

	<b>РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ ГБПОУ ИО БТТТ 04-01-03</b>	Издание: 2016, август
		Версия: 1
		Изменение:
		Раздел:

Рассмотрено на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол № 15  
от 31.08.2016 г.

Утверждено  
приказом № 133/о  
от 31.08.2016 г.

## КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников

### 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) регулирует этические нормы (правила поведения) педагогов ГБПОУ ИО БТТТ (далее – Учреждение) во взаимоотношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), с педагогами и администрацией Учреждения.

1.2. Настоящий Кодекс разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148), Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностных инструкций работников Учреждения.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета, защиты чести и достоинства педагогических работников Учреждения;
- поддержание корпоративной культуры в Учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Кодекс выступает средством профессионально-общественного контроля за соблюдением педагогическими работниками принципов профессиональной этики.

### 2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Работники Учреждения во время выполнения ими трудовых обязанностей не должны использовать яркий макияж, прозрачную ткань,

спортивную одежду и обувь, шорты, майки, шлепанцы, юбки длиной выше 10 см. от колена, платья и блузы с глубоким декольте.

2.9. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб, ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей. Злоупотребление спиртными, наркотическими и психотропными веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

2.10. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Учреждения. Никто не вправе публично, вне рамок педагогической и учебно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций.

2.11. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

2.12. Педагогический работник должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
- обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Учреждением.

2.13. Педагогические работники Учреждения знают и соблюдают нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.14. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, а также такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.15. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.16. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания их детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и их детьми.

2.17. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о своих детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.18. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

2.19. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

2.20. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Учреждении между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной, необидной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.21. Взаимоотношения с администрацией Учреждения основываются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелатель-

ности и умения находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Учреждения.

2.22. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Оценки и решения директора Учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.23. Педагогические работники Учреждения обязаны уважительно относиться к администрации Учреждения, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаться его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.24. Во взаимоотношениях с обществом педагогический работник:

- является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей;
- старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор;
- понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **3. Личные интересы и самоотвод**

3.1. Педагогический работник объективен и бескорыстен.

3.2. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3.3. Педагогический работник не может представлять свое Учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации Учреждения и лицам, рассматривающим данное дело.

### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.2. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью

4.3. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения, и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.5. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.