

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО
педагогов экономики и
управления
Протокол № 9 от 17.05.2022 г.
Председатель МО
Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)
2. Профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер (Приказ Минтруда России N1061н от 22.12.2014)
3. Примерной программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Александров Георгий Павлович, преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У.3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	У.4	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	У.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
	У.6	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – .
Знать	У.7	оказывать первую помощь пострадавшим

	3. 1	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	3. 2	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	3. 3	– основы военной службы и обороны государства;
	3. 4	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	3. 5	– способы защиты населения от оружия массового поражения;
	3.6	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	3.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	3.8	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.9	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.10	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Практический опыт		
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. .
	ОК .02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК .04	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК .05	. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ОК..06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию ,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК..08	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 8 часов

Всего занятий 58 часов:

Теоретического обучения 3 часа;

Практические занятия 55 часа;

Консультация – 2 часа

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельна учебная нагрузка	8
Всего занятий	58
Теоретического обучения	3
Практические занятия	55
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33	35	68
Теоретические занятия	3	-	3
в том числе: практические занятия	20	35	55
Самостоятельная аудиторная работа	8		8
Консультация		2	2
Промежуточная аттестация в форме диффзачета	-		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6			
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				10				
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1,3.1	ОК.4,5	2	
.	2,3	Практическое занятие №1. Оружие массового поражения. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.3 3.2	ОК.2		
	4,5	Практическое занятие №2. Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.3 3.5	ОК.2		
	6,7	Практическое занятие №3. Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.3 3.5	ОК.2		
	8,9	Самостоятельная работа №1. Подготовка доклада по теме: «Гражданская оборона - система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий».	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.2 3.4	ОК.4	2	
Раздел 2. Человек и				10				

среда обитания								
	10,11	Практическое занятие №4. Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.2 3.4	ОК.2		
	12,13	Практическое занятие №5. Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на потенциально опасных производственных объектах. Негативные факторы производственной среды.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.2 3.2	ОК.2,3		
	14,15	Практическое занятие №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара Правила пользования средствами пожаротушения	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.1,2 3.2	ОК.2,3		
	16,17	Практическое занятие № 7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ. Разработать инструкцию по теме: «Действия населения в случаях аварий (катастроф) на автомобильном, железнодорожном транспорте».	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.1,2	ОК.2,3		
	18,19	Самостоятельная работа №2. Разработать инструкцию по теме: «Действия населения в случаях аварий (катастроф) на автомобильном, железнодорожном транспорте».	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.2 3.2	ОК.4	2	
Раздел 3.Основы военной службы				13				
.	20,21	Практическое занятие № 8.	Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений	2	У.4,5 3.3	ОК.8		

		Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная					
22		Практическое занятие № 9. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	1				
23-24		Самостоятельная работа №3 Структура Вооруженных сил Российской Федерации	Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная	2	У.4 3.3	ОК.2		
25-26		Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации по теме: «Вооружение и военная техника современных Вооруженных Сил Российской Федерации»	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.4 3.8	ОК.2	2	
27-28		Практическое занятие №10 Порядок призыва граждан на военную службу	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.4 3.3.7	ОК.5	2	
29-30		Практическое занятие №11. . Порядок прохождения военной службы по призыву	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.4 3.7	ОК.5		
31		Практическое занятие №12. Порядок поступления на военную службу в добровольном порядке	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	1	У.4 3.7	ОК.5		
32-33		. Самостоятельная работа №5 Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок,	Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная	2	У.4 3.7	ОК.5	2	

		размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение.						
Раздел 3. Основы военной службы Юноши							35	
	34-35	Практическое занятие №13. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.4 3.8	ОК.5		
	36-37	Практическое занятие №14. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих..	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.4 3.8	ОК.5		
	38-39	Практическое занятие №15. Суточный наряд роты	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.4 3.8	ОК.4,5		
	40-41	Практическое занятие №16. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.4 3.8	ОК.4,5		
	42-43	Практическое занятие №17 Составление тестов по теме: «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни».	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2		ОК.2		

	44-45	Практическое занятие №18. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	46-47	Практическое занятие №19. Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	48-49	Практическое занятие №20. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	50-51	Практическое занятие №21. Основы и правила стрельбы.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	52-53	Практическое занятие №22 Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	54-55	Практическое занятие №23. Чистка, смазка автомата Калашникова	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	56-57	Практическое занятие №24. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	58-59	Практическое занятие №25. Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8	ОК.2		
	60-61	Практическое занятие № 26. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8,9	ОК 6.7		
	62-63	Практическое занятие № 27. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.8,9	ОК 6.7		
	64-65	Практическое занятие №28. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.9	ОК 6.7		

	66	Практическое занятие №29. Подготовить сообщение по теме: «Строевая подготовка. Строй и управление им».	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	У.5 3.9	ОК 6.7		
	67-68	Дифференцированный зачет		2				
Раздел 4. Основы оказания первой помощи (девушки)							35	
Тема 1. Медицинская подготовка	34-35	Практические занятия №13 Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК 6.7		
	36-37	Практические занятия №14 Порядок наложения повязки при ранениях головы.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	38-39	Практические занятия №15 Порядок наложения повязки при ранениях туловища.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	40-41	Практические занятия №16 Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей.	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		2
	42-43	Практические занятия №17 Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	44-45	Практические занятия №18 Первая помощь при ушибах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		

46-47	Практические занятия №19 Первая помощь при переломах верхних конечностей , порядок наложения шин..	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
48-49	Практические занятия № 20 Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
50-51	Практические занятия №21 Первая помощь при ожогах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
52-53	Практические занятия №22 Первая помощь при обморожениях	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
54-55	Практические занятия №23 Первая помощь при вывихах	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
56-57	Практические занятия №24 Составить схему порядка действий при обморожении	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
58-59	Практические занятия № 25 Первая помощь при растяжениях связок и синдроме	Тип урока: урок обобщения и повторения	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		

		длительного сдавливания	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная					
	60-61	Практические занятия № 26 Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	62-63	Практические занятия № 27 Инфекции передаваемые половым путем	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	64-65	Практические занятия № 28 Беременность гигиена беременности. Уход за младенцем	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	66	Практические занятия № 29 Здоровые родители и здоровье будущего ребенка	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	1	У.7 3.10	ОК.7, 8		
	67-68	Дифференцированный зачет		2			2	
Всего								68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины, пневматическая винтовка МР-512 Байкал.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений. Сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -5-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия» 2018-368 с.

ISBN 978-5-4468-6374-1

2 Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 7 - е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-
ство, эффективность).
11. ство, эффективность).
12. www.ru/book (Электронная библиотечная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Знание: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ