

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2022 г.

Рассмотрено
на заседании МО педагогов
экономики и управления
Протокол № 9 от 17.05.2022.
Председатель МО
О.С. Напреева

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
3. Примерной программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее –ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель дисциплин общеобразовательного учебного цикла/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	У2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
	У3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
Знать	31	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
	32	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
	33	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
	34	принципы и методы рационального природопользования;
	35	методы экологического регулирования;
	36	принципы размещения производств различного типа;
	37	основные группы отходов их источники и масштабы образования;
	38	понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
	39	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
	310	принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
	311	природоресурсный потенциал Российской Федерации;
	312	охраняемые природные территории.
Формируемые компетенции ОК		
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе:
- Самостоятельная учебная нагрузка 4 часов
- Всего занятий 34 часов:
- Теоретического обучения 18 часов;

- Практические занятия 14 часов;
- Промежуточная аттестация:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Самостоятельна учебная нагрузка	4
Всего занятий	34
теоретического обучения	18
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	38	38
Самостоятельна учебная нагрузка	-	4	4
Всего занятий	-	34	34
теоретического обучения	-	18	18
практические занятия	-	14	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества								
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	1	Содержание учебного материала Формы взаимодействия природы и общества.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая.	1	У1 31	ОК2 ОК7	1	
Тема 1.2 Экологические последствия	2	Практическое занятие № 1 Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1 32	ОК2 ОК7		+
Тема 1.3 Влияние урбанизации на биосферу.	3	Содержание учебного материала Влияние урбанизации на биосферу.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У2 33	ОК2 ОК7	2	
Тема 1.4 Условия устойчивого состояния экосистем	4	Содержание учебного материала Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Тип учебного занятия: урок систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У2 33	ОК2 ОК7	2	
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	5	Содержание учебного материала Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 33,34	ОК2 ОК7	2	
	6	Самостоятельная работа обучающихся № 1 по теме «Глобальные проблемы экологии». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	У1,У2 33,34	ОК2 ОК7		+
Тема 1.6	7	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия:	1	У1,У2	ОК2	2	

Человеческий фактор в решении проблем экологии.		Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.	систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая		35, 36	ОК7		
Тема 1.7 Содействие сохранению окружающей среды.	8	Содержание учебного материала Содействие сохранению окружающей среды.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35, 36	ОК2 ОК7	2	
Тема 1.8. Природные ресурсы и рациональное природопользование	9	Практическое занятие № 2 Природные ресурсы и их классификация.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2,У3 35, 36	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.9. Пищевые ресурсы человечества.	10	Практическое занятие № 3 Пищевые ресурсы человечества.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,У2,У3 35, 36	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.10. Использования и воспроизводства природных ресурсов.	11	Содержание учебного материала Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2,У3 35, 36	ОК2 ОК7	2	
	12	Самостоятельная работа обучающегося № 2 по теме «Использования и воспроизводства природных ресурсов». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	35, 36	ОК2 ОК7		+
Тема 1.11. Генная инженерия	13	Практическое занятие № 4 Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2 35,36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.12. Принципы рационального природопользования.	14	Содержание учебного материала Понятие и принципы рационального природопользования	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 38	ОК2 ОК7	2	

Тема 1.13. Охраняемые природные территории.	15	Практическое занятие № 5 Охраняемые природные территории.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2 311,312	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.14. Загрязнение окружающей среды	16	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Практическое занятие № 6 Основные загрязнители, их классификация.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
	17	Самостоятельная работа обучающегося № 3 по теме. «Загрязнение окружающей среды». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	35, 36, 37, 38	ОК2 ОК7		+
Тема 1.15. Воздействие на человека загрязнений биосферы	18	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Практическое занятие № 7 Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35,36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.16. Основные загрязнители продуктов питания	19	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Практическое занятие № 8 Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 35, 36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.17. Способы ликвидации последствий загрязнения	20	Практическое занятие № 9 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,У2 35, 36, 37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.18. Задачи мониторинга окружающей среды	21	Содержание учебного материала Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,У2 38	ОК2 ОК7	2	
Тема 1.19. Методы контроля за состоянием	22	Практическое занятие № 10 Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-	1	У1,У2 32, 33	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+

окружающей среды			поисковый Форма учебного занятия: групповая					
Тема 1.20. Особенности взаимодействие природы и общества	23,24	Содержание учебного материала Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.	Тип учебного занятия: актуализации знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	2	У1,У2 32, 33	ОК2 ОК7	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования								
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	25	Практическое занятие № 11 Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09		+
	26	Самостоятельная работа обучающегося № 4 по теме «Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа	1	У1,У2 34, 39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09		+
Тема 2.2. Природоохранный надзор	27	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Практическое занятие № 12 Органы управления и надзора по охране природы.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1, У2 39	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 2.3. Международное сотрудничество	28	Содержание учебного материала Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 310	ОК2 ОК7	2	
Тема 2.4. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	29	Практическое занятие № 13 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,У2 39	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 2.5. Экономическая	30	Практическое занятие № 14 Экологическая оценка деятельности	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний	1	У1,У2 39	ОК 02 ОК 04		+

ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая			ОК 07		
Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования	31, 32	Содержание учебного материала Правовые и социальные вопросы природопользования	Тип учебного занятия: актуализации знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,У2 39	ОК2 ОК7	2	
Тема 2.7. Основы природопользования	33, 34	Содержание учебного материала Основы природопользования.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	2	У1,У2 34	ОК2 ОК7	2	
Тема 2.8. Экологические глобальные проблемы	35,36	Содержание учебного материала Разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» , сведение лесов и др..	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	2	У1, У2, У3	ОК2 ОК7		
Дифференцированный зачет	37, 38	Задания для дифференцированного зачета	Тип учебного занятия: контроля знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: фронтальная	2	У1-У3 31-312	ОК2 ОК7		+
				38				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М.Константинов, Экологические основы природопользования, учебник для учреждений сред.проф.образования.-М.,Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете