анализ рядов распределения</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание сущности и значения индексов	39,42 <b>Тема 6.1.</b> <i>Индексы в статистике</i>	4	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание классификации индексов по различным признакам	43,44 <b>Тема 6.2.</b> <i>Индексы средние. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение использовать индексный метод для анализа социально-экономических явлений и процессов	45,46 <i>Практическое занятие № 5</i> <i>Исчисление и анализ индексов.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание понятия корреляционного анализа, коэффициента корреляции, параметров линейной корреляции	47,48 <b>Тема 7.1.</b> <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение вычислять параметры парной линейной корреляции	49,50 <i>Практическое занятие № 6</i> <i>Построение линейной парной корреляции.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	10
Всего занятий	<b>44</b>
Теоретического обучения	30
Практические занятия	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс	Всего часов
	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	10	<b>10</b>
Всего занятий	44	<b>44</b>
Теоретического обучения	30	<b>30</b>
Практические занятия	12	<b>12</b>
Консультации	2	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>		

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10в Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль	
1	2		3	4	5	5		
<b>Раздел 1.</b> Общие основы статистической науки								
<b>Тема 1.1</b> <i>Предмет и метод статистики</i>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия и категории статистики как науки.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, 3.1	ОК.1, ОК.4	2	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Система государственной статистики в РФ</i>	3,4	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> <i>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	3.1, 3.2	ОК.1, ОК.4		
<b>Раздел 2</b> <i>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</i>								
<b>Тема 2.1.</b> <i>Статистическое наблюдение</i>	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи, основные понятия и определения: объекты и единицы статистического наблюдения.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
<b>Тема 2.2.</b> <i>Организация статистического наблюдения.</i>	7,8	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> <i>Формы, виды и способы статистического наблюдения.</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
	9,10	<b>Практическое занятие № 1</b> <i>Разработка плана статистического наблюдения</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		

<b>Тема 2.3</b> Сводка и группировка в статистике	11,12	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3 3.3, 3.4 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
	13,14	<b>Содержание учебного материала</b> Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения,	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3 3.3, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	
	15,16	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач. Построение и анализ группировочных таблиц.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3 3.3, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
<b>Тема 2.4</b> Способы наглядного представления статистических данных	17,18	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы и графики. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		+
	19,20	<b>Практическое занятие № 3</b> Оформление статистических данных в форме таблиц и графиков.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
<b>Раздел 3</b> Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления								
<b>Тема 3.1</b> Статистические показатели	21,22	<b>Содержание учебного материала</b> Абсолютные и относительные показатели. Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели. Коэффициенты, проценты, промилле.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+
	23,24	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>	Тип урока: Урок	2	У.3, У.4	ОК.1,		

		<i>Расчет абсолютных и относительных показателей.</i>	совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический		3.4.3.6	ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1			
<b>Тема 3.2</b> <i>Средние величины</i>	25,26	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+	
		<i>Средние величины, их значение при выявлении типичных черт, особенностей изучаемых явлений. Показатели вариации, виды и характеристика</i>							
	27,28	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1			
		<i>Расчет средних величин.</i>							
<b>Тема 3.3</b> <i>Показатели вариации</i>	29,30	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2		
		<i>Понятие о вариации и задачи ее изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.</i>							
<b>Раздел 4</b> Выборочное наблюдение									
<b>Тема 4.1.</b> <i>Выборочное наблюдение</i>	31,32	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	У.2, У.3 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+	
		<i>Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.</i>							
<b>Раздел 5</b> Ряды динамики в статистике									
<b>Тема 5.1.</b> <i>Виды и методы анализа рядов динамики</i>	33,34	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1			
		<i>Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние показатели рядов динамики.</i>							

		<i>среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.</i>						
	35,36	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Исчисление основных показателей рядов динамики</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
	37,38	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> <i>Построение и анализ рядов распределения</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
<b>Раздел 6.</b> <i>Индексы в статистике</i>								
<b>Тема 6.1.</b> <i>Индексы в статистике</i>	39,40	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Индексы, их общая характеристика и сфера применения</i>	Тип: урок применения и совершенствования знаний. Методы: практический частично – поисковый, продуктивный Форма: индивидуальная	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+
	41,42	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Индексы количественных показателей</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	
<b>Тема 6.2.</b> <i>Индексы средние. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	43,44	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Индексы качественных показателей. Факторный анализ</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	
	45,46	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Исчисление и анализ индексов.</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
<b>Раздел 7</b> <i>Статистическое изучение</i>								

связи между явлениями								
<b>Тема 7.1.</b> <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	47,48	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Сущность корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный метод анализа.</i>	Тип: урок изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.3. 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+
	49,50	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Построение линейной парной корреляции.</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.3. 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
<b>Консультация</b>	51,52	Подготовка к дифференцированному зачету	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.4 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1 ПК 4.4		
<b>Дифференцированный зачет</b>	53,54	Задание для дифференцированного зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1 ПК 4.4		
<b>Итого:</b>				<b>54</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;  
диски с электронными плакатами (презентации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm/>
3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
<b>Знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка результатов выполнения тестового задания
Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы	Оценка результатов решения ситуационных практических задач