

**Промежуточный отчет
о деятельности научно-методической площадки
за 2024 год**

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации – Иркутская область

1.2. Наименование организации - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

1.3. Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт - 665714, Иркутская область, г. Братск, ж.п. Гидростроитель, ул. Енисейская, 66/7, телефон - 8(3953) 31-02-73, электронная почта- pl28@mail.ru, ВеБ-сайт - <http://бттт.образование38.рф/>

1.4. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) – Староверова Марина Николаевна, директор

1.5. Научный руководитель научно-методической площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) - Блинов Владимир Игоревич, директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук, профессор; Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук

1.6. Дата создания научно-методической площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса научно-методической площадки - 12 апреля 2023 г. № 21/01-02-07 «О присвоении статуса «Научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС»»

2. Содержание отчета

2.1. Тема: Использование цифровых средств, ресурсов и сервисов в профориентационной работе техникума со школьниками.

2.2. Цель: обеспечение успешной профессиональной ориентации обучающихся на этапах выбора профессионального образования, сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Реализация инновационных подходов в области профессиональной ориентации учащихся.
- Организация деятельности по созданию цифровых ресурсов и совершенствование форм и методов профориентационной деятельности.
- Организация работы по формированию контингента в направлении функционирования и совершенствования системы профориентации учащихся.

2.3. Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) - исполнительский

2.4. Описание итогов деятельности научно-методической площадки

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы научно-методической площадки)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате инновационной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах инновационной работы в сети Интернет
1	Работа профориентационного канала Цифровая студия «Театр вкуса» на онлайн-сервисе Rutube	На онлайн-сервисе Rutube создан профориентационный канал «Цифровая студия «Театр вкуса»», где размещаются мастер-классы педагогов и обучающихся техникума, видеоматериалы из студенческой жизни.	https://rutube.ru/channel/26064995/videos/	Мастер-классы педагогов. Профориентационные мероприятия со учащимися школ. Ранняя профориентация воспитанников детских садов и учащихся школ начальных классов	Официальный сайт техникума http://bttteh.ru Rutube канал Цифровая студия «Театр вкуса» https://rutube.ru/channel/26064995/ официальный госпаблик https://vk.com/btttechnikum

		Ссылка на Цифровую студию «Театр вкуса» рассылается на email образовательных организаций с целью профориентации школьников.			
2	Повышение цифровой культуры педагогических работников	<p>Прошли повышение квалификации 6 педагогических работников по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный DIGITAL-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения. - Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога. - Современные образовательные технологии в развитии профессиональных компетенций. - Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя финансовой 	Приобретены цифровые навыки в сфере образования	6 педагогов	http://бтгг.образование38.рф/files/document/metod_kabinet/povyshenie_cifrovoj_kul_tury_pedagogicheskikh_rabotnikov_zza_2024_god.pdf

		грамотности через участие в международной олимпиаде учителей "ПРОФЕССИОНАЛ". - Использование инновационного оборудования и современных технологий.			
3	Подбор цифровых средств, ресурсов и сервисов для профориентационной работы техникума со школьниками	Подбор цифровых ресурсов и сервисов осуществлен с учетом общедоступности и легкости в работе.	В качестве основных сервисов отобраны: - Online Test Pad – бесплатный сервис для проведения тестирования, комбинированных уроков, квизов и т.п.; - MyQuiz – платформа для создания виртуальных викторин; - Joyteka - бесплатный сервис для создание квестов; - Forms.yandex.ru - простой и бесплатный инструмент, позволяющий быстро сконструировать опросы, формы для регистрации, анкет, голосований и т.п.	-	-
4	Создание профориентационных продуктов	1. Кулинарный квиз, разработан в сервисе Online Test Pad. Который содержит различные задания: анаграммы, составление пословиц, определение названий фильмов по фрагментам, составление бутерброда, и определение названия по описанию. Все задания профориентированы	https://forms.yandex.ru/u/6762941650569056d7da5c08/ 	Работа творческой группы. 7 педагогических работников	https://forms.yandex.ru/u/6762941650569056d7da5c08 https://myquiz.ru/ https://joyteka.com/100386888 https://onlinetestpad.com/xzunc3jrzh5w

		<p>на профессию Повар, кондитер</p> <p>2. Викторина, создана на платформе MyQuiz. Используются профорентированные задания в форме: ребусов, математических головоломок, загадок. Викторина носит соревновательный характер.</p> <p>3. Онлайн квест создан в сервисе Joyteka. Квест содержит ряд профорентированных задач и вопросов. В результате правильного решения открывается дверь в профессию Бухгалтер.</p> <p>4. Создание квеста «Вкусный Братск» в Forms.yandex. В квесте зашифровано три даты, которые необходимо определить, разгадав «вкусные места Братска». В результате выполненных заданий учащийся попадает на сайт техникума.</p>	<p>https://myquiz.ru/ Ввести код викторины 00705919, Написать имя в поле «Псевдоним»</p>  <p>https://joyteka.com/100386888</p>  <p>https://onlinetestpad.com/xzunc3jrzh5w</p> 		
--	--	---	---	--	--

5	Внедрение разработанных материалов в профориентационную работу со школьниками	Разработанные материалы были использованы в рамках проведения Дней открытых дверей, Недели профессиональных проб, ЕДОД, а также тематических мастер-классов, ярмарок и т.п.	В рамках дня открытых дверей были организованы различные активности, в том числе Профессиональные пробы — возможность школьникам пройти практическое испытание, чтобы лучше определиться с выбором будущей профессии. Профессиональные пробы в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках президентского национального проекта «Образование».		https://vk.com/btttechnikum?w=wall-217606982_937 https://vk.com/wall-217606982_309
	Обобщение и распространение опыта (семинары, вебинары, конференции и т.п.)	2 апреля 2024 г. участие в VI международной научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»	Стендовый доклад на тему «Использование цифровых средств, ресурсов и сервисов в профориентационной работе техникума со школьниками»	3 педагога	https://firo.ranepa.ru/news/55

2.5. Анализ проведения этапа работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС, созданная на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» в соответствии с темой и планом работы реализуется на исполнительском этапе (2024 - 2025 гг.).

В течение 2024 года. проводились систематические заседания рабочей группы по вопросам использования

цифровых средств, ресурсов и сервисов в профориентационной работе техникума со школьниками. В рамках заседаний решались вопросы, запланированные НМП.

Осуществлен подбор цифровых средств, ресурсов и сервисов, более востребованных среди учащихся школ нашего региона. Подбор цифровых ресурсов и сервисов осуществлен с учетом общедоступности и легкости в работе. В качестве основных сервисов отобраны:

- Online Test Pad – бесплатный сервис для проведения тестирования, комбинированных уроков, квизов и т.п.;
- MyQuiz – платформа для создания виртуальных викторин;
- Joyteka - бесплатный сервис для создание квестов;
- Forms.yandex.ru - простой и бесплатный инструмент, позволяющий быстро сконструировать опросы, формы для регистрации, анкет, голосований и т.п.

Одним из наиболее успешных продуктов НМП является профориентационный канал «Цифровая студия «Театр вкуса»» размещенный на онлайн-сервисе Rutube, где транслируются видео мастер-классов педагогов и обучающихся техникума, видеоматериалы из студенческой жизни, достижения, успехи студентов и педагогов техникума. Ссылка на профориентационный канал высылается на email образовательных организаций города Братска и Братского района, а также размещается на госпабликах техникума в социальных сетях. По итогам знакомства с Цифровой студией учащиеся школ посещают профессиональные пробы и мастер-классы в техникуме.

Создана виртуальная экскурсия в видео- формате о техникуме, где ведется знакомство с материальной базой, оборудованием, рабочими зонами, созданными в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Видео размещено на госпабликах техникума в социальных сетях https://vk.com/vall-217606982_418, Веб-сайте техникума <https://disk.yandex.ru/i!URI5Cm-pdv0Plw>, а также ведется рассылка на email образовательных организаций города Братска и Братского района.

За отчетный период создан ряд профориентационных продуктов, некоторые из них:

1. Кулинарный квиз, разработан в сервисе Online Test Pad. Который содержит различные задания: анаграммы, составление пословиц, определение названий фильмов по фрагментам, составление бутерброда, и определение названия по описанию. Все задания профориентированы на профессию Повар, кондитер

2. Викторина, создана на платформе MyQuiz. Используются профориентированные задания в форме: ребусов, математических головоломок, загадок. Викторина носит соревновательный характер.

3. Онлайн квест создан в сервисе Joyteka. Квест содержит ряд профориентированных задач и вопросов. В результате правильного решения открывается дверь в профессию Бухгалтер.

