

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 Обществознание

2022г.

Рассмотрено
на заседании МОП ОД
Протокол № 9 от 17.05.2022г.
Председатель МОП
В.В. Дубынина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»
4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	У. 2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	У. 3	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	У. 4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	У. 5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и

		мнения, аргументы и выводы;
	У. 6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	У.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	У.8	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	У.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Знать:		
	3. 1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	3. 2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	3. 3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	3. 4	особенности социально-гуманитарного познания.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 78 часов;

Всего занятий 78 часов;

Теоретического обучения 57 часов;

Практические занятия 21 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего занятий	78
Теоретического обучения	57
Практические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Вид учебной работы	1 курс		Объем часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	32	46	78
Всего занятий	32	46	78
Теоретического обучения	20	35	57
Практические занятия	12	11	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ведение				2				
Тема Обществознание как учебный курс	1	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У.1 3.3	ОК. 01 ОК. 01	2	
	2	Входной срез знаний	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: самостоятельная работа Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.1 3.3	ОК. 01	2	
Раздел 1. Человек и общество				16				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3,4	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.2 3.2	ОК. 01 ОК. 02	3	
		Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 1.2. Профессиональная деятельность	5,6	Содержание учебного материала Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 02	3	

	7,8	Практическое занятие № 1 Социализация личности	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.4 З.4	ОК. 01 ОК. 0		
Тема 1.4. Самореализация личности	9,10	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 З.3	ОК. 01	3	
		Основные особенности научного мышления. Гражданские качества личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.						
Тема 1.5. Многообразие мира общения.	11,12	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.6 З.3	ОК. 03 ОК. 02	3	+
		Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.						
	13,14	Практическое занятие № 2 Общество как сложная система	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.7	ОК. 01		
Тема 1.7. Эволюция и революция как формы	15,16	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-	2	У.8 З.3 У.9	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.						

социального изменения.		Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	17,18	Практическое занятие №3 Глобализация.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3	ОК. 03		+
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				18				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	19,20	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.2	ОК. 03	3	
Тема 2.2. Особенности молодежной субкультуры.	21,22	Содержание учебного материала Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.3	ОК. 03 ОК. 01	3	
Тема 2.3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	23,24	Содержание учебного материала Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4	ОК. 03	3	
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире	25	Содержание учебного материала Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-	1	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01	3	

		особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	26	Практическое занятие № 4 Наука.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	3.3 У.6	ОК. 01 ОК. 01		
	27,28	Практическое занятие № 5 Образование как способ передачи знаний и опыта	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.7	ОК. 01 ОК. 01		
Тема 2.6. Порядок приема в ОУ профессионального образования.	29,30	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.8	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.						
Тема 2.7. Мораль как элементы духовной культуры	31,32	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01	3	
		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.						
Тема 2.8. Религия как элементы духовной культуры	33,34	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4 3.4	ОК. 01 ОК. 0	3	
		Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.						
	35,36	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6 Искусство как элементы духовной культуры	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01		+
Раздел 3.				26				

Социальные отношения								
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	37,38	Содержание учебного материала Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.7	ОК. 02 ОК. 01	3	
	39	Практическое занятие №7 Социальные отношения	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.8	ОК. 01		
Тема 3.3 Социальная роль.	40	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.3 У.9	ОК. 01	3	
Тема 3.4. Социальный статус и престиж.	41,42	Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.1	ОК. 03 ОК. 01 ОК. 01	3	
	43,44	Практическое занятие № 8 Социальные нормы и конфликты	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.2	ОК. 03		
Тема 3.6 Девиантное поведение	45,46	Содержание учебного материала Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.3	ОК. 03 ОК. 01	3	
	47,48	Практическое занятие № 9	Тип учебного занятия: применение	2	У.4	ОК. 03		

		Молодежь как социальная группа	полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 3.8 Межнациональные отношения	49,50	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Причины межнациональных конфликтов. Виды национализма						
Тема 3.9 Социальный конфликт	51,52	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.6	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов						
Тема 3.10 Важнейшие социальные общности и группы	53,54	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.7	ОК. 01 ОК. 01	3	
	55,56	Практическое занятие. № 10 Социальная стратификация						
Тема 3.12 Этнические общности.	57,58,	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01	3	
		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.						
Тема 3.13 Семья как малая социальная группа	59,60	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный.	2	У.4 3.4	ОК. 01 ОК. 0	3	
		Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и						

		семейные правоотношения.	Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 3.14 Понятие семейных правоотношений.	61, 62	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01	3	+
		Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство.						
Раздел 4. Политика				16				
Тема 4.1. Политика и власть	63,64	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.7	ОК. 02 ОК. 01	3	
		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.						
Тема 4.2 Государство в политической системе	65,66	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.8	ОК. 01	3	
		Особенности функционального на значения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.						
Тема 4.3 Участники политического процесса	67,68	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01	3	
		Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.						
	69,70	Практическое занятие. № 11 Гражданское общество и государство.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический	2	3.3 У.1	ОК. 03 ОК. 01 ОК. 01		

			Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 4.5 Выборы в демократическом обществе	71,72	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.2	ОК. 03	3	
		Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.						
Тема 4.6 Политические партии и движения, их классификация.	73,74	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.3	ОК. 03 ОК. 01	3	
		Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.						
Тема 4.7 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	75,76	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4	ОК. 03	3	
		Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.						
	77,78	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: контроль знаний. Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01		+
		Дифференцированный зачет.						
Итого				78				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важегин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей: технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред.проф.образования / А.Г. Важегин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
16. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/
17. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>объяснять</i> : причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
Знать:	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой

	форме.
- особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ.